

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**«АГРОНОМІЯ»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 201 Агронісія**  
**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Тернопіль – 2024**

**1. Профіль освітньо-наукової програми  
зі спеціальності 201 «Агрономія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра агробіотехнологій.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії з агрономії.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Агрономія».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 4 роки), з них освітня складова - 60 кредитів.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2027р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.wunu.edu.ua">www.wunu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір науковця і науково-педагогічного працівника ступеня доктора філософії в галузі агрономії, здатного до формування науково-професійних компетентностей, самостійної інноваційної науково-дослідницької, науково-організаційної, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень у галузі аграрних наук, викладацької, практичної діяльності та захисту кваліфікаційної наукової роботи базованому на власному оригінальному науковому дослідженні з дотриманням самостійності та академічної доброчесності..	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>  Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»  Спеціальність: 201 «Агрономія»	<i>Об’єкт вивчення та діяльності:</i> агрономія – області дослідження агрокліматичних чинників, рослин, ґрунтів, закономірностей формування врожайності та якості продукції рослинництва, її зберігання і доробки. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з агрономії, здатних розв’язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи аграрних наук та їх використання для проведення наукових досліджень у сфері агрономії та отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур, розроблення та впровадження теорій і концепцій організації, планування, управління і контролю агрономічними процесами; методологія науково-педагогічної роботи. <i>Методи, методика та технології:</i> моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторні, вегетаційні, польові)

	<p>методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, інформаційні системи і технології в агрономії.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> лабораторне обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для проведення наукових лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><b>Освітня, дослідницька та прикладна. Програма зорієнтована</b> на формування загальнонаукових, науково-дослідних, спеціальних компетенцій, що уможливають аспірантам отримати концептуальні та методологічні знання, практично спрямовані, цінні теоретично і практично результати в галузі агрономії для започаткування, планування, коригування та реалізації ґрунтового самостійного наукового дослідження та його успішного захисту у формі дисертаційної роботи .</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Основні освітні компоненти – обов’язкові дисципліни загальної та професійної підготовки (75 %). Дисципліни вільного вибору аспіранта, що розширюють загальні та спеціальні (фахові) компетентності складають 25,0 % та наближені до тематики дисертаційних робіт ЗВО.</p> <p><b>Програма фокусується</b> на підготовці наукових та науково-педагогічних працівників здатних самостійно проводити наукову, науково-педагогічну та науково-виробничу діяльність в науково-дослідних установах, закладах вищої освіти різних рівнів акредитації, аграрних підприємствах; теоретично обґрунтовувати та практично розв’язувати проблемні питання у галузі «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 201«Агрономія»; планувати та професійно проводити дослідження, використовувати сучасну методологію та обладнання, креативно мислити та приймати науково-обґрунтовані рішення, критично аналізувати дослідницькі проекти, співпрацювати з іншими дослідниками, в тому числі й на міжнародному рівні, працювати у міждисциплінарній команді, передавати професійні знання.</p> <p><b>Ключові слова:</b> агрономія, рослинництво (в т. ч. органічне), землеробство, селекція і насінництво, ґрунт, родючість, сорт, елементи технології, агроценоз, інноваційна технологія вирощування.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>ОНП розроблена в університеті дослідницького типу, матеріально-технічна база та кадровий потенціал якого дозволяє здобувачам користуватися досвідом кращих освітніх і наукових практик, інтегрувати свою науково-дослідну діяльність в провідних університетах України та світу через реалізацію спільних науково-дослідних проектів та грантів, проведення конференцій, симпозіумів, виставок, отримання патентів, видання спільних наукових та навчально-методичних праць, використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних систем в агропромисловій та природоохоронній галузі.</p> <p>Посилена практична підготовка, академічна мобільність та стажування в навчальних та наукових закладах за кордоном</p>

	<p>дозволяє підготувати фахівців, адаптованих до розвитку вітчизняної та світової науки й аграрного бізнесу в умовах глобалізації міжнародної економіки, спроможних абстрактно мислити, критично аналізувати й оцінювати інноваційні наукові досягнення, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Наукова складова програми передбачає здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника. Результати досліджень оформлюють у вигляді дисертації. Зміст наукової складової визначається індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. Окремі елементи власних наукових досліджень аспірант виконує під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін.</p> <p>Навчання відбувається в дослідницькому середовищі з використанням сучасних методів та інформаційно-комунікаційних технологій і передбачає спілкування з ученими, фахівцями і практиками агровиробничої діяльності, участь здобувачів у наукових заходах, проведення наукових досліджень за тематикою кафедри, інших організаційних структур.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Робота на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною діяльністю у сфері агрономії.</p> <p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері агрономії, агроєкології. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері агропромислового виробництва. Посади згідно з класифікатором професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного відділу та ін.) (1237.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (2145.1).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Установи та заклади, підпорядковані МОНУ та профільним міністерствам; заклади вищої освіти різних типів та форм власності, науково-педагогічні установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі освіти, науково-дослідні інститути НААН України та НАН України, сільськогосподарські підприємства різних форм власності.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Може продовжувати наукову діяльність щодо здобуття наукового ступеня доктора наук;</p> <p>Освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у т. ч. і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>При викладанні навчальних дисциплін використовується студентоцентрований підхід організації навчання, коли</p>

	<p>аспіранти через стиль викладання, орієнтований на дослідження, залучаються до науково-дослідної роботи, що дозволяє кожному з них не тільки набути концептуальні знання, але й критично сприймати їх, що, своєю чергою, дає можливість генерувати нові ідеї, гіпотези на емпірично їх перевіряти.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі агрономії. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази ЗУНУ та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні та польові роботи, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником. Використання активних методів навчання, які забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів. Підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників університету і галузевих НДІ, у т.ч. забезпечення доступу до сучасного обладнання. Залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з агрономії. Інформаційна підтримка щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, елементів дистанційного навчання у системі Moodle, проходження науково-педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт -суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточні звіти, наукові дискусії у аудиторіях, презентації, усні презентації, усні та письмові екзамени, захист науково-педагогічної практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного</p>

	світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень</p> <p>СК 7. Здатність до розроблення та впровадження новітніх технологій вирощування сільськогосподарських культур, адаптованих до змін клімату</p>
<b>7 – Результати навчання</b>	
	<p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами,</p>

	<p>кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>РН 9. Розробляти і впроваджувати новітні технології вирощування сільськогосподарських культур, адаптовані до змін клімату</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними, лабораторними робочими місцями. Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Західноукраїнського національного університету. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та наукової роботи (навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами, лабораторіями, обладнанням тощо) відповідає потребі. Локальна комп'ютерна мережа, безлімітний доступ до мережі Інтернет забезпечують можливість інформаційного пошуку, навчання в дистанційному режимі. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає існуючим вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.wunu.edu.ua">http://library.wunu.edu.ua</a>.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a>.</p>

	Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

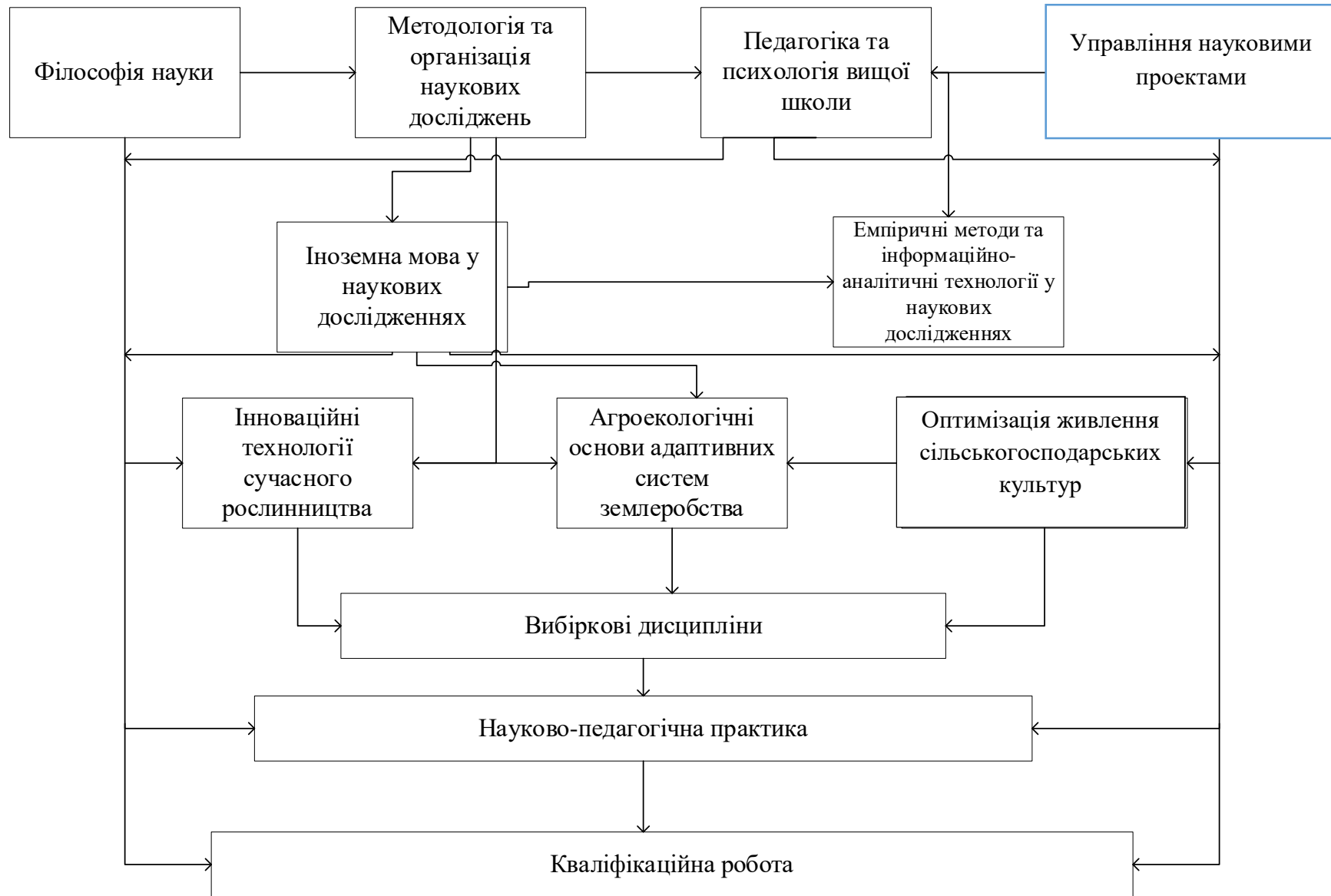


## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ (ФІЛОСОФСЬКОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
<b>ДИСЦИПЛІНИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 3.	Іноземна мова у наукових дослідженнях	6	екзамен
<b>ДИСЦИПЛІНИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 5.	Управління науковими проектами	5	залік
ОК 6.	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових дослідженнях	5	залік
ОК 7.	Науково-педагогічна практика	5	залік
<b>ДИСЦИПЛІНИ ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>			
ОК 8.	Інноваційні технології сучасного рослинництва	4	екзамен
ОК 9.	Агроекологічні основи систем землеробства	4	екзамен
ОК 10.	Оптимізація живлення сільськогосподарських культур	4	екзамен
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ АСПРАНТА</b>			
	Дисципліна за вибором 1	5	залік
	Дисципліна за вибором 2	5	залік
	Дисципліна за вибором 3	5	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		<b>45</b>	
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент:</i>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми Агрономія



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p><b>Публічний захист наукових досягнень у формі кваліфікаційної роботи</b> або наукової доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчально – наукового плану.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 201 «Агрономія». Дисертаційна робота виражає здатність здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, які мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу згідно чинного законодавства.</p> <p>Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи встановлює Міністерство освіти і науки України</p> <p>Після захисту кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ЗУНУ.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми  
«Агрономія»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
<b>ЗК1</b>	+			+		+				
<b>ЗК2</b>			+							
<b>ЗК3</b>				+						+
<b>ЗК4</b>		+								
<b>СК1</b>				+	+					
<b>СК2</b>				+		+	+			
<b>СК3</b>		+								
<b>СК4</b>								+		+
<b>СК5</b>							+	+		
<b>СК6</b>							+		+	
<b>СК7</b>										+

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми  
«Агрономія»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
<b>РН1</b>	+			+						
<b>РН2</b>				+						
<b>РН3</b>				+	+					
<b>РН4</b>						+				
<b>РН5</b>			+							
<b>РН6</b>		+						+		+
<b>РН7</b>				+					+	
<b>РН8</b>		+					+		+	
<b>РН9</b>										+

## **6. – ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ЗУНУ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності й якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗУНУ якості освітньої діяльності й якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством зі забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством зі забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.