

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність»
галузі знань 26 «Цивільна безпека» другого (магістерського)
освітнього рівня за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

Аналізована освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» має на меті підготовку магістрів у галузі цивільної безпеки, здатних виявляти і попереджати кримінальні та адміністративні правопорушення; використовувати тактико-криміналістичні прийоми, рекомендації, комплекси та методи пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань кримінальних правопорушень; фахово застосовувати уже засвоєні та опановувати нові знання, підвищувати свій професійний рівень.

Структурно-логічна схема програми відображає міжпредметні зв'язки, що дозволяє чітко виявляти пререквізити та постреквізити, зокрема при формуванні силабусів та робочих програм навчальних дисциплін. Реалізація освітньо-професійної програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей зі спеціальності «Правоохоронна діяльність». Особливостями програми є те, що вона має міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку правоохоронної діяльності; отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності. Освітньо-професійна програма реалізується із залученням до освітнього процесу представників експертного середовища, правоохоронних органів, аналітичних центрів, представників громадськості. Програма передбачає можливість проведення частини практичних занять на базі окремих правоохоронних органів (підрозділів), експертних установ, а також:

- сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких і проектних навичок у роботі над реальними проектами, крос культурну комунікацію і командний нетворкінг;

- інтерактивні освітні методики – «віртуальний стрілецький тренажер» і модельовані оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, що формують «портфоліо компетенцій» через розвиток hard і soft skills;

- навчання поза формальними академічними освітніми програмами у рамках сертифікатних міжнародних програм неформальної освіти (у т.ч. модулі Жана Моне в рамках Програми Erasmus+ та інтерактивних курсів «Слідство веде НАБУ», «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» (застосування інструментів Excel-аналітики), «Впливай-викривай» (курс викривачів корупції), «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити» (пошук інформації в офшорних юрисдикціях) на цифрових платформах Prometheus та EdEra);

- науковий супровід освітньої компоненти, зокрема на базі освітньо-професійної програми розгортається науково дослідницька та аналітично-

експертна робота в рамках Центру стратегічної аналітики; Центру міжнародної безпеки та співробітництва.

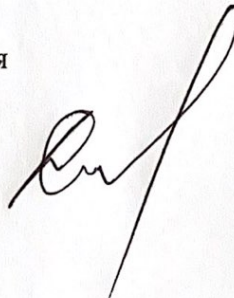
Освітньо-професійна програма має належний рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Заслужовує на особливу увагу кадрове забезпечення, оскільки всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає встановленим вимогам. Усі вони мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.

В освітньо-професійній програмі реалізується студентоцентризований підхід, навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; тренінги з навчальних дисциплін; контрольні заходи.

Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспутами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями зі сфери правоохоронної діяльності. Практикується студентсько-центризоване навчання у змішаному форматі з використанням електронної системи Moodle, самонавчання. Процес навчання базується на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонентів програми. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього процесу відбувається шляхом проведення консультацій викладачів зі студентами у змішаному (онлайн та офлайн) форматі.

З огляду на вищесказане, освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» на кафедрі безпеки та правоохоронної діяльності Західноукраїнського національного університету є змістовною, відповідає нормативно-правовим вимогам до підготовки фахівців у галузі цивільної безпеки та здатна забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» з урахуванням потреб та умов ринку праці.

Начальник територіального управління
служби судової охорони
у Тернопільській області



Едуард КОЛЬЦОВ