

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІНІК

Оксана КОВАЛЬ

«31» серпня 2023р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІНІНОТ

Святослав ПИТЕЛЬ

«31» серпня 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. проректора з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«31» серпня 2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
з дисципліни «Психологія впливу»  
ступінь вищої освіти – магістр  
галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 053 – Психологія  
освітньо-професійна програма – Психологія перемовин та медіація

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	2	3	24	12	4	4	106	150	3
Заочна	2	3	8	4	-	-	138	150	4

31.08.2023  
*[Signature]*

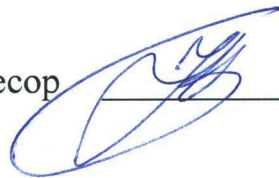
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №9 від 15.06.2022 р.)

Робочу програму складено:

д.псих.н., професором, професором кафедри психології та соціальної роботи **Оксаною ФУРМАН**; д.псих.н., професором, професором кафедри психології та соціальної роботи **Нігорою ХАЗРАТОВОЮ**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

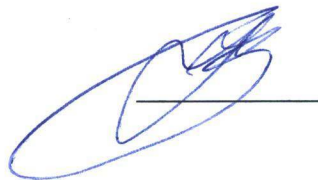
Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор



**Андрій ГІРНЯК**

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Психологія» протокол №1 від «30» серпня 2023 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності д.психол.н., професор



**Андрій ГІРНЯК**

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ»

## 1. Опис дисципліни «Психологія впливу»

Дисципліна «Психологія впливу»	Галузь знань, спеціальність, ОПП, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки	<b>Статус дисципліни</b> обов'язкова <b>Мова навчання</b> українська
Кількість залікових модулів – 4	спеціальність – 053 Психологія	Рік підготовки: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна – 2</i> Семестр: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна - 3</i>
Кількість змістових модулів – 3	освітньо-професійна програма – «Психологія перемовин та медіація»	Лекції: <i>Денна – 24 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 12 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150	ступінь вищої освіти – магістр	Самостійна робота: <i>Денна – 106 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Індивідуальна робота – 4 год. Тренінг, КПЗ – 4 год.
Тижневих годин – 12,5 з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – екзамен

## 2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Психологія впливу»

### 2.1. Мета вивчення дисципліни

Програма та тематичний план дисципліни спрямовані на глибоке та ґрунтовне оволодіння студентами знаннями із курсу “Психологія впливу”, а також на процес формування умінь, навичок й норм та їх застосування у суспільному житті.

Проблематика соціально-психологічного впливу і сьогодні залишається важливою сферою не лише наукових, а й практичних інтересів особистості соціального працівника. Це пов'язано з тим, що зазначене явище спрямоване на розкриття структури, механізмів, принципів, класів, способів, методів, технік управління психодуховними станами. Фундаментальне розуміння проблеми соціального впливу дасть змогу кожному спеціалісту розв'язати питання щодо професійного пізнання соціально-психологічної реальності у поєднанні із його власним життєвим досвідом.

Предметом вивчення цього навчального курсу є *соціальний вплив* як основа розвивальної освітньої взаємодії між викладачем та студентами. Відповідно до загальнометодологічного погляду на природу цього соціального феномена є підстави стверджувати, що ця проблема відіграє роль “стрижневої”, “результативної” у психології й обґрунтовується як системоутворювальна категорія, що окреслює цільову перспективу (пошуки законів управління психічними явищами), прикладний потенціал і світоглядний підхід сучасної науки, пов'язаний із дієвістю відкритих закономірностей для вдосконалення соціальної практики спеціалістів. Конкретний рівень *методологічного* узагальнення повинен показати, що саме *категорія соціального впливу* становить головне *поняття* прикладної методології, що досі повно відсутня у вітчизняній науці. Адже функція останньої - поєднати теоретичну і практичну гілки психології, тобто науковий підхід і безпосередню життєактивність, тотальну вітальність задля її доречного керівництва.

**Мета курсу:** підготовка висококомпетентного спеціаліста - соціального працівника із світовим рівнем теоретико-соціально-психологічної грамотності, активної громадянської толерантної позиції як важливої складової його повсякденної практичної діяльності.

### 2.2. Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу “Психологія впливу” студенти повинні:

- оволодіти загальнометодологічним, теоретичним і практичним поглядами щодо природи цього соціального феномена;
- вміти застосовувати необхідні здобуті знання у практичній діяльності, а саме під час нормотворення і здійснення конкретних вчинкових дій;
- аналізувати, порівнювати й узагальнювати свою та інших суспільну діяльність із клієнтами у соціальній сфері;
- набути навичок міжособистісної чи міжгрупової професійної взаємодії з оточенням, а також психологічного захисту від негативного стороннього впливу і розв'язання соціальних конфліктів.

### **2.3. Найменування компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни**

Засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування за спеціальністю 053 Психологія та базових знань першого (бакалаврського) рівня.

### **2.5. Результати навчання:**

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психотерапія, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

## **3. Програма навчальної дисципліни «Психологія впливу»**

### **Змістовий модуль I.**

#### **Концепції соціального впливу в зарубіжній психології**

**Тема 1. Соціально-психологічний вплив як теоретична, методологічна і практична проблеми.**

Огляд наукових концепцій соціально-психологічного впливу. Організаційний вплив у системі інноваційної освіти. Переконавання як основоположна передумова становлення впливу. Пропаганда як масове запевнення. Ефективне переконавання та психологічний захист від нього.

**Тема 2. Принципи соціально-психологічного впливу.**

Змістова суть концепції соціально-психологічного впливу. Характеристика принципу взаємообміну. Послідовність і зобов'язання у системі соціальних відносин. Принципи соціального доказу і авторитету. Правило благоприхильності та його концептуальне обґрунтування. Принцип дефіциту та психологічний захист від нього.

**Тема 3. Соціальний вплив у процесі суспільної взаємодії.**

Загальна характеристика моделі впливу у пізнанні Ф. Зімбардо, М. Ляйппе. Спрямування соціального впливу на поведінку та установки людини. Дія впливу на зміну установок через переконавання. Опір і підкорення як

проблеми соціального впливу. Типи та стратегіями соціального впливу.

## **Змістовий модуль 2.**

### **Соціально-психологічний вплив та способи його розв'язання у вітчизняній психології**

#### **Тема 4. Феномен маніпуляції у плинні соціального довкілля.**

Маніпуляція як різновид соціально-психологічного впливу. Ознаки, аспекти, характеристики та етапи маніпуляції. Маніпуляції у діловому спілкуванні. Психологічний захист від маніпуляції. Макіавеллізм і маніпуляція. Маніпулятивні характери. Принципи, способи, правила маніпулятивного впливу на людей.

#### **Тема 5. Психологічний вплив у суспільному житті людини.**

Взаємозв'язок стратегій і парадигм соціально-психологічного впливу. Зараження як спосіб суспільно-психологічного впливу. Соціально-психологічний аналіз навіювання, наслідування моди й чуток. Особистісний вплив і протистояння чужому тиску. Аналіз психологічного впливу і його педагогічне значення. Форми впливу у процесах управління організаційною поведінкою. Сутність соціально-психологічного впливу.

#### **Тема 6. Роль інформаційно-психологічних впливів у інформаційній війні.**

Особливості інформаційно-психологічної війни (ІПВ) проти населення України. Головні ознаки та завдання ІПВ. Особливістю впливу засобів ІПВ на індивідуальну свідомість особистості. Форми і методи ІПВ: історичний аспект. Основні об'єкти деструктивного інформаційно-психологічного впливу. Наслідки ІПВ на індивідуальну та масову свідомість.

#### **Тема 7. Особистий вплив як соціальна проблема.**

Поняття особистого впливу. Взаємозв'язок особистого впливу та влади. Лідер як впливова людина. Комунікативно-особистісні можливості впливу. Види особистісного впливу.

## **Змістовий модуль 3.**

### **Організаційний вплив у контексті інноваційного навчання**

#### **Тема 8. Теоретико-методологічне обґрунтування соціально-психологічного організаційного впливу.**

Вітакультурна парадигма і модульно-розвивальна стратегія в контексті оргвпливу. Взаємозв'язок різновидів змісту розвивальної взаємодії та класів соціально-психологічного організаційного впливу. Відлік часу в суспільному житті людини. Просторово-часові категорії соціально-психологічного оргвпливу. Організаційна культура як умова ефективності інноваційного соціального впливу.

#### **Тема 9. Класи соціально-психологічного впливу.**

Структура пізнавально-суб'єктного впливу та її соціально-

психологічний аналіз. Раціональне переконання як метод пізнавально-суб'єктного впливу. Нормативно-особистісний взаємовплив і його структурний аналіз. Наслідування як соціально-психологічний метод. Ціннісно-індивідуальний самовплив. Метод морального вибору. Духовно-універсумне самотворення. Метод спонтанно-сенсового вибору.

#### 4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Психологія впливу»

##### Денна форма навчання

Теми	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг, КПЗ	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Концепції соціального впливу в зарубіжній психології</b>						
Тема 1. Соціально-психологічний вплив як теоретична, методологічна і практична проблеми	2	1	11	1	1	Поточне опитування, реферати, есеування
Тема 2. Принципи соціально-психологічного впливу	2	1	11			
Тема 3. Соціальний вплив у процесі суспільної взаємодії	2	-	12			
<b>Змістовий модуль 2. Соціально-психологічний вплив та способи його розв'язання у вітчизняній психології</b>						
Тема 4. Феномен маніпуляції у площині соціального довкілля	4	2	12	2	2	Поточне опитування, реферати, есеування
Тема 5. Психологічний вплив у суспільному житті людини	4	2	12			
Тема 6. Роль інформаційно-психологічних впливів у інформаційній війні	4	2	12			
Тема 7. Особистий вплив як соціальна проблема	2	2	12			
<b>Змістовий модуль 3. Організаційний вплив у контексті інноваційного навчання</b>						
Тема 8. Теоретико-методологічне обґрунтування соціально-психологічного організаційного впливу	2	1	12	1	1	Поточне опитування, реферати, есеування
Тема 9. Класи соціально-психологічного оргвпливу	2	1	12			
<b>Разом:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## Заочна форма навчання

Теми	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Концепції соціального впливу в зарубіжній психології</b>			
Тема 1. Соціально-психологічний вплив як теоретична, методологічна і практична проблеми	1	2	14
Тема 2. Принципи соціально-психологічного впливу		-	16
Тема 3. Соціальний вплив у процесі суспільної взаємодії	1	-	16
<b>Змістовий модуль 2. Соціально-психологічний вплив та способи його розв'язання у вітчизняній психології</b>			
Тема 4. Феномен маніпуляції у плині соціального довкілля	1	-	16
Тема 5. Психологічний вплив у суспільному житті людини	1	2	16
Тема 6. Роль інформаційно-психологічних впливів у інформаційній війні. Особистий вплив як соціальна проблема.	1	-	14
Тема 7. Особистий вплив як соціальна проблема .	1		14
<b>Змістовий модуль 3. Організаційний вплив у контексті інноваційного навчання</b>			
Тема 8. Теоретико-методологічне обґрунтування соціально-психологічного організаційного впливу	1	-	16
Тема 9. Класи соціально-психологічного оргвпливу	1	-	16
<b>Разом:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>138</b>

### 5. Тематика практичних занять з дисципліни «Психологія впливу»

#### Денна форма навчання

##### Практичне заняття №1

**Тема.** Соціальний вплив як науково-прикладна проблема та принципи соціально-психологічного впливу

**Мета:** сформувати установку на усвідомлення студентами актуальності цієї навчальної дисципліни.

##### **Питання для обговорення:**

1. Концепції соціально-психологічного діяння та поняття про організаційний вплив.

2. Історія становлення проблеми впливу.

3. Пропаганда як суспільне переконання.

4. Ефективне запевнення та захист від нього.

5. Принципи соціального доказу і авторитету.

6. Правило благоприхильності та його концептуальне обґрунтування.

7. Принцип дефіциту та психологічний захист від нього.



## **Практичне заняття №2**

**Тема.** Феномен маніпуляції у плині соціального докїлля

**Мета:** розвинути у студентів уміння визначати маніпуляції у плині соціального докїлля.

**Питання для обговорення:**

Маніпуляція як різновид соціально-психологічного впливу. Ознаки, аспекти, характеристики та етапи маніпуляції. Маніпуляції у діловому спілкуванні. Психологічний захист від маніпуляції. Макіавеллізм і маніпуляція. Маніпулятивні характери. Принципи, способи, правила маніпулятивного впливу на людей.

## **Практичне заняття №3**

**Тема.** Психологічний вплив у соціальному житті особи.

**Мета:** сформувати у студентів систему основних категорій і понять соціально-психологічного впливу.

**Питання для обговорення:**

1. Стратегії та парадигми впливу у сучасній психології. Класи діяння.
2. Психологічні способи впливу. Загальна характеристика зараження.
3. Навіювання, наслідування, моди й чутки як способи впливу.
4. Поняття про особистісний вплив. Педагогічне значення психологічного впливу (за Г.О. Баллом, М.С. Бургіним).
5. Форми впливу як механізми мотивації влади. Сутнісний аналіз соціально-психологічного впливу (за В.Г. Криськом).

## **Практичне заняття №4**

**Тема.** Роль інформаційно-психологічних впливів у інформаційній війні

**Мета:** сформувати у студентів систему основних категорій і понять інформаційно-психологічної війни (ІПВ).

**Питання для обговорення:**

1. Особливості інформаційно-психологічної війни (ІПВ) проти населення України.
2. Головні ознаки та завдання ІПВ.
3. Особливістю впливу засобів ІПВ на індивідуальну свідомість особистості.
4. Форми і методи ІПВ: історичний аспект.
5. Основні об'єкти деструктивного інформаційно-психологічного впливу.
6. Наслідки ІПВ на індивідуальну та масову свідомість.

## **Практичне заняття №5**

**Тема.** Особистий вплив як соціальна проблема

**Мета:** сформувати у студентів систему основних категорій і понять соціально-психологічного впливу.

**Питання для обговорення:**

Поняття особистого впливу. Взаємозв'язок особистого впливу та влади. Лідер як впливова людина. Комунікативно-особистісні можливості впливу. Види особистісного впливу.

### **Практичне заняття №7**

**Тема.** Теоретико-методологічне обґрунтування соціально-психологічного організаційного впливу та класи соціально-психологічного оргвпливу

**Мета:** ознайомити майбутніх фахівців із явищем організаційного впливу та показати класи соціально-психологічного оргвпливу.

**Питання для обговорення:**

Вітакультурна парадигма і модульно-розвивальна стратегія в контексті оргвпливу. Взаємозв'язок різновидів змісту розвивальної взаємодії та класів соціально-психологічного організаційного впливу. Відлік часу в суспільному житті людини. Просторово-часові категорії соціально-психологічного оргвпливу. Організаційна культура як умова ефективності інноваційного соціального впливу. Структура пізнавально-суб'єктного впливу та її соціально-психологічний аналіз. Раціональне переконання як метод пізнавально-суб'єктного впливу. Нормативно-особистісний взаємовплив і його структурний аналіз. Наслідування як соціально-психологічний метод. Ціннісно-індивідуальний самовплив. Метод морального вибору. Духовно-універсумне самотворення. Метод спонтанно-сенсового вибору.

## **1. Заочна форма навчання**

### **Практичне заняття №1**

**Тема.** Соціально-психологічний вплив у системі суспільної взаємодії.

**Мета:** розвинути у студентів уміння ефективно застосовувати принципи соціального впливу у суспільні стосунки.

**Питання для обговорення:**

1. Загальна характеристика принципів соціального впливу. Психологічний аналіз принципів взаємообміну, послідовності й зобов'язання.

2. Правила соціального доказу, авторитету, благоприхильності та дефіциту.

3. Модель соціального впливу у трактуванні Ф. Зімбардо та М. Ляйппе. Спрямування впливу на поведінку та установки людини.

Дія впливу на зміну установок через запевнення. Поняття про опір і підкорення.

**Тема.** Роль інформаційно-психологічних впливів у інформаційній війні

**Мета:** сформувати у студентів систему основних категорій і понять інформаційно-психологічної війни (ІПВ).

**Питання для обговорення:**

1. Особливості інформаційно-психологічної війни (ІПВ) проти населення України.

2. Головні ознаки та завдання ППВ.
3. Особливістю впливу засобів ППВ на індивідуальну свідомість особистості.
4. Форми і методи ППВ: історичний аспект.
5. Основні об'єкти деструктивного інформаційно-психологічного впливу.
6. Наслідки ППВ на індивідуальну та масову свідомість.

## **Практичне заняття №2**

**Тема.** Психологічний вплив у соціальному житті особи.

**Мета:** сформувати у студентів систему основних категорій і понять соціально-психологічного впливу.

Питання для обговорення:

1. Стратегії та парадигми впливу у сучасній психології. Класи діяння.
2. Психологічні способи впливу. Загальна характеристика зараження.
3. Навіювання, наслідування, моди й чутки як способи впливу.
4. Поняття про особистісний вплив. Педагогічне значення психологічного впливу (за Г.О. Баллом, М.С. Бургіним).
5. Форми впливу як механізми мотивації влади. Сутнісний аналіз соціально-психологічного впливу (за В.Г. Криськом).

**Тема.** Соціально-психологічний організаційний вплив та його класи.

**Мета:** розвивати соціально-психологічну установку щодо виявлення кожним студентом образів суб'єктивної реальності.

Питання для обговорення:

1. Світоглядні універсалії та складові вітакультурної парадигми.
2. Час та особливості його перебігу у модульно-розвивальному процесі.
3. Організаційна культура в контексті інноваційного впливу.
4. Пізнавально-суб'єктний і нормативно-особистісний впливи.
5. Ціннісно-індивідуальнісний та духовно-універсумний класи впливу.

## **6. Комплексне практичне індивідуальне завдання**

КПЗ виконується студентами у формі письмового опрацювання наукових статей, окремих посібників, що стосуються навчального курсу "Психологія впливу" та здійснення їхнього соціально-психологічного аналізу.

### **Варіанти КПЗ**

1. Проблеми конформізму та підкорення у дослідженнях С. Московічі.
2. Комунікація як форма пропаганди.
3. Спілкування як механізм впливу.
4. Аналіз структури соціально-психологічного впливу за В.А. Янчуком.
5. Соціально-психологічні засоби впливу.
6. Поняття про маніпуляцію у підході Є.В. Сидоренко.
7. Сутність концепції тренінгу впливу за Є.В. Сидоренко.
8. Методи психологічного впливу за Т.С. Кабаченко.
9. Порівняльний аналіз класів впливу за Г.О. Ковальовим та О.Є. Фурман.
10. Лідер як впливова людина.

11. Феномен впливу у соціальних групах.
12. Значення емоцій під час професійного впливу на інших.
13. Засоби, методи, способи соціально-психологічного впливу.
14. Влада і лідерство як чинники впливу.
15. Вплив особистості викладача на соціальний розвиток студента.

### 7. Самостійна робота студентів

№ п/п	Теми
1.	Психологічні особливості конформності як вияв залежності у поведінці
2.	Явище впливу у соціальних групах
3.	Психологічна роль маніпулятивного впливу на масову свідомість і поведінку
4.	Роль емоцій під час професійного впливу на інших
5.	Харизматичний лідер як впливова людина

### 8. Тренінг з дисципліни

#### Організація і проведення тренінгу з дисципліни «Психологія впливу»

##### Тренінг ефективного спілкування

Спілкування між людьми - надзвичайно складний процес. Неефективність спілкування може бути пов'язана з повною або частковою відсутністю того або іншого комунікативного вміння (наприклад, вміння орієнтуватися та поводитися в конкретній ситуації). Неефективність спілкування може також бути пов'язана із недостатнім рівнем самоконтролю одного із суб'єктів цього спілкування (наприклад, через невміння подолати власну Perezбудженість, імпульсивність, агресію тощо). Кожний із нас навчається самоконтролю впродовж усього свого життя, набуваючи досвіду, який здебільшого базується на помилках і розчаруваннях.

Безумовним позитивним моментом тренінгу є можливість отримати оцінку своєї поведінки з боку, порівняти себе з оточуючими та скоригувати своє спілкування в майбутніх реальних ситуаціях. Слід пам'ятати про те, що як під час тренінгового заняття, так і в реальному житті набагато легше помітити помилки та неточності в спілкуванні своїх близьких, співробітників, керівників, аніж власні.

**Мета тренінгу** - сприяння опануванню його учасниками прийомів і технік ефективного спілкування завдяки використаним під час нього ігрових вправ та технік активного слухання.

##### **Завдання тренінгу:**

- розширення можливостей встановлення контакту в різних ситуаціях спілкування;
- відпрацювання навичок розуміння інших людей, себе, а також взаємин між людьми;
- опанування навичок ефективного слухання;
- активізація процесу самопізнання та самоактуалізації;

- розширення діапазону творчих здібностей у системі «людина-людина».

### Структура тренінгу

Частина тренінгу	Завдання тренінгу	Вправи
<b>Вступна</b>	Створити сприятливий психологічний простір. Засвоїти правила роботи групи. Налагодження зворотнього зв'язку “студент-група” і “група- студент”.	Знайомство. Правила. Розминка. Очікування. Вправи на рефлексію.
<b>Основна</b>	Відпрацьовування навичок розуміння інших людей, себе, а також взаємин між людьми; формування умінь, навичок ефективного слухання. Підведення підсумків щодо змісту роботи.	Інтерактивні техніки. Вправи на формування взаєморозуміння партнерів зі спілкування на невербальному рівні.
<b>Заклучна</b>	Підведення підсумків щодо процесу роботи. Оцінка отриманого досвіду. Налаштування учасників на атмосферу звичайного життя.	Вправи на рефлексію та відновлення сил учасників. Прощання.

### 9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Психологія впливу» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове тестування та опитування;
- модульна контрольна робота;
- оцінювання результатів КППЗ;
- екзамен.

### 10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Психологія впливу” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20 %	20 %	20 %	40%
1. Усне опитування під час занять (3 теми по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (6 теми по 5 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання та захист КППЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів.	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 25 балів. У підсумку 50 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 5 балів = 50 балів

### Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

## 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій та практичних занять	1-9
2.	Програмне забезпечення: Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint, AIMP, Moodle.	1-9
3.	Технічне забезпечення: ноутбук, проектор.	1-9

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Андрущенко Т.В., Зеленін В.В. Психологія політичної пропаганди : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 89 с.
- Гнатенко П. Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин. *Грані*. 2020. Т. 23, № 5. С. 87-95.
- Панченко О.А., Кабанцева А.В. Людська психіка в інформаційній небезпеці. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. Серія: Державне управління. Том 31 (70) № 3. 2020. С. 226-233.
- Фурман О. Є. Взаємоспричинення парадигм, стратегій, класів і методів соціально-психологічного впливу. *Психологія і суспільство*. 2019. № 2. С. 44-65.
- Фурман О.Є. Особистість і час: діалектика взаємодії. *Психологічні засади розвитку психодіагностики та корекції особистості в системі неперервної освіти* : зб. матеріалів III Подільської наук.-практ.конф (Вінниця, 21-22 березня 2018р.). Вінниця: КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», 2018. С. 173-175.
- Фурман О.Є. Розвиток творчої особистості професіонала із соціальної роботи: циклічно-вчинковий підхід. *Розвивальний потенціал сучасної*

- соціальної роботи: методологія та технологія* : мат-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 15-16 березня 2018р.). Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 245-247.
7. Чалдіні Р. Психологія впливу-2. Наука & практика ; пер. з англ. Н. Коваль. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021. 400 с.
  8. Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості: навч. посіб. Харків: «Контраст», 2019. 116 с.
  9. Cass R. Sunstein. Conformity: The Power of Social Influences. NYU Press. 2019. 176 p.
  10. Dolinski Dariusz, Grzyb Tomasz The Social Psychology of Obedience Towards Authority. An empirical tribute to Stanley Milgram. London : Routledge. 2020. 166 p.
  11. Jones Jean G., McClanahan Andi, Sery Joseph Persuasion in Society ; 4th edition. London : Routledge. 2022. 374 p.
  12. Gross Richard The Psychology of Prejudice. London : Routledge. 2021. 162 p.
  13. Poggi Isabella, D'Errico Francesca Social Influence, Power, and Multimodal Communication. London : Routledge. 2022. 290 p.
  14. Rotenberg Ken The Psychology of Interpersonal Trust. Theory and Research. London : Routledge. 2020. 180 p.