

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Проект

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ
ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
галузі знань 29 Міжнародні відносини**

Тернопіль – 2024

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра міжнародних відносин та дипломатії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії в галузі наук з міжнародних відносин за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об’єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень.</p> <p>Цілі навчання: здобуття фундаментальних знань із теорії та практики міжнародно-політичних досліджень; опанування практичними вміннями і навичками для проведення науково-дослідницької діяльності за спеціальністю міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: поглиблені знання сутності міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, теорії міжнародних відносин, комплексні знання про країни та регіони, міжнародні комунікації та міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний метод створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, з орієнтацією на підготовку науковців а галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних сприяти підвищенню якості життя особистості, громади, суспільства.
Основний фокус освітньої програми	Програма фокусується на політичних інститутах та процесах, особливостях, закономірностях та рушійній силі міжнародних відносин, міждисциплінарному характері, сумарній дії філософських, методологічних, спеціальних, лінгвістичних та соціокультурних знань, що сприятимуть збагаченню особистісно-професійного потенціалу здобувачів. Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, дипломатія, політичні інститути, зовнішня політика, глобальний розвиток, світовий порядок та геополітика, теорії міжнародних відносин.
Особливості програми	Орієнтована як на формування ґрунтовної теоретико-наукової бази для проведення дослідження, так і розвиток широкого суспільного світогляду здобувача, виявлення і ґрунтовне наукове дослідження новітніх проблем міжнародних відносин в режимі реального часу з метою зменшення можливих негативних наслідків цих проблем. Програма поєднує та формує унікальні спеціальні компетентності та програмні результати через вивчення концептуальних основ нових реалій перебігу міжнародних відносин, розширення та переоцінку практики здійснення дипломатії в умовах формування нового світопорядку. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Працевлаштування в профільних департаментах Міністерства закордонних справ, України, дипломатичних представництвах України в іноземних державах, міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні, центральних, регіональних та

Придатність до працевлаштування	місцевих органах виконавчої влади, міжнародних компаніях та їх представництвах в Україні, українських державних і приватних компаніях, що здійснюють діяльність у сфері міжнародних відносин та міжнародного бізнесу, консалтингових компаніях, громадських організаціях та міжнародних неурядових організаціях, засобах масової інформації та інформаційних агенствах в Україні, аналітичних або дослідницьких центрах, навчальних закладах та науково-дослідних установах.
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації, а також навчання впродовж життя. Може продовжувати наукову діяльність щодо здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – студенто-орієнтований (здобувачі залучаються до пізнавальної роботи, що дозволяє кожному з них не тільки набувати концептуальні знання, але й критично їх сприймати), що дає можливість генерувати нові ідеї, гіпотези та емпірично їх перевіряти. Лекції, практичні заняття (з використанням елементів дистанційного навчання в системі Moodle), самостійна робота, консультації із викладачами та науковими керівниками, участь здобувачів у круглих столах, міжнародних науково-практичних конференціях, проходження педагогічної практики, робота над дисертацією.
Оцінювання	Поточні звіти, наукові дискусії в аудиторіях, презентації, усні та письмові екзамени, захист педагогічної практики, Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел. ЗК2. Здатність здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї. ЗК3. Здатність подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію. ЗК4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки. ЗК5. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики. ЗК6. Уміння спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань міжнародних відносин та

	<p>світової політики, проявляючи дипломатичність та повагу до опонента.</p> <p>ЗК7. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати знання про сучасні теоретичні напрями, концепції та методи досліджень в галузі міжнародних відносин, політології та соціальних наук.</p> <p>СК2. Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних та соціальних явищ.</p> <p>СК3. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати аналітичні матеріали та наукові доповіді, здійснювати їх оприлюднення.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати глобальні, регіональні та локальні фактори формування зовнішньої політики та стратегії України та інших держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>СК8. Розуміння сутності процесів глобалізації та здатність здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку.</p> <p>СК9. Здатність полемізувати на тему поточної міжнародної ситуації та наукового доробку з міжнародної проблематики.</p> <p>СК10. Здатність до формування цілісного уявлення про асиметрії глобального розвитку та їх впливу на міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Використовувати знання сучасних теоретичних напрямів, концепцій та методів проведення досліджень в галузі соціальних наук та політології для формулювання наукової проблеми, обґрунтування новизни результатів наукового дослідження такої проблеми, його теоретичного та практичного значення.</p> <p>ПРН2. Здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї.</p> <p>ПРН3. Самостійно планувати, організувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати аналітичні матеріали та наукові доповіді, здійснювати їх оприлюднення.</p>

	<p>ПРН4. Висувати пропозиції та обґрунтування рішень щодо розв'язання проблемних питань глобального розвитку, міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів).</p> <p>ПРН5. Давати оцінку процесам глобалізації та здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку.</p> <p>ПРН6. Поєднувати теоретичні та практичні підходи для встановлення факторів формування та особливостей зовнішньої політики та стратегії України та інших держав.</p> <p>ПРН7. Оперувати ключовими теоріями, концепціями і методами дослідження міжнародних безпекових проблем, управління та врегулювання міжнародних конфліктів в сучасному світі.</p> <p>ПРН8. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження міжнародно-політичних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ПРН9. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному рівні українським та іноземними мовами, дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>ПРН10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>ПРН11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p> <p>ПРН12. Давати оцінку процесам глобалізації та здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку.</p> <p>ПРН13. Вести дискусію на тему поточної міжнародної ситуації та наукового доробку з міжнародної проблематики.</p> <p>ПРН14. Мати цілісне уявлення про асиметрії глобального розвитку та їх вплив на міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках

	<p>відповідає нормативним вимогам. Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sopur - 1 шт.; проектор Leater LX402U - LCD 1024 x 7 68 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1 шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

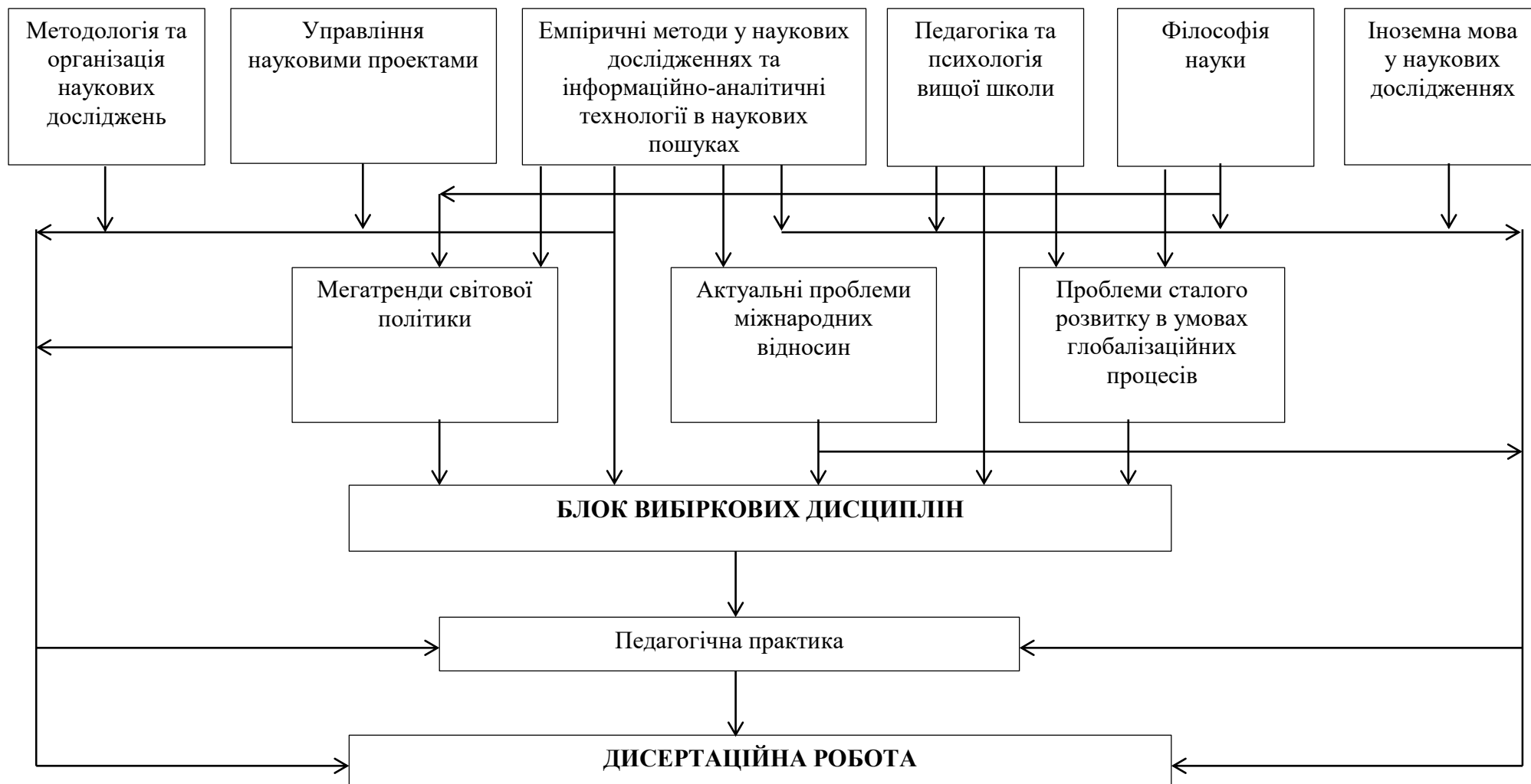
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 3	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ОК 4	Іноземна мова у наукових дослідженнях	6	екзамен
ОК 5	Управління науковими проектами	4	залік
ОК 6	Емпіричні методи у наукових дослідженнях та інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках	6	залік
ОК 7	Мегатренди світової політики	5	екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми міжнародних відносин	5	екзамен

ОК 9	Проблеми сталого розвитку в умовах глобалізаційних процесів	5	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Загальний обсяг вибіркового компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої-наукової програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1	•									
ПРН2		•	•							
ПРН3		•			•	•				
ПРН4	•									
ПРН5							•			
ПРН6								•	•	
ПРН7								•	•	
ПРН8					•					
ПРН9				•	•					
ПРН10						•				
ПРН11				•	•					•
ПРН12							•			
ПРН13								•		
ПРН14									•	•

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ЗУНУ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності й якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗУНУ якості освітньої діяльності й якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством зі забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством зі забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.