

Силабус курсу ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: III, Семестр: VI

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

Старший викладач Чоренький Андрій Іванович

Контактна інформація

aictv@ukr.net, +380972482731

Опис дисципліни

Дисципліна “Олімпійська освіта” спрямована на науково-методичне обґрунтування генези олімпійської освіти та професійного спорту, сучасного стану та перспектив розвитку олімпійської освіти в Україні. Знати місце олімпійського спорту у сучасному суспільстві, передумови формування, організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки спортсменів. Вміти визначати ключові чинники формування і розвитку спорту застосовувати у практичній діяльності новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського спорту, визначити пріоритетність розвитку видів олімпійського спорту, розробляти системи змагань з обґрунтуванням їх економічної ефективності.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Характеристика видів спорту включених в програму Олімпійських ігор .	Характеристика видів спорту: легка атлетика, циклічні види спорту, швидкісно-силові, складно координаційні, єдиноборства, спортивні ігри, багатоборства.	Опитування
2 / 2	2. Характеристика видів спорту включених в програму змагань вимових Олімпійських ігор.	Характеристика видів спорту: циклічні, швидкісно-силові, складно координаційні види спорту, спортивні ігри, багатоборства та комбіновані види спорту.	Опитування
2 / 2	3. Програма Олімпійських ігор.	Критерії та правила включення видів спорту в програму змагань. Періоди розвитку програм Олімпійських ігор.	Опитування

2 / 2	4. Організація та проведення Олімпійських ігор.	Вибір міста-організатора, підготовка та проведення змагань.	Опитування
2 / 2	5. Система управління Олімпійським спортом в різних країнах світу.	Система управління Олімпійським спортом на прикладі країн: Канада, Японія, Франція, Великобританія, Німеччина, США.	Опитування
2 / 2	6. Система Олімпійської освіти.	Міжнародна Олімпійська академія. Національні Олімпійські академії. Міжнародний комітет П'єра де Кубертена. Олімпійський музей.	Опитування
4 / 4	7. Економічна діяльність МОК.	Програми співпраці з телебаченням, спонсорами, постачальниками. Випуск Олімпійських монет. Економічна діяльність організаційних комітетів.	Опитування
4 / 4	8. Спортсмени в Олімпійському спорті.	Місце та роль спортсмена в Олімпійському спорті.	Опитування
4 / 4	9. Спортивні споруди.	Вимоги до спортивних споруд, особливості будівництва та підготовки спортивних споруд до Олімпійських ігор. Використання споруд після закінчення Олімпійських ігор.	Опитування
4 / 4	10. Допінг в Олімпійському спорті.	Розповсюдження допінгу, допінгові засоби та методи. Боротьба із застосуванням допінгу в Олімпійському спорті.	Опитування

Літературні джерела

1. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 111 с.
2. Маляр Е.І. Олімпійський та професійний спорт: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
3. Маляр Е.І. Організаційно-правові та економічні основи олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
4. Маляр Е.І. Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
5. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи олімпійського та професійного спорту: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
6. Передерій В. #OlympicLab результати та перспективи. Наука в олімпійському спорті. 2018;4:28–31.
7. Передерій В. Машпінг проектів олімпійської освіти. В: Український журнал медицини, біології та спорту. 36. наук. пр. Миколаїв; 2019;4;1 (17), с. 307–11.
8. Bubka S., Bulatova M. Track and Field: Encyclopaedia in Questions and Answers / Kyiv : Olimpijska literature, 2018. 536 p.
9. Bulatova M. Your Olympic Guidebook / K.,; 2015. 136 с.
10. Markis A, Georgiadis K. Athens 2004: Olympic education in Greece during the Athens 2004 Olympic Games. In: Naul R, Binde D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor & Francis; 2018, p. 47–59.
11. Rychtecky A. Czech Republic: teaching Olympic education and education throught sport. In: Naul R, Binder D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Oympic education: an interational review. New York: Taylor&Francis; 2019, p. 147–160.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен. Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено. Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

12. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
1.6 тем по 10 балів - 60 балів 2.Конспект лекцій - 10 балів 3.Підсумкове опитування (тестування Moodle) - 30 балів	1.4 теми по 15 балів - 60 балів 2.Конспект лекцій - 10 балів 3.Ректорська контрольна робота (тестування Moodle) - 30 балів	1.КПІЗ - 60 балів 2.Тренінг - 40 балів
30%	40%	30%

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)