

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**Андрій Крисоватий**

(протокол № 9 від "31" листопада 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 09 2023 р.

В.о.ректора **Андрій КРИСОВАТИЙ/**

(наказ № 29 від "1" серпня 2023 р.)

Тернопіль 2023

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Крупка Я. Д. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ (гарант освітньо-наукової програми);

Задорожний З-М. В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ;

Фаріон В. Я. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ.

Рецензії-відгуки :

Куцик П.О. – доктор економічних наук, професор, ректор Львівського торговельно-економічного університету;

Сидорук Б. О. – доктор економічних наук, заступник директора Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту кормів та сільського господарства «Поділля» НААНУ;

Лупійчук А. І. – головний бухгалтер ТОВ «Тернопільбуд».

Корнят І. В. – начальник управління економіки, бухгалтерського обліку та звітності – головний бухгалтер Держпродспоживслужби в Тернопільській області.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, факультет фінансів та обліку
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік і оподаткування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація у 2020 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень (8 рівень до набрання чинності Закону України «про освіту» №2545-VII від 05.09.2017 року та НПК в редакції Закону №392-IX від 18.12.2019 року)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.wunu.edu.ua/">http://www.wunu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності в сфері обліку і оподаткування, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого науково-педагогічного рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні завдання й наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-

	<p>математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на надання глибоких теоретико-методологічних знань, достатніх для розв'язування поставлених завдань у сфері застосування сучасних методів одержання облікової інформації про діяльність підприємств і корпорацій, її використання при оподаткуванні та для управління суб'єктами господарювання, а також оцінювання наявних та вироблення нових цілісних знань при проведенні власного наукового дослідження, результати якого вирізняються науковою новизною, мають теоретичне і практичне значення як для науки, так й для економіки.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Акцент на підготовку фахівців, здатних проводити наукові дослідження у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, аналіз, аудит, управління, адміністрування тощо.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою програмою педагогічної практики.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; у аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо.</p> <p>За результатами освітньої програми випускники можуть виконувати такі професійні роботи та обіймати такі посади відповідно до національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>23 Викладач</p> <p>2411. Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.</p> <p>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант).</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів).</p> <p>2419. Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації</p>

	<p>виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби (державний аудитор, державний експерт, судовий експерт, спеціаліст-бухгалтер).</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки.</p> <p>2441.2 Економісти (економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з податків і зборів, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії).</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі.</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p>
<b>Подальше навчання</b>	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через педагогічну практику.</p> <p>Методи та технології: загальнонаукові, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій</p>
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, диференційований залік, есе, презентації, усні опитування, комп'ютерні тестування, захист самостійних проєктів, проміжні звіти, атестації, захист асистентської педагогічної практики.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність працювати з різними джерелами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиті та оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиті, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиті, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиті, оподаткування.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиті, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК08. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиті та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій..</p> <p>РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиті та оподаткування.</p> <p>РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиті та оподаткування державною</p>

	<p>та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РН 06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, моделей господарського механізму регіонів видів діяльності).</p> <p>РН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень.</p> <p>РН 08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>РН 09. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>РН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>РН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали).

	Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorur – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon iSENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітня програма забезпечена навчально-методичними матеріалами за всіма освітніми компонентами (навчально-методичними комплексами, анотаціями, робочими програмами, опорними конспектами лекцій, інструктивно-методичними матеріалами для проведення практичних занять, самостійної роботи здобувачів, завдань для підсумкового оцінювання знань, проходження педагогічної практики, тощо). Офіційний веб-сайт <a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до угод ЗУНУ.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія науки	4	екзамен
<b>2. Цикл науково-дослідної підготовки</b>			
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 3.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ОК 5.	Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)	5	залік
ОК 6.	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології в наукових дослідженнях	5	залік
ОК 7	Науково-педагогічна практика	2	залік
<b>3. Цикл підготовки зі спеціальності</b>			
ОК 8.	Облік та оподаткування в управлінні підприємством	5	екзамен
ОК 9.	Теорії та концепції бухгалтерського обліку	5	екзамен



ОК 10.	Облікові наукові школи	5	екзамен
<b>4. Цикл мовної підготовки</b>			
ОК 4	Іноземна мова в наукових дослідженнях	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Облік і оподаткування»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

