

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з наукової роботи

Микола ДИВАК

« 19 »

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики»
рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»

Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу

Форма навчання	Се-местр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	2	20	20	-	-	110	150	2

ТЕРНОПІЛЬ – 2023

Робочу програму склала:

к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Жуковська Аліна Юріївна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, протокол № 6 від 17.10.2023 р.

Завідувач кафедри менеджменту,
публічного управління та персоналу
д-р. екон. наук, професор

Михайло ШКІЛЬНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», протокол № 3 від 18.10.2023 р.

Голова групи,
забезпечення спеціальності,
д-р. екон. наук, професор

Алла МЕЛЬНИК

Гарант ОНП,
д-р. екон. наук, професор

Алла МЕЛЬНИК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ І ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ»

1. Опис дисципліни «Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики»

Дисципліна – Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: Денна форма – 5	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Статус дисципліни – вибіркова Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки: Денна форма – 2 Заочна форма – 2 Семестр: Денна форма – 2 Заочна форма – 2
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»	Лекції: Денна форма – 20 год. Заочна форма – 20 год. Практичні заняття: Денна форма – 20 год. Заочна форма – 10 год.
Денна форма: Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Самостійна робота: Денна форма – 110 год. Заочна форма – 120 год.
Тижневих годин: 10 годин, з них 4 аудиторних		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики» є формування знань з гуманітарної і соціальної політики України з метою впровадження в діяльність державного службовця для створення умов щодо забезпечення прав, свобод і законних інтересів громадян.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

- уміти аналізувати соціальні процеси, прогнозувати їх та визначати наслідки запровадження соціальної та гуманітарної політики в умовах трансформації суспільства в Україні;
- аналізувати показники соціального розвитку, орієнтуватися в основних напрямках соціальної політики в державі;
- запроваджувати оптимальні механізми реалізації завдань гуманітарної та соціальної політики на рівні своєї відповідальності;
- гнучко використовувати в практичній діяльності державного службовця форми і методи реалізації соціальної політики держави;
- забезпечувати використання принципів соціальної справедливості та дотримання загальнолюдських норм поведінки і моралі у державно-службових відносинах;
- сприяти соціальній адаптації у суспільстві певних категорій громадян.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування».

Інтегральні:

– здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування.

Загальні:

– здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

– здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми;

– здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації;

– здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору;

– здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

Фахові:

– здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей;

– здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-

методичних продуктів, послуг чи процесів;

– здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації;

– здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування;

– здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань;

– здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування;

– здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку;

– здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності;

– здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання;

– здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

2.4. Передумови вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни «Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики» передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із суміжних дисциплін, зокрема: «Публічна політика», «Публічне управління», цілеспрямованої роботи над вивченням літературних джерел, активної роботи на лекціях і практичних заняттях, систематичної самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

2.5. Результати навчання

За результатами вивчення дисципліни «Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики» у студентів буде сформовано низку спеціальних професійних компетентностей (сукупності професійно-функціональних знань та вмінь), а саме:

– знання визначення основних понять – гуманізм, гуманістичний підхід, гуманітарна допомога, соціальна природа гуманітарної політики, сучасна державна гуманітарна політика, гуманітарна діяльність публічного службовця, сучасні гуманістичні теорії, політика і мораль, гуманістичний

характер професійної діяльності, духовні традиції, гуманістичні традиції, культурна політика, духовне життя суспільства, гуманістична поведінка;

– знати: напрямки гуманітарної політики, напрямки соціальної політики, поняття соціальної справедливості, сутність соціальної роботи, основні соціальні характеристики праці, соціальне спрямування державної служби, соціальне спрямування професійної діяльності державного службовця, соціальні послуги, суспільний механізм соціальної роботи, принципи соціальної роботи, благодійні організації і об'єднання громадян;

– знати механізм реалізації соціального захисту, органи та заклади соціальної роботи, їх організаційна структура, соціальна система, рівні соціальної роботи, функції органів та закладів соціальної роботи, адресна соціальна допомога;

– знати принципи соціальної та суспільної безпеки, безпеки особистості, державної безпеки, безпеки життя, якості життя, забезпечення якості життя, соціальне страхування, види пенсій, органи та заклади соціального страхування, органи та заклади з нарахування і виплати пенсій, пенсійні фонди, принципи соціального забезпечення населення, гарантії соціального забезпечення, компенсації громадянам, індексації;

– знати види соціально-медичних послуг населенню, психологічні особливості людей похилого віку, соціально-медична реабілітація, види інвалідності, центри обслуговування людей похилого віку, опікунство, соціальне обслуговування інвалідів, медико-соціальний захист інвалідів, соціальні проблеми сім'ї, індивідуальні плани розвитку особистості, соціальні служби для молоді, молодіжні програми, соціальна адаптація молоді, соціалізація вихованців будинків-інтернатів, недержавні заклади соціальної допомоги;

– вміти аналізувати соціальні процеси в умовах трансформації в Україні;

– вміти аналізувати статистичні показники соціального розвитку, орієнтуватися в основних напрямках соціальної політики в державі;

– вміти визначати пріоритетні напрямки соціальної політики в Україні, використовуючи елементи системи захисту населення, з метою формування соціального забезпечення, дотримання свобод і законних інтересів громадян;

– вміти усвідомлюючи систему соціальної допомоги в Україні і, використовуючи принципи і методи соціальної роботи за допомогою підготовки відповідних нормативних документів, забезпечувати соціальні гарантії громадян.

3. Програма навчальної дисципліни

«Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики»

Змістовний модуль 1

Концептуальні засади гуманітарної і соціальної політики.

Тема 1. Гуманітарний розвиток та гуманітарна політика держави

Гуманізм і гуманітарний розвиток: поняття, принципи та національні пріоритети. Гуманітарна політика держави: сутність, зміст та основні напрямки реалізації. Державна політика у сфері культури та основні напрямки міжнародного культурного співробітництва. Державна мовна політика. Державна етнонаціональна політика. Державна політика в питаннях церкви та релігійних організацій.

Література [1-5]

Тема 2. Соціальна політика та інструменти її реалізації

Поняття соціальної політики та характеристика її структурних елементів. Принципи, функції та напрямки реалізації соціальної політики. Моделі соціальної політики в зарубіжних країнах. Інструментарій реалізації соціальної політики держави.

Література [1-5]

Тема 3. Система соціального захисту населення та механізми його здійснення

Сутність, завдання, принципи та складові системи соціального захисту населення. Організаційне забезпечення системи соціального захисту населення. Механізми соціального захисту населення. Роль і значення громадських організацій в забезпеченні соціального захисту населення.

Література [1-5; 7]

Змістовний модуль 2

Інструментарій соціальної і гуманітарної політики

Тема 4. Пенсійна політика та пенсійне забезпечення

Пенсійна політика як складова соціальної політики. Формування фінансових ресурсів в солідарній системі пенсійного забезпечення України. Пенсії в солідарній пенсійній системі України. Недержавне пенсійне забезпечення. Вектори реформування системи пенсійного забезпечення України. Моделі пенсійного забезпечення.

Література [1-7]

Тема 5. Ринок праці та політика зайнятості

Державна політика зайнятості. Зайнятість населення: соціальна та економічна сутність. Ринок праці: структура та суб'єкти. Безробіття: сутність та основні напрямки щодо запобігання. Державне регулювання зайнятості.

Література [1-5; 7-10]

Тема 6. Міграційна політика України: сучасний стан та перспективи розвитку

Сутність сучасної міграційної політики. Напрями реалізації державної міграційної політики України. Мотиви та наслідки міжнародної трудової міграції. Міжнародна трудова міграція в глобалізованій економіці. Тенденції розвитку міграційної політики України.

Література [1; 3; 5]

Тема 7. Соціальна безпека та якість життя населення

Сутність, елементи та індикатори системи соціальної безпеки. Якість життя населення та показники, що її характеризують. Соціальна безпека на інструменти її забезпечення.

Література [1; 3; 5]

Тема 8. Соціальна робота та методи її проведення з різними категоріями громадян

Сутність, завдання, функції, принципи та методи соціальної роботи. Технології соціальної роботи. Напрямки соціальної роботи з безробітними. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю. Соціальна робота з людьми похилого віку. Соціальна робота з особами з інвалідністю. Соціальна робота з особами девіантної поведінки.

Література [1; 3; 5]

Тема 9. Соціальне партнерство та його роль у вирішенні соціальних проблем

Соціальне партнерство та механізм його реалізації. Соціальна відповідальність та принципи її реалізації. Інклюзивне підприємництво та його види. Державно-приватне партнерство в соціальній сфері.

Література [1; 3; 5]

Тема 10. Срібна економіка: тенденції та перспективи розвитку

Політика держави щодо продовження життя. Політика щодо зайнятості людей пенсійного віку. Політика в галузі освіти дорослих людей пенсійного віку. Нормативно-правовий та документальний супровід університетів третього віку в Україні. Адаптація освітніх програм університетів третього віку до українських реалій.

Література [1; 3; 5]

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики»

денна форма навчання

	Кількість годин
--	-----------------

	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
<i>Змістовний модуль 1. Концептуальні засади гуманітарної і соціальної політики</i>					
Тема 1. Гуманітарний розвиток і гуманітарна політика держави	2	2	10	-	Групова робота, презентація результатів, підготовка есе
Тема 2. Соціальна політика та інструменти її реалізації	2	2	10	-	Тренінгові вправи
Тема 3. Система соціального захисту населення та механізми її забезпечення	2	2	20	-	Виконання практичних завдань
<i>Змістовний модуль 2. Інструментарій соціальної і гуманітарної політики</i>					
Тема 4. Пенсійна політика та пенсійне забезпечення	2	2	10	-	Виконання практичних завдань, групова робота, презентація результатів
Тема 5. Ринок праці та політика зайнятості	2	2	10	-	Виконання практичних завдань, групова робота, презентація результатів
Тема 6. Міграційна політика: сучасний стан та перспективи розвитку	2	2	10	-	Тренінгові вправи, моделювання практичних ситуацій
Тема 7. Соціальна безпека та якість життя населення	2	2	10	-	Виконання практичних завдань, групова робота, презентація результатів
Тема 8. Соціальна робота та методи її проведення з різними категоріями громадян	2	2	10	-	Тренінгові вправи, моделювання практичних ситуацій
Тема 9. Соціальне	2	2	10	-	Тренінгові

партнерство та його роль у вирішенні соціальних проблем					вправи, моделювання практичних ситуацій
Тема 10. Срібна економіка: тенденції та перспективи розвитку	2	2	10	-	Групова робота, презентація результатів
Разом	20	20	110	-	

заочна форма навчання

	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
<i>Змістовний модуль 1. Концептуальні засади гуманітарної і соціальної політики</i>					
Тема 1. Гуманітарний розвиток і гуманітарна політика держави	2	1	20	-	Групова робота, презентація результатів, підготовка есе
Тема 2. Соціальна політика та інструменти її реалізації	2	1	10	-	Тренінгові вправи
Тема 3. Система соціального захисту населення та механізми її забезпечення	2	1	20	-	Виконання практичних завдань
<i>Змістовний модуль 2. Інструментарій соціальної і гуманітарної політики</i>					
Тема 4. Пенсійна політика та пенсійне забезпечення	2	1	10	-	Виконання практичних завдань, групова робота, презентація результатів
Тема 5. Ринок праці та політика зайнятості	2	1	10	-	Виконання практичних завдань, групова робота, презентація результатів
Тема 6. Міграційна політика: сучасний стан та перспективи розвитку	2	1	10	-	Тренінгові вправи, моделювання практичних

					ситуацій
Тема 7. Соціальна безпека та якість життя населення	2	1	10	-	Виконання практичних завдань, групова робота, презентація результатів
Тема 8. Соціальна робота та методи її проведення з різними категоріями громадян	2	1	10	-	Тренінгові вправи, моделювання практичних ситуацій
Тема 9. Соціальне партнерство та його роль у вирішенні соціальних проблем	2	1	10	-	Тренінгові вправи, моделювання практичних ситуацій
Тема 10. Срібна економіка: тенденції та перспективи розвитку	2	1	10	-	Групова робота, презентація результатів
Разом	20	10	120	-	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття 1

Тема 1. Гуманітарний розвиток і гуманітарна політика держави

1. Обговорення питань теми:

Гуманізм і гуманітарний розвиток: поняття, принципи та національні пріоритети.

Гуманітарна політика держави: сутність, зміст та основні напрямки реалізації.

Державна політика у сфері культури та основні напрямки міжнародного культурного співробітництва.

Державна мовна політика.

Державна етнонаціональна політика.

Державна політика в питаннях церкви та релігійних організацій.

2. Програмований контроль.

3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Література [1-5]

Практичне заняття 2

Тема 2. Соціальна політика та інструменти її реалізації

1. Обговорення питань теми:

Поняття соціальної політики та характеристика її структурних елементів.

Принципи, функції та напрямки реалізації соціальної політики.

Моделі соціальної політики в зарубіжних країнах.

Інструментарій реалізації соціальної політики держави.

2. Програмований контроль.

3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Література [1-5]

Практичне заняття 3

Тема 3. Система соціального захисту населення та механізми його здійснення

1. Обговорення питань теми:

Сутність, завдання, принципи та складові системи соціального захисту населення.

Організаційне забезпечення системи соціального захисту населення.

Механізми соціального захисту населення.

Роль і значення громадських організацій в забезпеченні соціального захисту населення.

2. Програмований контроль.

3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Література [1-5]

Практичне заняття 4

Тема 4. Пенсійна політика та пенсійне забезпечення

1. Обговорення питань теми:

Пенсійна політика як складова соціальної політики.

Формування фінансових ресурсів в солідарній системі пенсійного забезпечення України.

Пенсії в солідарній пенсійній системі України.

Недержавне пенсійне забезпечення.

Вектори реформування системи пенсійного забезпечення України.

Моделі пенсійного забезпечення.

2. Програмований контроль.

3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Література [1-7]

Практичне заняття 5

Тема 5. Ринок праці та політика зайнятості

1. Обговорення питань теми:

Державна політика зайнятості.

Зайнятість населення: соціальна та економічна сутність.

Ринок праці: структура та суб'єкти.

Безробіття: сутність та основні напрямки щодо запобігання.

Державне регулювання зайнятості.

2. Програмований контроль.

3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Література [1-5; 7-10]

Практичне заняття 6

Тема 6. Міграційна політика України: сучасний стан та перспективи розвитку

1. Обговорення питань теми:
Сутність сучасної міграційної політики.
Напрями реалізації державної міграційної політики України.
Мотиви та наслідки міжнародної трудової міграції.
Міжнародна трудова міграція в глобалізованій економіці.
Тенденції розвитку міграційної політики України.
 2. Програмований контроль.
 3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.
- Література [1; 3; 5]

Практичне заняття 7

Тема 7. Соціальна безпека і якість життя людини

1. Обговорення питань теми:
Сутність, елементи та індикатори системи соціальної безпеки.
Якість життя населення та показники, що її характеризують.
Соціальна безпека на інструменти її забезпечення.
 2. Програмований контроль.
 3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.
- Література [1-5]

Практичне заняття 8

Тема 8. Соціальна робота та методи її проведення з різними категоріями громадян

1. Обговорення питань теми:
Сутність, завдання, функції, принципи та методи соціальної роботи.
Технології соціальної роботи.
Напрямки соціальної роботи з безробітними.
Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю.
Соціальна робота з людьми похилого віку.
Соціальна робота з особами з інвалідністю.
Соціальна робота з особами девіантної поведінки.
 2. Програмований контроль.
 3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.
- Література [1-5]

Практичне заняття 9

Тема 9. Соціальне партнерство та його роль у вирішенні соціальних проблем

1. Обговорення питань теми.
Соціальне партнерство та механізм його реалізації.

Соціальна відповідальність та принципи її реалізації.

Інклюзивне підприємництво та його види.

Державно-приватне партнерство в соціальній сфері.

2. Програмований контроль.

3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Література [1; 3; 5]

Практичне заняття 10

Тема 10. Срібна економіка: тенденції та перспективи розвитку

1. Обговорення питань теми.

Політика держави щодо продовження життя.

Політика щодо зайнятості людей пенсійного віку.

Політика в галузі освіти дорослих людей пенсійного віку.

Нормативно-правовий та документальний супровід університетів третього віку в Україні.

Адаптація освітніх програм університетів третього віку до українських реалій.

2. Програмований контроль.

3. Розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Література [1; 3; 5]

6. Самостійна робота

Самостійна робота як основна форма засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових занять та без участі викладача, передбачає особистісно-орієнтовану організацію самоосвіти студента. Самостійна робота забезпечується необхідними навчально-методичними засобами: підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, навчально-методичними розробками для самостійного вивчення дисципліни, електронно-обчислювальною технікою, періодичними виданнями, засобами самоконтролю (тести, задачі, ділові ситуації, питання для самоконтролю).

Студенти мають можливість самостійно опрацьовувати навчальний матеріал у бібліотеці, навчальних кабінетах і комп'ютерних класах з використанням Інтернет, а також у домашніх умовах (при отриманні відповідного пакету навчально-методичної літератури).

Основними видами самостійної роботи студентів є:

- вивчення лекційного матеріалу та рекомендованої літератури по темах, які викладаються на лекціях;
- контрольна перевірка кожним студентом особистих знань за запитаннями для самоконтролю;
- підготовка до: практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, поточної контрольної роботи;
- підготовка презентацій доповідей, виконаних за допомогою

інструментів Microsoft PowerPoint, LaTeX та ін.

Діагностика якості самостійної роботи здійснюється викладачем при оцінюванні змістових модулів та на основі підсумкового контролю залікового модуля.

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: стандартизовані тести; поточне опитування; розрахункові роботи; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах;

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

В процесі вивчення дисципліни «Механізм реалізації соціальної і гуманітарної політики» використовується 100-бальна шкала оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-7
2	Завдання для виконання самостійної роботи (електронний варіант)	1-7
3.	Завдання для виконання індивідуальної роботи	1-7

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Жуковська А.Ю. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник. Тернопіль. 2012. 250 с.

2. Толуб'як В., Жуковська А., Халецька А., Мосора Л. Соціальна і гуманітарна політика: навч. посібник за ред. В.С. Толуб'яка. Тернопіль, Крок. 2021. 390 с.

3. Передумови і напрями модернізації управлінських підходів до розвитку соціогуманітарної сфери / В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський та ін.// Реформа системи державного управління та місцевого

самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. / авт. кол. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2018. 180 с.

4. Соціальна політика: навчальний посібник / за заг. ред. В.П. Пічі, Я.Б. Турчин. 2-е видання. Львів : Новий Світ 2000. 2018. 318 с.

5. Соціогуманітарні чинники інтеграції та консолідації українського суспільства: Аналіт. доп. / авт. кол. : Трощинський В.П., Скуратівський В.А., Петроє О.М. та ін. Київ : НАДУ, 2018. 160 с.

6. Стан та перспективи впровадження реформ у соціогуманітарній сфері // Інституціоналізація публічного управління в Україні: наук.-анал. доп. / за заг. ред. М.М. Білінської, О.М. Петроє. Київ: НАДУ, 2019. С. 129-133.

7. Жуковська А. Державно-приватне партнерство в соціальній сфері: зарубіжний досвід та перспективи запровадження в Україні. *Вісник ТНЕУ*. 2017. № 3. С. 21-37.

8. Жуковська А. Інклюзивний підхід до розвитку економіки: генезис виникнення та основні положення. *Вісник ТНЕУ*. 2019. № 2. С. 17-33.

9. Жуковська А.Ю., Велічко К.Л. Сучасні моделі соціальної відповідальності бізнесу: класифікація та порівняльна характеристика. *Вісник Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка*. 2019. № 204. С. 11-20.

10. Жуковська А. «Срібна економіка» як ресурс інклюзивного розвитку національної економіки. *Вісник Тернопільського національного економічного університету*. 2020. Вип. 3. С. 37-53.

11. Жуковська А. Наукові детермінанти інклюзивного підприємництва. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна*, 2020, № 12, С. 73-80.

12. Жуковська А. Детермінанти інклюзивного розвитку муніципальних утворень. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. 2020. Вип. № 25, С. 42-48.

13. Жуковська А. Інноваційні технології інклюзивної медицини. *Інноваційна економіка*. 2020. № 3-4 (83). С. 19-30.

14. Жуковська А., Дяків О. Вектори та інструменти інклюзивного розвитку територіальних громад. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*, 2021, Вип. № 26 (2021), С. 62-71.

15. Dluhopolskyi O., Zhukovska A., Dluhopolska T., Farion A., Karp I., Kryvokulska N. The implementation of the eHealth system as an economic benefit (case of EU countries for Ukraine). 9th International Conference on Advanced computer information technologies ACIT'2019. Conference Proceedings. Ceske Budejovice, Czech Republic, June 5-6, 2019. P. 346-349.

16. Shushpanov D., Zheliuk T., Zhukovska A., Diakovich L., Matsyk V., Kotsur A. Management of the Health Care System in the Conditions of Population Aging: Information, Analytical and Methodical Dimension. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2021. Conference Proceedings Deggendorf, Germany, September 15-17, 2021. P. 259-664.

17. Zhukovska A., Dluhopolskyi O., Zheliuk T., Shushpanov D., Brechko O., Kryvokulska N., Horiachko K. Silver economy: analysis of world trends and forecast for Ukraine. *Journal of Management Information and Decision Sciences*; Weaverville Vol. 24, Iss. 7, 2021. P. 1-12.

18. Zhukovska A., Zheliuk T., Zhuk I., Borshch V., Makarenko M., Vozniakovska K. Financial and legal instruments for promoting the implementation of sustainable development policy of the state (states, region). *Journal of management Information and Decision Sciences*, 2021, 24(3), P. 1-16.