

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами громадського обговорення ОНП  
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,  
галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

№ з/п	Компетентності та результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1	2	3	4	5	6
1.	<p>СК 5. Здатність проектувати, моделювати і розробляти нові засоби та технології вдосконалення процесів створення, розповсюдження, аналітико-синтетичного опрацювання, акумуляції, зберігання й оптимального використання документованої інформації.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій для провадження досліджень у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, здійснення науково-педагогічної та інноваційної діяльності.</p>	<p>Стейкхолдери запропонували під час підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи на третьому освітньому рівні приділяти більше уваги ознайомленню здобувачів освіти з новітніми цифровими технологіями у сфері діловодства, інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи. З огляду на це до розгляду були прийнята пропозиція щодо введення до програми ОК 10 «Менеджмент сучасних інформаційних технологій» у циклі професійної підготовки.</p>	<p>Анісімова Ольга Миколаївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем управління Донецького національного університету імені Василя Стуса</p>	<p>Пропозиції враховано, протокол засідання кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності № 10 від 16.05.22 р.</p>	<p>Забезпечено формування РН 5, РН 7 через запровадження ОК 10 «Менеджмент сучасних інформаційних технологій»</p>
2.	<p>СК 3. Здатність розвивати категорійно-поняттєвий та аналітично-дослідницький апарат, виявляти й</p>	<p>Під час дискусії фахівці наголосили на тому, що здобувачі освіти повинні розуміти тенденції, що відбуваються у сфері бібліотечної та архівної справи,</p>	<p>Полянський Федір Іванович, директор Державного архіву Терноп. обл.</p>	<p>Пропозиції враховано, протокол засідання</p>	<p>Забезпечено формування РН 4, підсилено РН 5, РН 7 шляхом</p>

1	2	3	4	5	6
3.	<p>обґрунтовувати нові закономірності в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.</p> <p>СК 4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в інформаційній, бібліотечній та архівній справі та дотичних наукових сферах, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій для провадження досліджень у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, здійснення науково-педагогічної та інноваційної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, зокрема викладати інформологію, бібліотекознавство, архівознавство та інші суміжні дисципліни документознавчого циклу.</p>	<p>знати різні форми роботи спеціалістів і шляхи її оптимізації. Оскільки сьогодні бібліотечні та архівні установи розширюють спектр своїх послуг і їх значення в суспільстві модифікується, доцільним є введення до освітньо-наукової програми ОК 9 «Інновації в бібліотечній та архівній справі».</p> <p>Обговорюючи способи удосконалення ОНП, стейкхолдери наголосили на необхідності володіння здобувачами освіти знаннями з методики викладання фахових дисциплін. З одного боку, здобувачі освіти повинні знати нормативно-правову базу галузі, уміти швидко відстежувати зміни в ній, розуміючи їх сутність, а з другого боку, важливим є розуміння специфіки навчальних дисциплін інформаційно-документознавчої сфери з позицій їх викладання в закладах освіти в умовах сьогодення. З огляду на це вивчення в циклі професійної підготовки за ОНП ОК 8 «Методика викладання фахових дисциплін інформаційно-документознавчої сфери» є актуальним і доцільним.</p>	<p>Палеха Юрій Іванович, кандидат історичних та культурологічних наук, доктор філософії з ділового адміністрування, член-кореспондент Міжнародної кадрової академії, професор кафедри інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки Національного транспортного університету</p>	<p>кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності № 10 від 16.05.22 р.</p> <p>Пропозиції враховано, протокол засідання кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності № 10 від 16.05.22 р.</p>	<p>уведення до циклу професійної підготовки ОК 9 «Інновації в бібліотечній та архівній справі»</p> <p>Підсилено формування РН 8, РН 9 шляхом введення до блоку професійної підготовки ОК 8 «Методика викладання фахових дисциплін інформаційно-документознавчої сфери»</p>

1	2	3	4	5	6
4.	<p>ЗК 1. Здатність вирішувати комплексні проблеми в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, що базується на системному науковому світогляді та загальному культурному кругозорі, з дотриманням принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p>	<p>Представники здобувачів освіти звернули увагу на значущість навичок створення якісних та оригінальних наукових текстів українською та англійською мовами на засадах академічної доброчесності й поваги до чужої інтелектуальної праці. Під час дискусії вони наголосили на важливості навичок гармонійної наукової інтеракції з іншими членами наукової спільноти в Україні та за її межами, уміння репрезентувати свої наукові здобутки на наукових симпозіумах і конференціях. Як результат запропоновано до ОНП увести дисципліни мовної підготовки ОК 3 «Іноземна мова в наукових дослідженнях» та ОК 4 «Академічне письмо та доброчесність».</p>	<p>Лебідь Тетяна Петрівна, здобувач освіти</p>	<p>Пропозиції враховано, протокол засідання кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності № 10 від 16.05.22 р.</p>	<p>Забезпечено формування РН 3, РН 8 шляхом запровадження ОК мовної підготовки ОК 3 «Іноземна мова в наукових дослідженнях» та ОК 4 «Академічне письмо та доброчесність».</p>