



## Силабус курсу

### Міждисциплінарна курсова робота

Ступінь вищої освіти – магістр  
Галузь знань – 05 Соціальна та поведінкові науки  
Спеціальність – 053 Психологія  
Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація»  
Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

#### Контактна інформація

Навчально-науковий інститут комунікацій  
Адреса: м. Тернопіль вул. Львівська 22  
Кабінет: 1102

#### Опис дисципліни

Міждисциплінарна курсова робота є одним із видів наукової роботи, самостійним навчально-науковим дослідженням студента, виконується на другому курсі навчання та поєднує декілька дисциплін професійної підготовки магістра.

Міждисциплінарна курсова робота дає змогу виявити здатність студента самостійно осмислити проблему, творчо, критично її дослідити, вміння збирати, аналізувати і систематизувати літературні джерела, здатність застосовувати отримані знання при вирішенні практичних завдань, а також формулювати висновки, пропозиції, рекомендації з предмета дослідження.

**Метою** виконання міждисциплінарної курсової роботи є систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє застосування для вирішення конкретного практичного завдання відповідно до вимог ОПП «Психологія перемовин та медіація»

#### Структура курсу

Виконання міждисциплінарної курсової роботи передбачає такі етапи:

- 1) вибір та затвердження теми міждисциплінарної курсової роботи;
- 2) критичний аналіз нормативно-правової бази інформації та спеціальної літератури з проблем, що розглядаються;
- 3) складання плану роботи;
- 4) написання та оформлення тексту міждисциплінарної курсової роботи;
- 5) подання завершеної міждисциплінарної курсової роботи на кафедру для рецензування та перевірки дотримання студентом необхідної кількості авторського тексту;
- 6) доопрацювання міждисциплінарної курсової роботи (при необхідності) згідно із зауваженнями керівника;
- 7) захист міждисциплінарної курсової роботи.

#### Пререквізити

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП «Психологія перемовин та медіація».

#### Постреквізити

Можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю 053 Психологія.

#### Результати навчання

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:

- ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психотерапія, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР13. Вести протоколи переговорного процесу, оформлювати результати перемовин, аналізувати хід та процедури перемовин в умовах територіальної віддаленості сторін.
- ПР15. Конструктивне висловлення незгоди, напрацьовування альтернативних рішень, передбачення ризиків та психологічна готовність брати на себе відповідальність за хід перемовин та медіації.

### Інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Курс (рік навчання)	2
Семестр	3
Рік викладання	2023
Нормативна \ вибіркова	нормативна
Загальна кількість год / кредитів	90 / 3

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т; Бровін О. В., 2019. 148 с.
2. Балл Г.О. Раціогуманістична орієнтація в методології людинознавства. Київ: Вид. ПП «СКД», 2017. 204 с.
3. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Ліра-К, 2018. 352 с.
4. Вітакультурна методологія. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2019. 980 с.
5. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків, ХНАУ, 2017. 272 с.
6. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень. Підручник. Ювілейна серія НЮУ 215 років. Харків: В-во «Право», 2018. 368 с.
7. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
8. Євтушенко М, Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
9. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
10. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
11. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
12. Медведєва В. М. Основи наукових досліджень. Практикум. Київ. Ліра-К, 2017. 84 с.
13. Медвідь В., Данько Ю, Кобилянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми: Університетська книга, 2020. 219 с.
14. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.
15. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Добронравова С. І. та ін.; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
16. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. Київ: Кондор, 2020. 132 с.
17. Психологія професійної діяльності : підручник / автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с. 27
18. Соболев Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 92 с.
19. Фурман А.В. Методолог – професія майбутнього. Психологія і суспільство. 2016. №1. С. 16–42.
20. Фурман А.В. Методологія як сфера мислєдїяльності. Психологія і суспільство. 2017. № 1. С. 34-49.
21. Фурман Анатолій Васильович, Ребуха Л.З. Складники і форми методологічної організації комплексної гуманітарної експертизи. Науковий огляд № 4 (47), 2018. С. 56–67.
22. Фурман А.В. Модульно-розвивальний оргпростір методологування: ідея мислє вчинення. Психологія і суспільство. 2016. №4. С. 29–31.
23. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навчальнометодичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.
24. Bagele Chilisa (2019). Indigenous Research Methodologies (NULL). 392p.
25. David L. Gast, Jennifer R. Ledford (2018). Single Case Research Methodology. 436 p.
26. Boland L. A. Economic Methodology: Theory and Practice. URL: <http://www.sfu.ca/~boland/methodology85.PDF>
27. Mishra, Dr. Shanti Bhushan & Alok, Dr. Shashi. Handbook of research methodology. New Delhi: Educreation publishing, 2017. URL: [https://www.researchgate.net/publication/319207471\\_HANDBOOK\\_OF\\_RESEARCH\\_METHODODOLOGY](https://www.researchgate.net/publication/319207471_HANDBOOK_OF_RESEARCH_METHODODOLOGY)
28. Research Methodology: Methods And Techniques (Multi Colour Edition). 2019. by C.R. Kothari (Author), Gaurav Garg (Author)
29. Runjit Kumar (2019). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginner. 528 p.
30. Shona McCombes. How to write a research methodology. 2019. URL: <https://www.scribbr.com/dissertation/methodology>
31. Quast C., Seidel M. Introduction: The Philosophy of Expertise – What Is Expertise? Topoi. 2018. 37: 1–2.
32. Walliman, Nicholas Research methods: the basics/ 2nd edition. Abingdon. Oxon; New York, NY: Routledge. 2018

## Політика оцінювання

- Система оцінювання та вимоги:

Перелік документів, необхідних для виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи, поданий у методичних вказівках до виконання міждисциплінарної курсової роботи. Роботи, переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Підготовка тексту роботи	60
Захист роботи	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом