



Силабус курсу Теорія організації

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Освітня програма «Менеджмент»

Дні занять: понеділок, 11.10, ауд. 3109 або система ZOOM
Консультації: понеділок, 12.30-14.00, каб. 3211

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська



Керівник курсу

д.е.н., проф. Монастирський Григорій Леонардович

Контактна інформація

h.monastyrskiy@wunu.edu.ua, +380506788691

Опис дисципліни

Дисципліна “Теорія організації” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо створення ефективної організації з позиції її двоїстої сутності як системи та як процесу. Дисципліна орієнтує на пошук сильних та слабких сторін в організаційних системах та організаційних процесах на основі глибокого розуміння їх законів, принципів, ознак, генезису, критеріїв ефективності. В майбутніх управлінців вивчення дисципліни «Теорія організації» формує уявлення про системний характер організацій всіх функціональних сфер та управління як складного процесу.

Структура курсу

| Години (лек. / практи.) | Тема | Результати навчання | Завдання |
|-------------------------|--|--|---------------------------------|
| 4 / 4 | 1. Предмет, методологія, завдання теорії організації | розуміти значення теорії організації в системі формування сучасного фахівця у сфері управління, знати її основні історичні етапи становлення | Тести, питання, пошукові роботи |
| 2 / 2 | 2. Загальна характеристика організації | знати систему законів організації, принципи організації; співвідношення організації як системи та організації як процесу; види організацій та їх основні характеристики; етапи генезису організації; | Тести, питання |
| 4 / 4 | 3. Організація як система | здійснювати оцінку внутрішнього й зовнішнього середовища організації з позиції загроз та можливостей її розвитку; виявляти фактори, що обумовлюватимуть доцільність формування певного типу організаційної структури | Ділова гра |

| | | | |
|-------|--|---|------------------------------|
| 4 / 4 | 4. Організація як процес | вміти розчленовувати процес організації на окремі елементи, знаходити динамічні та статичні аспекти організаційного розвитку та чинники, які на нього впливають | Тести, управлінські ситуації |
| 2 / 2 | 5. Теоретичні засади організації як об'єкта управління | розуміти організаційний характер процесу управління, визначати його складові з позиції технологічного підходу | Тести, питання |
| 2 / 2 | 6. Організаційне проектування | будувати проект організації; застосовувати елементи матричного та проектного управління організацією | Тести, питання |
| 4 / 4 | 7. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності | вміти на основі використання загальнонаукових та спеціальних методів розчленовувати організацію на окремі елементи з метою виявлення проблем та пошуку шляхів підвищення ефективності їх функціонування | Кейси |
| 2 / 2 | 8. Організаційна культура | розуміти значення організаційної культури як чинника функціонування та розвитку організації, знати її функції та прояви | Імітаційна гра |
| 2 / 2 | 9. Інформаційно-аналітичні технології в організації | будувати логічно-структурні схеми інформаційного забезпечення організаційних підсистем, шукати їх слабкі ланки та розробляти пропозиції з удосконалення ефективності інформаційних потоків | Тести, питання |
| 4 / 4 | 10. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти | розробляти набір конкретних інструментів створення ефективної організації з урахуванням її особливостей, ситуативних характеристик внутрішнього й зовнішнього середовища організації; здійснювати оцінку ефективності організаційної діяльності на різних рівнях соціально-економічних систем | Ділова гра |

Літературні джерела

1. Баценко Л.М. Галенін Р.В., Ксенофонтова М.М. (2016) Теорія організації: навч. посіб. Суми: Мрія, 362 с.
2. Марченко О. М., Томаневич Л.М. (2015) Теорія організації: навч. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 359 с.
3. Монастирський Г.Л. (2008) Теорія організації: навч. посібник. К.: Знання, 319 с.
4. Монастирський Г.Л. (2014) Теорія організації: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 287 с.
5. Монастирський Г.Л. (2019) Теорія організації: підручник. 2-е видання. Тернопіль : ТНЕУ, 368 с.
6. Монастирський Г.Л. (2020) Теорія організації: підручник. 2-е видання. Тернопіль : ЗУНУ, 328 с.
7. Петков В. П. Теорія та менеджмент організації (2015): підручник. Львів: Новий світ-2000, 488с.
8. Терещенко Т.В. (2015). Теорія організації. Хмельницький, 2015. 335 с.
9. Blomberg, Jesper. (2020) Organization Theory: Management and Leadership Analysis. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2020.
10. Daft, Richard L. (2021) Organization Theory and Design. 13th ed. Boston: Cengage, 2021.
11. Hatch, Mary Jo. (2018) Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2018.
12. Hanelt André, Bohnsack René, Marz David, Marante Cláudia Antunes. (2021) A Systematic Review of the Literature on Digital Transformation: Insights and Implications for Strategy and Organizational Change. Journal of Management Studies. Volume 58, Issue 5.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-15 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням смартфонів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Заліковий модуль 1 | Заліковий модуль 2 | Заліковий модуль 3 | Заліковий модуль 4 |
|--|---|--|---|
| 20% | 20 % | 20 % | 40% |
| 1. Опитування (тестування) під час заняття (тема 1-5 по 5 балів) - максимальньо 25 балів. 2. Письмова робота – максимальньо 75 балів. | 1. Опитування (тестування) під час заняття (тема 6-10 по 6 балів) - максимальньо 30 балів. 2. Письмова робота – максимальньо 70 балів. | 1. Виконання завдань під час тренінгу - максимальньо 20 балів. 2. Підготовка КПІЗ - максимальньо 50 балів. 3. Захист КПІЗ - максимальньо 30 балів. | 1. Відповідь на два теоретичних запитання, кожне з яких 20 балів, а у підсумку - максимальньо 40 балів. 2. Практичне завдання - максимальньо 60 балів. |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали | Зміст |
|------|--------|--|
| A | 90-100 | відмінно |
| B | 85-89 | добре |
| C | 75-84 | добре |
| D | 65-74 | задовільно |
| E | 60-64 | достатньо |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |