

Силабус курсу

СУЧАСНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ ТА ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА

Ступінь вищої освіти – магістр
спеціальність – «Фізична культура і спорт»
освітньо-професійна програма – «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

Старший викладач Чорненький Андрій Іванович

Контактна інформація

aictv@ukr.net, +380972482731

Опис дисципліни

Дисципліна “Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта” спрямована на формування науково-методичного обґрунтування генези олімпійського руху, сучасного стану та перспектив розвитку олімпійського руху в світі та Україні. Знати місце олімпійського руху у сучасному суспільстві, передумови формування, організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського руху та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки спортсменів.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Вступ до предмету «Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта».	Загальна характеристика структури і змісту навчальної дисципліни. Предмет і об'єкт навчальної дисципліни, значення дисципліни для підготовки спеціалістів, її зв'язок з іншими дисциплінами та інститутами. Основні терміни, поняття та еволюція їх розвитку. Періодизація та джерела вивчення предмету.	Опитування, тести
4 / 2	2. Теоретичні аспекти вивчення олімпійського руху.	Концептуальні основи вивчення олімпізму. Сутність та ідеї олімпійського руху. Олімпійський рух в історії людства –	Опитування, тести

		Ігри Олімпіад, зимові Олімпійські ігри – важливі спортивні фестивали у сучасному світі. Сучасні тенденції розвитку міжнародного олімпійського руху.	
4 / 2	3. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності.	Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Спроби проведення олімпійських змагань у XVIII-XIX ст., піонери відродження Олімпійських ігор. Життя, діяльність та роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор. Міжнародний Атлетичний конгрес 1894 р., його програма та значення для відродження сучасного олімпійського руху. Утворення МОК, завдання МОК згідно першої редакції Олімпійської хартії та її значення. Діяльність МОК до початку XX ст.	Опитування, тести
4 / 2	4. Основні принципи та атрибути олімпійського руху сучасності.	Сучасний олімпізм і його основні принципи. Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту. Олімпійська символіка та атрибутика.	Опитування, тести
4 / 2	5. Україна в міжнародному олімпійському русі.	Історичні етапи входження України в олімпійський рух. Виступи спортсменів УРСР в Олімпійських іграх. Створення НОК України та особливості його діяльності. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності. Підсумки виступів українських спортсменів незалежними командами в Олімпійських іграх.	Опитування, тести
4 / 2	6. Структура міжнародного олімпійського руху.	Структура МОК. Комплексні міжнародні змагання. Федерації, асоціації.	Опитування, тести
4 / 2	7. Економічні програми олімпійського руху.	Маркетинг. Програма ТОП. Ліцензування.	Опитування, тести
4 / 2	8. Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху.	Місце і роль спортсмена. Допінг. ЗМІ. Охорона довколишнього середовища.	Опитування, тести

Літературні джерела

1. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 111 с.
2. Маляр Е.І. Олімпійський та професійний спорт: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
3. Маляр Е.І. Організаційно-правові та економічні основи олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
4. Маляр Е.І. Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
5. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи олімпійського та професійного спорту: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
6. Передерій В. #OlympicLab результати та перспективи. Наука в олімпійському спорті. 2018;4:28–31.
7. Передерій В. Маппінг проектів олімпійської освіти. В: Український журнал медицини, біології та спорту. 36. наук. пр. Миколаїв; 2019;4;1 (17), с. 307–11.
8. Bubka S., Bulatova M. Track and Field: Encyclopaedia in Questions and Answers / Kyiv : Olimpijska literature, 2018. 536 p.
9. Bulatova M. Your Olympic Guidebook / K.,: 2015. 136 с.
10. Chatziefstathiou D. Olympism, olympic education and learning legacies / D. Chatziefstathiou, N. Müller. – Cambridge Scholars Publishing. – 2014. – 292 p.
11. Georgiadis K. The educational value of olympism / K. Georgiadis // A Paper Presented to the 54th International Session for Young Participants. International Olympic Academy, 15-29 June 2014. – 5 p.
12. Markis A, Georgiadis K. Athens 2004: Olympic education in Greece during the Athens 2004 Olympic Games. In: Naul R, Binde D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor & Francis; 2018, p. 47–59.
13. .Olympic Charter / International Olympic Committee . – DidWeDo S.a.r.l., Lausanne, Switzerland, September 2016. – 103 p.
14. Rychtecky A. Czech Republic: teaching Olympic education and education through sport. In: Naul R, Binder D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor&Francis; 2019, p. 147–160.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен. Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено. Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
1.4 тем по 15 балів - 60 балів 2. Конспект лекцій - 10 балів 3. Підсумкове опитування (тестування Moodle) - 30 балів	1.4 теми по 15 балів - 60 балів 2. Конспект лекцій - 10 балів 3. Ректорська контрольна робота (тестування Moodle) - 30 балів	1. КПІЗ - 60 балів 2. Тренінг - 40 балів
30%	40%	30%

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

