

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з наукової роботи  
Микола ДИВАК  
2023 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

**«Національна економіка та державне управління»**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо – науковий)

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»

**Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування**

Форма навчання	Семестр	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	СРС (год)	Разом (год)	Форма контролю
Денна	2	20	20	80	120	екзамен

Тернопіль – 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженої Вченою Радою ЗУНУ (протокол № 9 від 31.05.2023 р.)

Робочу програму склала д.е.н., проф. Алла МЕЛЬНИК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Зав. кафедри, д.е.н., проф.



Михайло ШКІЛЬНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності Публічне управління та адміністрування, протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності



Алла МЕЛЬНИК

Гарант ОП



Алла МЕЛЬНИК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Національна економіка та державне управління»

**1. Опис дисципліни « Національна економіка та державне управління»**

Дисципліна – Національна економіка та публічне управління	Галузь знань, напрям, підготовки, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 28 "Публічне управління та адміністрування"	Обов'язкова Мова викладання: українська
	Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"	Рік підготовки: <i>Денна – I</i> Семестр: <i>Денна – II</i>
	Ступінь вищої освіти – доктор філософії	Лекції <i>Денна – 20 год.</i>  Практичні заняття: <i>Денна – 20 год.</i>
Загальна кількість годин - 120		Самостійна робота: <i>Денна – 80 год.</i>
Тижневих годин : Денна форма навчання 2 семестр - 2 год.		Вид підсумкового контролю - <b>екзамен</b>

**2. Мета й завдання вивчення дисципліни**

**2.1. Метою викладання дисципліни „Національна економіка та державне управління” є здобуття знань і розуміння поглибленого рівня у національній економіці та державному управлінні шляхом освоєння сутності та логіки функціонування національної економіки, її складових – секторів, видів економічної діяльності, економік територіальних утворень, а також організаційно-функціональної структури та механізмів державного управління, вироблення дослідницьких навиків аналізу її масштабів, структури, фінансової, матеріальної бази, вивчення методики оцінки її ефективності, оволодіння основами державного управління економікою в**

процесі забезпечення його цілей та функціонального навантаження в галузі управління, формулювання нових уявлень та створення нових знань в управлінській думці.

## **2.2. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

– здатність до систематизації та нарощення бази теоретичних знань стосовно різних теорій, концепцій, шкіл економіки;

– здатність до розуміння фундаментальних базових ідей наукових шкіл щодо логіки функціонування національної економіки та її складових з метою їхнього адаптування до формулювання мети власного наукового дослідження;

– здатність розуміти та виокремлювати особливості та актуальні проблеми державного управління економікою, що передбачає переосмислення наявних та створення нових знань у сфері наукового дослідження;

– спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні методики емпіричного дослідження національної економіки та використовувати отримані результати і висновки для наукового дослідження;

– здатність демонструвати навички оцінки масштабів, структури, фінансової, матеріальної бази, оцінки ефективності національної економіки та володіння методами державного управління нею.

## **2.3. Завдання вивчення дисципліни**

У результаті вивчення дисципліни « Національна економіка та державне управління» слухачі повинні:

*знати:* засадничі ідеї теорії, етапи генезису теорій та концепцій, змістові характеристики базових та сучасних шкіл, теорій та концепцій національної економіки; особливості сформованих у зарубіжних країнах моделей національних економік; розвиток теорій та практик організації національної економіки в Україні; методики аналізу і оцінки масштабів та структури, а також ефективності національної економіки, сектора; методи державного управління національною економікою, систему механізмів, інструментів та важелів регулювання її розвитку;

*вміти:* на основі використання загальнонаукових та спеціальних методів узагальнювати та систематизувати базові знання з теорій та концепцій розвитку національної економіки; здійснювати їх порівняльну оцінку та формулювати власні оцінки і позиції щодо бачення та розуміння трансформації і можливостей вбудовування теоретичних положень в реальну практику організації національної економіки та державного управління нею; формувати теоретичну, методологічну, методичну платформу для проведення наукових досліджень за проблематикою власної дисертаційної роботи.

## **2.4. Мета та завдання лекційних занять**

Мета проведення лекцій полягає в отриманні поглиблених знань та системного уявлення про різноманіття теорій і концепцій національної економіки та державного управління нею, сучасні методологічні підходи та

методи її дослідження, їх розвиток та проблеми адаптації до реальної практики управління.

Завдання лекційних занять:

– розуміння передумов виникнення та генезису наукової думки, розвитку фундаментальних теорій та концепцій національної економіки та вибору моделі управління нею;

– формування системних підходів до дослідження проблематики організації національної економіки та державного управління нею;

– розвиток аналітичного і критичного мислення у сфері методології та методики теоретичного та емпіричного аналізу розвитку національної економіки та державного управління нею .

### **2.5. Мета та завдання проведення практичних занять**

Метою проведення практичних занять є набуття навичок та умінь аналізування, оцінювання та порівняння різноманітних моделей та практик національної економіки та систем управління нею , оволодіння методиками їх аналізу та формування методологічної і методичної платформи наукових досліджень за проблематикою дисертаційної роботи.

В результаті проведення практичних занять слухачі повинні:

*знати:* основні тенденції та передумови розвитку новітніх підходів до розв’язання проблем функціонування національної економіки та трансформації моделі державного управління нею ;

*вміти:* формулювати концептуальні підходи та цілісне бачення системи сучасного макроекономічного та регіонального аналізу розвитку національної економіки, обґрунтовувати вибір моделі державного управління нею; застосовувати отримані знання для формування методологічного підґрунтя наукових досліджень.

## **3. Зміст дисципліни “Національна економіка та державне управління”**

### **Тема 1. Сутність та логіка функціонування національної економіки**

Поняття національної економіки та її структурні складові. Теорії функціонування національної економіки: основні економічні теорії функціонування національної економіки та їх зміст, теорії структурних трансформацій національної економіки, інституціональні теорії розвитку економіки. Базисні економічні інститути функціонування національної економіки. Наукові концепції функціонування національної економіки: концепція розбудови соціально-орієнтованої економіки, концепції ефективної конкурентної ринкової економіки, концептуальні підходи до розв’язання проблеми справедливості. Типи та моделі національних економік у світі. Особливості трансформації та розвитку національної економіки України. Економічний потенціал національної економіки. Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування національної економіки. Поняття структури національної економіки. Сектори національної економіки.

Література: [1.с.20-45; 3.с.21-37; 5; 6; 9; 15 с.8-23; 21; 22; 24]

## **Тема 2. Інституціональні чинники, державне управління та державне регулювання національної економіки**

Інституціональне середовище розвитку національної економіки. Характеристика основних інституціональних чинників функціонування і розвитку національної економіки. Сутність ринкової інфраструктури та її роль у функціонуванні національної економіки ринкового типу. Об'єктивна необхідність та сутність державного управління національною економікою : принципи, функції. Усунення проблеми досягнення макроекономічного оптимуму в рамках “державний - приватний сектор “( природні монополії ). Особливості державного управління секторами національної економіки. Державний сектор національної економіки: специфіка державного управління в адміністративно-командній економіці та економіці ринкового типу. Провали ринку як об'єктивна необхідність державного регулювання функціонування та розвитку національної економіки. Державне регулювання як складова державного управління національною економікою. Теоретичні засади державного регулювання національної економіки, методи та інструменти. Проблема вибору моделі державного регулювання національної економіки: світовий досвід. Загальне та особливе в державному регулюванні розвитку секторів економіки та сфер економічної діяльності.

Література: (1.с.45-63; 2; 5;6 ; 7 с.193-200 ; 8.с.23-32; 14 с.80-85; 16.с.76-93; 17; 18 с.1-21; 19; 23; 25].

## **Тема 3. Механізми реалізації складових економічної політики в процесі державного управління національною економікою**

Механізми прогнозування, програмування, макроекономічного планування та стратегування національної економіки. Державні стратегії розвитку національної економіки. Державні цільові програми. Механізми економічної політики стимулювання економічного зростання. Моделі економічного зростання. Часткові та узагальнюючі показники економічного зростання. Антикризове управління в системі механізмів державного управління економікою. Фінансово-бюджетне регулювання розвитку національної економіки. Грошово-кредитне регулювання розвитку національної економіки. Механізми реалізації структурної політики в процесі державного управління національною економікою. Механізм структурної корекції національної економіки. Стимулювання інвестиційної діяльності як умова структурної перебудови національної економіки. Механізми реалізації конкурентної політики в процесі державного управління національною економікою. Державна підтримка підприємництва. Механізми реалізації регуляторної політики держави. Механізми реалізації зовнішньоекономічної політики держави в процесі державного управління. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності, валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин. Механізми державного управління розвитком територій. Національна безпека і державне управління. Особливості державного управління в період війни.

Література:[1. с.64-69, с.83-87; 3.с.21-37; 4.с. 7-24; 5; 7.с.193-200; 8 с.116-132; 10.с158-165; 11; 26; 27].

#### 4. Структура дисципліни “Національна економіка та державне управління”

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Тема 1. Сутність та логіка функціонування національної економіки</b>	6	6	30
<b>Тема 2. Інституціональні чинники, державне управління та державне регулювання національною економікою</b>	6	6	25
<b>Тема 3.Механізми реалізації складових економічної політики в процесі державного управління національною економікою</b>	8	8	25
<b>Всього</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

#### 5. Тематика практичних занять.

##### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №1 (6 год. )

#### Тема 1. Сутність та логіка функціонування національної економіки

*Мета. Розуміння сутності та логіки функціонування національної економіки. Засвоєння основних теорій та концепцій функціонування національної економіки .Ідентифікація типів, моделей національних економік в світі та особливостей трансформації національної економіки в Україні .Оволодіння методиками оцінки економічного потенціалу та макроекономічних результатів функціонування національної економіки, а також її структури.*

1.Обговорення питань теми:

1.1.Поняття національної економіки та її структурні складові

1.2.Теорії та наукові концепції функціонування національної економіки

1.3.Базисні економічні інститути функціонування національної економіки

1.4.Типи та моделі національної економіки у світі

1.5.Економічний потенціал національної економіки.

1.6.Інтегральні показники макроекономічних результатів функціонування національної економіки

1.7 Структура національної економіки в багатоманітному вимірі.

2. Дискусійне обговорення проблем трансформації національної економіки України.

3. Розв'язування задач 1,2.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2 (6 год.)

### **Тема 2. Інституціональні чинники, державне управління та державне регулювання національної економіки .**

***Мета.** Розуміння об'єктивної необхідності та сутності державного управління та державного регулювання національної економіки. Оволодіння методами та інструментами державного управління національною економікою, методиками аналізу функціонування та розвитку національної економіки та обґрунтування вибору моделі державного управління нею.*

1. Обговорення питань теми:

1.1. Інституціональне середовище функціонування національної економіки 1.2 Сутність ринкової інфраструктури та її роль у функціонуванні національної економіки

1.3. Об'єктивна необхідність та сутність державного управління національною економікою

1.4. Усунення проблеми досягнення макроекономічного оптимуму в рамках «держава – приватний сектор» ( природні монополії)

1.5 Особливості управління секторами національної економіки. Державний сектор національної економіки і специфіка державного управління

1.6. Державне регулювання як складова державного управління національною економікою: проблема вибору моделі.

2. Дискусійне обговорення проблем змістовного наповнення державного управління та державного регулювання функціонування і розвитку національної економіки на сучасному етапі та імплементації методів, інструментарію в практику управлінської діяльності стосовно окремих секторів і сфер економіки.

3. Розв'язування задач 3,4.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3 (8 год.)

### **Тема 3. Механізми реалізації складових економічної політики в процесі державного управління національною економікою**

***Мета.** Засвоєння положень щодо механізмів реалізації економічної політики в процесі державного управління. Оволодіння методиками прогнозування, макроекономічного планування, розроблення стратегій розвитку національної економіки і її складових, методами та інструментами застосування механізмів реалізації основних компонент економічної політики держави в процесі державного управління.*

1. Обговорення питань теми:

1.1. Механізм прогнозування, програмування, макроекономічного планування та стратегування національної економіки



- 1.2. Механізм реалізації політики економічного зростання :моделі економічного зростання
- 1.3.Антикризове управління в системі механізмів державного управління національною економікою
- 1.4.Фінансово-бюджетне регулювання розвитку національної економіки
- 1.5.Грошово-кредитне регулювання функціонування та розвитку національної економіки
- 1.6. Механізм реалізації структурної політики в процесі державного управління національною економікою
- 1.7. Механізм реалізації конкурентної політики
- 1.8.Державна підтримка підприємництва .Державна регуляторна політика.
- 1.9.Механізм реалізації зовнішньо -економічної політики держави.
- 1.10. Механізм державного управління розвитком територій.
2. Дискусійне обговорення проблем за темою та представлення власного бачення напрямів удосконалення механізмів реалізації складових економічної політики держави в процесі державного управління з врахуванням специфіки дисертаційного дослідження.
3. Підготовка есе та представлення результатів дослідження за обраним напрямом.
- 4.Розв'язування задач 5,6.

## 6. Самостійна робота

№ п/п	Тема та зміст самостійної роботи	Форма представлення
1.	1. Компаративний аналіз підходів до розв'язання проблем управління національною економікою в теорії 2. До питання «фіаско ринку» та необхідності державного управління і державного регулювання національної економіки. 3. Наукові концепції функціонування і розвитку національної економіки. 4. Державне підприємництво як інструмент реалізації економічної і соціальної політики в процесі державного управління національною економікою. 5. Сучасний механізм фінансово-бюджетного регулювання національної економіки у вітчизняній та зарубіжній практиці. 6. Моделі економічного зростання: проблема вибору-управлінських впливів. 7. Методологічні принципи, показники та методика оцінки макроекономічних результатів функціонування національної економіки. 8. Масштаби та ефективність державного сектора економіки в Україні і світі : емпіричні оцінки.	Підготовка доповідей (есе) з проблемних питань та їх презентація

<p>9. Антикризове управління в системі державного управління національною економікою.</p> <p>10. Сучасний механізм грошово-кредитного регулювання національної економіки у вітчизняній та зарубіжній практиці.</p> <p>11. Конкурентні стратегії розвитку національної економіки</p> <p>12. Державні замовлення та державні закупівлі як інструменти державного регулювання економіки.</p> <p>13. Потенціал економічного зростання національної економіки України : можливості і загрози.</p> <p>14. Соціальна політика держави та державне регулювання рівня життя населення.</p> <p>15. Державне регулювання ринку праці.</p> <p>16. Вплив глобалізації та європейської інтеграції на модернізацію державного управління національною економікою</p> <p>17. Індивідуальні завдання 1,2.</p>	
--	--

### 7. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; тренінг-вправи; групова робота; комунікативні техніки, робота в Інтернет; а також методи опитування, тестування, ділового та імітаційного моделювання.

### 8. Методи оцінювання

В процесі вивчення дисципліни „Національна економіка та державне управління” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи: поточне опитування; оцінка підготовлених есе; виконання індивідуальних завдань; підсумковий екзамен.

#### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85-89	добре	<b>B</b> (дуже добре)
75–84		<b>C</b> (добре)
65–74	задовільно	<b>D</b> (задовільно)
60-64		<b>E</b> (достатньо)
35–59	незадовільно	<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного складання)

1–34	F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
------	--

### 9. Перелік наочних матеріалів та методичних вказівок

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-3
2	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-3

### Перелік методичних вказівок та розробок з дисципліни

№	Найменування	К-ть примірників
1.	Навчально-методичний комплекс з дисципліни “ Національна економіка та державне управління ” - Тернопіль, ЗУНУ, 2021 – 10.2с	50

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Мельник А.Ф. Національна економіка: та державне управління. навчально-методичний комплекс з дисципліни «Національна економіка та державне управління для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281, освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування», Тернопіль ЗУНУ, 2022, 150 с.

2. Мельник.А.Ф. Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна. Монографія /А.Крисоватий, Є.В.Савельєв, А.Ф.Мельник та ін. за науковою ред . д.е.н .А.І. Крисоватого, Є.В. Савельєва, ТНЕУ, 2018. 672с.

3.Мельник А. Підвищення конкурентоспроможності територіальних громад в умовах нової регіональної політики України .Вісник ТНЕУ.№1 Тернопіль, ТНЕУ, 2019 , с.21-37.

4.Мельник А. Багаторівневе стратегічне планування в системі інституційних механізмів управління в Україні. .Вісник економіки, №2. 2020, с.7-24

5. Мельник А.Ф., Желюк Т.Л., Попович Т.М. Економіка:основи економічної політики. Крок, 2015, 456с.

6.Національна економіка навч.посібн./ під ред. О.Носової.Центр навчальної літератури, 2019, 512с.

7. Мельник А., Шкільняк М., Монастирський Г.Л., Васіна А.Ю. Дудкіна О.П. Удосконалення механізму публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації .Вісник економіки. Випуск 2 (100).Тернопіль, ЗУНУ, с.193-200.

8.Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я /кол.монографія за науковою ред .д.е.н.Шкільняка М.М., Желюк Т.Л.Тернопіль, Крок.2020.560с.

9. Національна економіка: :навч.посібник ( у рисунках , схемах і таблицях) / О.І.Котикова, О.А.Горбаченко, Т.Г.Олійник, І.Г.Крилова, О.І.Мельник, О.А.Купшина-Миколаїв:Іліон, 2020.-196с.

10.Степанюк Н.А. Децентралізація в системі управління національною економікою[ Електронний ресурс ]./Н.А.Степанюк /Modern Economics.-2018-№7-с.158-165

.-Режим доступу :<https://modecon.mnan.edu.ua/decentralization-in-the-system-of-national-economy-management/>

11. Національна економічна стратегія України до 2030 року. Постанова КМУ «Про затвердження національної економічної стратегії на період до 2030 року. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/uryad.rozpochinin...>

12. Державний класифікатор видів економічної діяльності ( ДК 009:2005) [Електронний ресурс]. –Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

13. Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності (ISIC)ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

14. Денисенко Микола Павлович, Бреус Світлана Василівна .Імплементация світового досвіду в національну модель управління українською економікою. In the x International Science Conference “Topical issues, achievements and innovations, fundamental and applied sciens, 2021p. 80-85.

15.Сірко А. Етапизм і лібералізм та конкуруючі парадигми розвитку економічної теорії. Вісник економіки, Випуск 4 , 2021 р. ЗУНУ 2021, с.8-23.

16. Кудряшов В.П. Розроблення концепції формування та імплементції фіскальних правил в Україні. Фінанси України.2020, №11, с.76-93.

17. Концепція побудови національної статистики України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main/cgi>

18.Сірко А. Проблема якості економічного зростання України: теоретичні підходи та рутини політики .Вісник ЗУНУ, № 1, 2019р. с.1-21

19. Конкурентні стратегії безпеки розвитку України в глобальному середовищі: монографія / ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М. Долишнього НАН України”. За ред . А.І. Мокія. – Львів, 2019. – 872 с.

20. Класифікація інституційних секторів економіки України: наказ Державного комітету статистики України від 12.07.2007 №214 [ Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

21.. Melnyk, A., Kulinich, T., Yakimenko-Tereschenko, N., Vasina, A., Adamyk, V. Challenges and Prospects of Applying the Paradigm of Sustainable Development to the Eastern Europe Economy) WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021, 17, pp. 929–940 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=514>

Print ISSN: 1790-5079, E-ISSN: 2224-3496. DOI: 10.37394/232015.2021.17.86

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=18134048600>

22.The longevity economy. Generating economics growth and new opportunities for business./Oxford Economics.2016.URL:<https://www.aarp.org/content/dam/-aarp/home-and-family/personal-technology/2013-10/Longevity-Economy-Generating-New-Growth-AARP.pdf>

23.Delevic U.,& Heim I. Institutions in transition: Is the EU integration process relevant for inward in transition European economies ? Eurasian Journal of Economics and Finance.2017.№5 (1).P.16-32

24.Domonkos T., Horvat P. Model ling economic potential of silver economy; European Commission (2015) . Growing the European silver economy. URL: <http://ec.europa.eu/research/innovation-union/pdf/active-healthyageing/-silvereco.pdf>

25.World Bank [Електронний ресурс].-Режим доступу :<http://databank.worldbank.org/>.

The ECB’s monetary policy strategy / European Central Bank. URL:<https://www.ecb.europa.eu/mopo/intro/html/index.en.html>.

26.Koziuk V. The magnitude of financial imbalances correction and the problem of restoring growth. Journal of European economy, Vol. 16. №1 (60). January-March 2017. P. 15-38

27.Word investment report 2020.International production beyond the pandemic. URL: <https://unstad.org/System/files/official-document/wir2020en.pdf> (Last accessed: 04.03.2021)

28. Мельник А.Ф. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Національна економіка та державне управління для здобувачів третього ( освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування », спеціальності

281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» /Укладач Мельник А.Ф.-Тернопіль: ЗУНУ, 2022- 89с.

29.Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з дисципліни «Національна економіка та державне управління» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності «Публічне управління та адміністрування», освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» / Укладач Мельник А.Ф.-Тернопіль:ЗУНУ, 2022р., 25с.

30. Мельник А.Ф. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Національна економіка та державне управління» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»/Укладач Мельник А.Ф., Тернопіль: ЗУНУ, 2022р., 18с.