



## Силабус курсу Аналіз розвитку територій та громад

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  
Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування  
Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доц. Дудкіна Олена Павлівна

Контактна інформація

[o.dudkina@wunu.edu.ua](mailto:o.dudkina@wunu.edu.ua)

+380977590394

### Опис дисципліни

Дисципліна «Аналіз розвитку територій та громад» спрямована на вивчення теоретико-методологічних засад аналізу розвитку територій та громад; вивчення інституційної бази аналізу розвитку територій та громад в системі публічного управління; засвоєння спеціальних аналітичних технологій та методів аналізу розвитку окремих секторів, соціально-економічних процесів та ринків на рівні територій та громад; формування в майбутніх фахівців навиків абстрактного мислення, виконання аналітичних функцій на всіх рівнях публічного управління.

### Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Теоретико-методологічні основи аналізу розвитку територій та громад	Вміння визначати сутнісні, функціональні та процесні характеристики аналізу в системі публічного управління розвитком територій та громад; система завдань аналізу розвитку територій та громад.; тлумачити сучасні концепції регіонального управління	Тести, дискусійне обговорення
2 / 2	2. Інституційна база аналізу розвитку територій та громад	Здатність характеризувати нормативно-правове забезпечення, об'єктів та систему суб'єктів аналізу розвитку територій та громад.	Тести, дискусійне обговорення
2 / 2	3. Методичні засади аналізу розвитку територій та громад	Готовність застосовувати види аналізу розвитку територій та громад, методів та прийомів аналізу розвитку територій та громад	Управлінські ситуації з розрахунковими завданнями
4 / 4	4. Аналіз соціально-	Вміння аналізувати основні складові соціально-	Задачі,

	економічного потенціалу територій та громад	економічного потенціалу регіону: здійснювати їх характеристику та оцінку	кейси
2 / 2	5. Аналіз та діагностування основних параметрів соціально-економічного розвитку території (громади)	Вміння аналізувати структуру економіки регіону та її види, рівень соціально-економічного розвитку регіону; характеризувати параметри регіональної соціально-економічної асиметрії, регіональні дисбаланси, параметри конкурентоспроможного розвитку територій та громад	Управлінські ситуації
2 / 2	6. Особливості аналізу розвитку окремих секторів економіки регіонів та громад	Вміння аналізувати економічний простір та форми просторової організації соціально-економічних систем; здійснювати аналіз розвитку окремих сфер та секторів регіональної економіки	Тести Тренінгові завдання
4 / 4	7. Аналіз та діагностування соціально-економічних процесів та явищ на рівні територій та громад	Здатність діагностувати проблематику соціально-економічних процесів та явищ на рівні територій та громад	Управлінські ситуації з розрахунковими завданнями
2 / 2	8. Аналіз регіональних та локальних ринків	Вміння застосовувати методи та інструменти аналізу регіональних та локальних ринків	Тести, дискусійне обговорення

### Літературні джерела

1. Закон України "Про засади державної регіональної політики" від 05.02.2015 р. № 156-VIII. URL: <http://www.gov.ua>.
2. Закон України "Про місцеве самоврядування в Україні". 21.05.1997. № 280/97. URL: <http://www.gov.ua>
3. Закон України "Про місцеві державні адміністрації". URL: <http://www.gov.ua>
4. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 р. № 385. URL: <http://www.gov.ua>
5. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки. Затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
6. Дудкіна О.П. Регіональне управління : навч. посібник. Тернопіль: Вид-во "Астон", 2013. 206 с.
7. Бутко М.П. Регіональне управління : інноваційний підхід : навч. посібн. К.: Знання України, 2006. 560 с.
8. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Дудкіна О.П. Державне і регіональне управління : навч. посібник. / За ред А.Ф. Мельник. Тернопіль: ТНЕУ. 2014. 452 с
9. Коваленко М.А. Регіональний менеджмент: навч. пос. К.: Олді-плюс, 2007. 312 с.
10. Круш П.В. Регіональне управління: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2007. 248 с.
11. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Дудкіна О.П. Державне і регіональне управління : навч. метод. комплекс. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. 286 с.
12. Мамонова В.В. Методологія управління територіальним розвитком: монографія. Х.: Вид-во ХарPI НАДУ, 2006. 196 с.
13. Миронова Т.Л., Добровольська О.П. Управління розвитком регіону: навч. пос. К.: ЦНЛ, 2006. 328 с.
14. Варналій З.С. Регіони України : проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку: монографія. / За ред. З.С. Варналія. К.: Знання України, 2005. 498 с.
15. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. 512 с.
16. Регіональна політика Європейського Союзу [Електронний ресурс] : підручник / за ред. Віктора Чужикова. К.: КНЕУ, 2016. 495 URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/evrointegracii/Pidruchnuk\\_ERDM\\_2016.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/evrointegracii/Pidruchnuk_ERDM_2016.pdf)
17. Linking Regions and Central Governments: Contracts for Regional Development – Paris, OECD Publishing, 2007. 196 p.

18. National Planning Policy Framework / Department for Communities and Local Governmet. March 2012. URL :<http://www.com-munities.gov.uk/documents/planningandbuilding/pdf/2116950.pdf>

19. Pike A. Local And Regional Development / A. Pike, A. Rodriguez-Pose, J. Tomaney. Taylor&Francis, 2006. 310 p.

20. Regions Matter: Economic Recovery, Innovation and Sustainable Growth. Paris, OECD Publishing, 2009. 198 p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в он-лайн формі на платформі Moodle.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Залік (теми 1-8)	100

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом