

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота**

Тернопіль – 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Професор кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ, доктор психологічних наук, професор Шандрук С.К.
2. Доцент кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ, кандидат педагогічних наук, доцент Крупник З.І. (гарант ОП).
3. Доцент кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ, кандидат педагогічних наук Шафранський В.В.
4. Доцент кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ, кандидат психологічних наук, доцент Гірняк Г.С.
5. Представник від здобувачів Копійковський Ю.

1. Профіль освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий 23.02.2023 р., № 4032.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2032 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/master-sgf-op/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити академічну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проектно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів проводити самостійні дослідження задля професійного саморозвитку, безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та</p>

	спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній царині та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на академічну підготовку до реалізації оргуправлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Розгортання освітньої програми здійснюється на засадах компетентісного та раціогуманістичного підходів в освіті.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта в галузі знань 23 Соціальна робота. Увага зосереджується на здобутті компетентностей у галузі соціальної роботи, що уможливило подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дає змогу опанувати сучасні технології та процедури соціальної роботи, а також оволодіти специфікою адміністративно-організаційної діяльності в різних соціальних інститутах сучасного суспільства. <i>Ключові слова: соціальна робота, соціальні послуги, соціально-психологічна допомога, соціальні служби, волонтерський рух тощо.</i>
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі соціальної роботи, технологій організаційно-управлінської діяльності в різних соціальних службах, установах та організаціях. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Безперервні зміни в галузі соціальної роботи вимагають постійної корекції навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркового дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції соціального розвитку України.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у сферах державного управління, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури а також закладах вищої освіти тощо. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): соціальний працівник, державний соціальний інспектор, інспектор з охорони дитинства, педагог соціальний, спеціаліст державної служби, спеціаліст з питань кадрової роботи з державної служби, фахівець із соціальної роботи.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику. Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів. Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Оцінювання	Усні, тестові та розгорнуті письмові модульні роботи (в т. ч. ректорські контрольні роботи та комплексні практичні індивідуальні завдання), екзамени і заліки, практика, презентації, курсова та кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК7. Здатність до професійної рефлексії. ФК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері

	<p>соціальної роботи.</p> <p>ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати міжнародний досвід в галузі соціальної роботи щодо управління та організації соціального захисту населення та вирішення наявних проблем у соціальній сфері.</p> <p>ФК18. Здатність демонструвати розуміння головних цілей соціального і гуманітарного розвитку суспільства та принципів формування управлінських рішень для їх досягнення.</p> <p>ФК19. Здатність аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану соціального і гуманітарного розвитку території, регіону, міста, населеного пункту та їх презентації.</p> <p>ФК20. Здатність розробляти практичні рекомендації органам державного управління та місцевого самоврядування з проблем вдосконалення соціального обслуговування населення та їх презентації.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати</p>
--	---

	<p>командну роботу.</p> <p>ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ПРН21. Застосовувати міжнародний досвід в галузі соціальної роботи щодо управління та організації соціального захисту населення та вирішення наявних проблем у соціальній сфері.</p> <p>ПРН22. Демонструвати розуміння головних цілей соціального і гуманітарного розвитку суспільства та принципів формування управлінських рішень для їх досягнення.</p> <p>ПРН23. Аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану соціального і гуманітарного розвитку території, регіону, міста, населеного пункту та їх презентації.</p> <p>ПРН24. Розробляти практичні рекомендації органам державного управління та місцевого самоврядування з проблем вдосконалення соціального обслуговування населення та їх презентації.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та

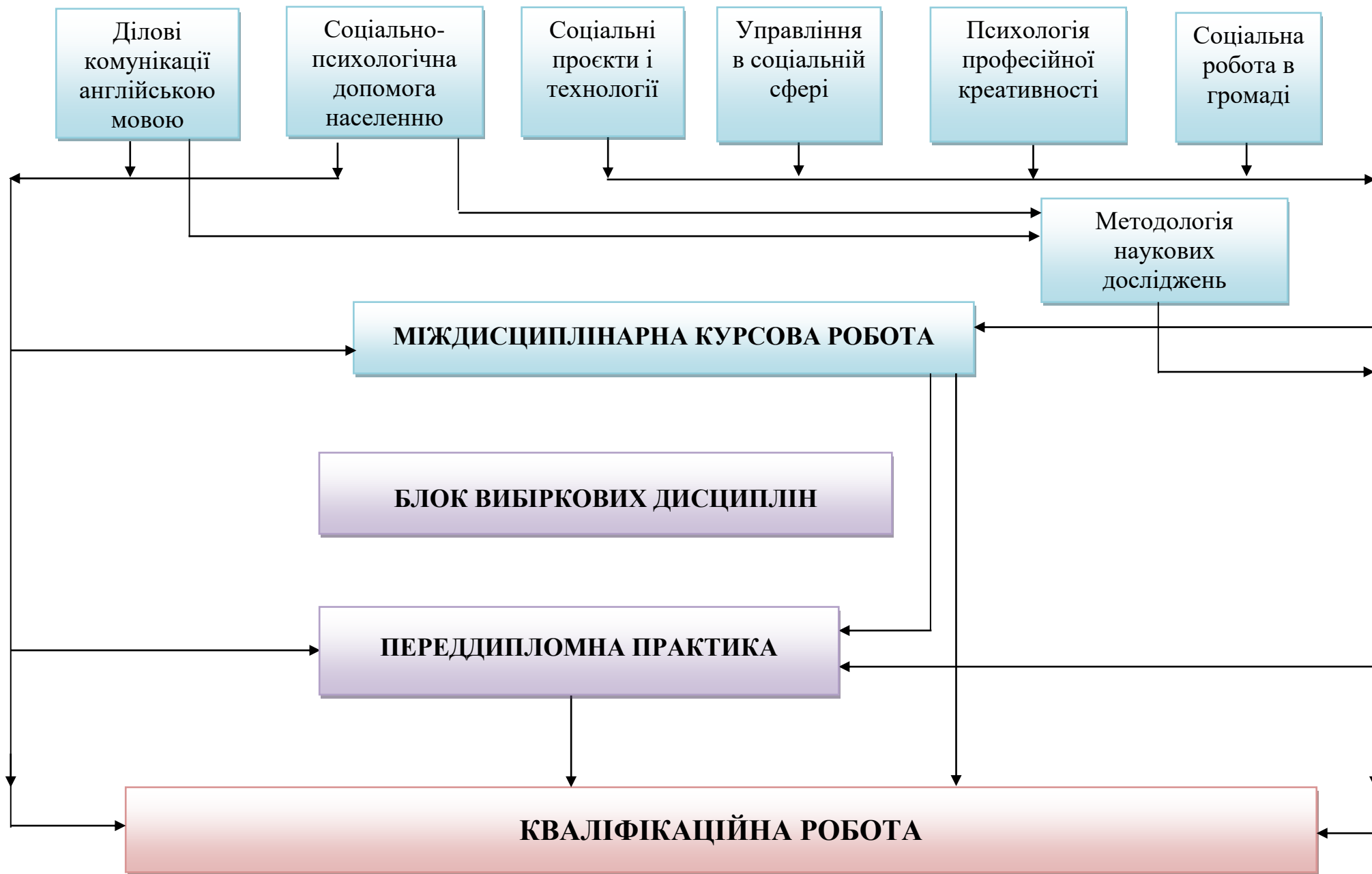
забезпечення	вказівки з вивчення дисциплін та написання кваліфікаційної роботи. Офіційний веб-сайт https://www. wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	залік
ОК 3	Соціально-психологічна допомога населенню	5	екзамен
ОК 4	Соціальні проекти і технології	5	екзамен
ОК 5	Психологія професійної креативності	5	екзамен
ОК 6	Управління в соціальній сфері	5	екзамен
ОК 7	Соціальна робота в громаді	4	екзамен
ОК 8	Міждисциплінарна курсова робота	3	залік
ОК 9	Переддипломна практика	15	залік
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
	Захист кваліфікаційної роботи	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Соціальна робота»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – Соціальна робота, освітньо-професійна програма «Соціальна робота».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	•									•
ЗК 2				•				•	•	
ЗК 3	•							•	•	•
ЗК 4		•								•
ЗК 5	•							•		•
ЗК 6				•					•	
ЗК 7		•							•	
ЗК 8					•				•	•
ЗК 9		•							•	
ЗК 10		•							•	
ФК 1	•							•		•
ФК 2			•						•	•
ФК 3	•									•
ФК 4				•					•	
ФК 5		•							•	
ФК 6			•					•		•
ФК 7					•			•	•	•
ФК 8				•					•	
ФК 9			•					•	•	•
ФК 10			•						•	•
ФК 11			•						•	
ФК 12			•	•				•	•	•
ФК 13					•				•	•
ФК 14				•					•	
ФК 15				•				•	•	•
ФК 16	•							•	•	•
ФК 17						•		•	•	
ФК 18						•			•	•
ФК 19							•		•	•
ФК 20							•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	•	•							•	•
ПРН 2	•							•		•
ПРН 3		•							•	•
ПРН 4	•								•	•
ПРН 5	•		•					•		•
ПРН 6		•		•				•	•	•
ПРН 7	•	•	•						•	•
ПРН 8		•			•					•
ПРН 9				•	•				•	•
ПРН 10			•	•				•		•
ПРН 11			•	•					•	•
ПРН 12			•					•		•
ПРН 13		•			•				•	•
ПРН 14	•							•		•
ПРН 15	•		•							•
ПРН 16				•					•	•
ПРН 17		•	•						•	•
ПРН 18					•				•	•
ПРН 19				•				•	•	•
ПРН 20	•								•	•
ПРН 21						•			•	•
ПРН 22						•		•		•
ПРН 23							•		•	•
ПРН 24							•	•	•	•