

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
Соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового
інституту новітніх
освітніх технологій
Святослав ПИТЕЛЬ

« _____ » _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка

Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

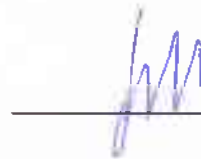
Форма навчання	Курс	Семес-тр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тре-нінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	3	6	28	28	3	8	83	150	6
Заочна	3	6	8	4	-	-	138	150	6

Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робочу програму склав старший викладач кафедри фізичної реабілітації і спорту
Чорненький Андрій Іванович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту,
протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент



Роман ГАХ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фізична культура і
спорт» протокол №1 від 28 серпня 2023 року.

Голова групи забезпечення спеціальності



Едуард МАЛЯР

Гарант ОП



Едуард МАЛЯР

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “Олімпійська освіта”

1. Опис дисципліни “ Олімпійська освіта”

Дисципліна «Олімпійська освіта»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань - 01 «Освіта/Педагогіка»	Цикл вибіркових дисциплін Мова навчання Українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: Денна – 3 Заочна - 3 Семестр: Денна – 6 Заочна – 6
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)	Лекції: Денна – 28 год. Заочна – 8 год. Практичні заняття: Денна – 28 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: Денна – 91 год. (в т.ч. тренінг, КПЗ – 8 год.) Заочна – 138 год. Індивідуальна робота: Денна – 3 год
Тижневих годин – 10, з них аудиторних –4.		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання дисципліни «Олімпійська освіта»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни «Олімпійська освіта» є науково-методичне обґрунтування генези олімпійської освіти та професійного спорту, сучасного стану та перспектив розвитку олімпійської освіти в Україні. Знати місце олімпійського спорту у сучасному суспільстві, передумови формування, організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки спортсменів. Вміти визначати ключові чинники формування і розвитку спорту застосовувати у практичній діяльності новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського спорту, визначити пріоритетність розвитку видів олімпійського спорту, розробляти системи змагань з обґрунтуванням їх економічної ефективності.

2.2. Завдання вивчення дисципліни: формування професійного світогляду студентів, основ знань та навичок в галузі Олімпійської освіти.

2.3. Завдання лекційних занять:

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

2.4. Завдання практичних занять:

- навчитись розробляти системи змагань, визначити пріоритетність розвитку видів олімпійського спорту.

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт .

Тема 1. Характеристика видів спорту включених в програму Олімпійських ігор .

Характеристика видів спорту: легка атлетика, циклічні види спорту, швидко-силові, складно координаційні, єдиноборства, спортивні ігри, багатоборства.

Література: 1, 2, 3, 6.

Тема 2. Характеристика видів спорту включених в програму змагань зимових Олімпійських ігор.

Характеристика видів спорту: циклічні, швидко-силові, складно координаційні види спорту, спортивні ігри, багатоборства та комбіновані види спорту.

Література: 1, 2, 3, 4, 6.

Тема 3. Програма Олімпійських ігор.

Критерії та правила включення видів спорту в програму змагань. Періоди розвитку програм Олімпійських ігор.

Література: 1, 2, 3, 6.

Тема 4. Організація та проведення Олімпійських ігор.

Вибір міста-організатора, підготовка та проведення змагань.

Література: 1, 2, 3, 6.

Змістовий модуль 2. Організаційно-правові та економічні основи Олімпійського спорту.

Тема 5. Система управління Олімпійським спортом в різних країнах світу.

Система управління Олімпійським спортом на прикладі країн: Канада, Японія, Франція, Великобританія, Німеччина, США.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Тема 6. Система Олімпійської освіти.

Міжнародна Олімпійська академія. Національні Олімпійські академії. Міжнародний комітет П'єра де Кубертена. Олімпійський музей.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Тема 7. Економічна діяльність МОК.

Програми співпраці з телебаченням, спонсорами, постачальниками. Випуск Олімпійських монет. Економічна діяльність організаційних комітетів.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Змістовий модуль 3. Актуальні проблеми сучасного Олімпійського спорту.

Тема 8. Спортсмен в Олімпійському спорті.

Місце та роль спортсмена в Олімпійському спорті.

Література: 1, 2, 5, 7, 10

Тема 9. Спортивні споруди.

Вимоги до спортивних споруд, особливості будівництва та підготовки спортивних споруд до Олімпійських ігор. Використання споруд після закінчення Олімпійських ігор.

Література: 1, 2, 5, 7, 10

Тема 10. Допінг в Олімпійському спорті.

Розповсюдження допінгу, допінгові засоби та методи. Боротьба із застосуванням допінгу в Олімпійському спорті.

Література: 1, 2, 5, 7, 10

4. Структура залікового кредиту з дисципліни “ Олімпійська освіта” (денна форма навчання)

	Кількість годин					Контрольні Заходи
	Лекції Д/З	Практичні заняття Д/З	Самостійна робота Д/З	Індивідуальна робота	Тренінг, КПЗ	
Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт.						
Тема 1. <i>Характеристика видів спорту включених в програму Олімпійських ігор.</i>	2/1	2/-	4/16	1	3	Опитування
Тема 2. <i>Характеристика видів спорту включених в програму змагань зимових Олімпійських ігор.</i>	2/1	2/1	4/16	2		Опитування
Тема 3. <i>Програма Олімпійських ігор.</i>	2/1	2/1	5/16			Опитування
Тема 4. <i>Організація та проведення Олімпійських ігор.</i>	2/1	2/-	10/16			Опитування

Змістовий модуль 2. Організаційно-правові та економічні основи Олімпійського спорту.						
Тема 5. Система управління Олімпійським спорту в різних країнах світу.	2/1	2/-	10/16	-	3	Опитування
Тема 6. Система Олімпійської освіти.	2/1	2/-	10/16	-		Опитування
Тема 7. Економічна діяльність МОК.	4/1	4/-	10/12	-		Опитування
Змістовий модуль 3. Актуальні проблеми сучасного Олімпійського спорту.						
Тема 8. Спортсмен в Олімпійському спорті.	4/1	4/-	10/10	-	2	Опитування
Тема 9. Спортивні споруди.	4/-	4/1	10/10	-		Опитування
Тема 10. Допінг в Олімпійському спорті.	4/-	4/1	10/10	-		Опитування
Разом	28/8	28/4	83/138	3	8	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1,2

Тема. Характеристика видів спорту включених в програму Олімпійських ігор.

Мета: ознайомлення з видами спорту включеними в програму Олімпійських ігор.

Питання для обговорення:

1. Циклічні види спорту.
2. Легка атлетика.
3. Швидкісно-силові види спорту.
4. Спортивні єдиноборства.
5. Спортивні ігри.
6. Багатоборства.
7. Складнокоординаційні види спорту.

Література: 1, 2, 3, 6.

Практичне заняття № 3,4

Тема. Характеристика видів спорту включених в програму змагань зимових Олімпійських ігор.

Мета: ознайомлення з видами спорту включеними в програму зимових Олімпійських ігор.

Питання для обговорення:

1. Циклічні види спорту.
2. Швидкісно-силові види спорту.
3. Складнокоординаційні види спорту.
4. Спортивні ігри.
5. Комбіновані види спорту.

Література: 1, 2, 3, 4, 6.

Практичне заняття № 5,6

Тема: *Програма Олімпійських ігор.*

Мета: Ознайомлення з програмою Олімпійських ігор.

Питання для обговорення:

1. Критерії та правила включення видів спорту в програму Олімпійських ігор.
2. Позиція МОК відносно олімпійської програми.
3. Фактори, які впливають на формування програм Олімпійських ігор..
4. Періоди розвитку програм Олімпійських ігор..
5. Програма Олімпійських ігор.
6. Програма зимових Олімпійських ігор.

Література: 1, 2, 3, 6.

Практичне заняття № 7,8

Тема: *Організація та проведення Олімпійських ігор..*

Мета: Ознайомлення з організацією та проведенням Олімпійських ігор.

Питання для обговорення (навчання):

1. Вибір організатора проведення Олімпійських ігор.
2. Підготовка та проведення Олімпійських ігор.

Література: 1, 2, 3, 6.

Практичне заняття № 9-11

Тема: *Система управління Олімпійським спортом в різних країнах світу.*

Мета: ознайомитись з системою управління Олімпійським спортом в різних країнах.

Питання для обговорення:

1. Німеччина.
2. Канада.
3. Японія.
4. США.
5. Великобританія.
6. Франція.
7. Італія.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Практичне заняття № 12-14

Тема: *Система Олімпійської освіти.*

Мета: Ознайомлення із системою Олімпійської освіти.

Питання для обговорення (навчання):

1. Міжнародна олімпійська академія.
2. Національні Олімпійські академії.
3. Міжнародні і національні центри олімпійських досліджень та освіти.
4. Міжнародний комітет П'єра де Кубертена.
5. Олімпійський музей.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Практичне заняття № 15,16

Тема: *Економічна діяльність МОК.*

Мета: ознайомлення з економічною діяльністю МОК.

Питання для обговорення (навчання):

1. Програма співпраці з телевізійними компаніями.
2. Програми випуску олімпійських монет.

3. Програми випуску олімпійських поштових марок.
4. Економічна діяльність організаційних комітетів Олімпійських ігор.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Практичне заняття № 17,18

Тема: *Спортсмен в Олімпійському спорті.*

Мета: місце спортсмена в Олімпійському спорті.

Питання для обговорення (навчання):

1. Місце та роль спортсмена в Олімпійському спорті.
2. Помилки в підготовці та участі спортсмена та тренера у змаганнях.

Література: 1, 2, 5, 7, 10

Практичне заняття № 19,20

Тема: *Спортивні споруди.*

Мета: ознайомлення із спортивними спорудами.

Питання для обговорення (навчання):

1. Вимоги до спортивних споруд для Олімпійських ігор.
2. Особливості будівництва та підготовки спортивних споруд до Олімпійських ігор.
3. Використання споруд після закінчення Олімпійських ігор.

Література: 1, 2, 5, 7, 10

Практичне заняття № 21-23

Тема: *Допінг в Олімпійському спорті.*

Мета: допінг в Олімпійському спорті.

Питання для обговорення (навчання):

1. Історія розповсюдження допінгу.
2. Допінгові засоби та методи.
3. Боротьба МОК із застосуванням допінгу.
4. Всесвітнє антидопінгове агентство (WADA).
5. Всесвітній антидопінговий кодекс.

Література: 1, 2, 5, 7, 10

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Олімпійська освіта» виконується самостійно кожним студентом згідно методичних рекомендацій до виконання КПЗ. КПЗ охоплює основні теми дисципліни «Олімпійська освіта». Метою виконання КПЗ є оволодіння студентами спеціальними знаннями та гімнастичними руховими навичками і вміннями, які потрібні у спорті, повсякденному житті, на виробництві і для захисту Батьківщини. КПЗ оформляється відповідно до встановлених вимог. При виконанні та оформленні КПЗ студент може використовувати комп'ютерну техніку. КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Олімпійська освіта».

7. Самостійна робота

Номер теми	Тема	К-сть годин Д/З
1.	<i>Характеристика видів спорту включених в програму Олімпійських ігор.</i>	4/16
2.	<i>Характеристика видів спорту включених в програму змагань зимових Олімпійських ігор.</i>	4/16
3.	<i>Програма Олімпійських ігор.</i>	5/16
4.	<i>Організація та проведення Олімпійських ігор.</i>	10/16
5.	<i>Система управління Олімпійським спортом в різних країнах світу.</i>	10/16
6.	<i>Система Олімпійської освіти.</i>	10/16
7.	<i>Економічна діяльність МОК.</i>	10/12
8.	<i>Спортсмен в Олімпійському спорті.</i>	10/10
9.	<i>Спортивні споруди.</i>	10/10
10.	<i>Допінг в Олімпійському спорті .</i>	10/10
Разом:		83/ 138

8. Тренінг з дисципліни

Тематика: організація змагань з обраного виду спорту (Олімпійського).

Порядок проведення:

1. Жеребкування.
2. Проведення змагань за Олімпійською системою.
3. Підсумки.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Олімпійська освіта” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів КППЗ;

- ректорська контрольна робота.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Олімпійська освіта” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для заліку

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
1.6 тем по 10 балів – 60 балів 2.Конспект лекцій – 10 балів 3.Підсумкове опитування (тестування Moodle) – 30 балів	1.4 теми по 15 балів – 60 балів 2.Конспект лекцій – 10 балів 3.Ректорська контрольна робота (тестування Moodle) – 30 балів	1.КПЗ – 60 балів 2.Тренінг – 40 балів	
30%	40%	30%	100%

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-10
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-10
3.	Вихідні дані для обробки на ПВОМ	1-10

РЕМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 111 с.
2. Маляр Е.І. Олімпійський та професійний спорт: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
3. Маляр Е.І. Організаційно-правові та економічні основи олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
4. Маляр Е.І. Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
5. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи олімпійського та професійного спорту: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
6. Передерій В. #OlympicLab результати та перспективи. Наука в олімпійському спорті. 2018;4:28–31.
7. Передерій В. Маппінг проектів олімпійської освіти. В: Український журнал медицини, біології та спорту. Зб. наук. пр. Миколаїв; 2019;4;1 (17), с. 307–11.
8. Bubka S., Bulatova M. Track and Field: Encyclopaedia in Questions and Answers / Kyiv : Olimpijska literature, 2018. 536 p.
9. Bulatova M. Your Olympic Guidebook / К.,: 2015. 136 с.
10. Markis A, Georgiadis K. Athens 2004: Olympic education in Greece during the Athens 2004 Olympic Games. In: Naul R, Binde D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor & Francis; 2018, p. 47–59.
11. Rychtecky A. Czech Republic: teaching Olympic education and education through sport. In: Naul R, Binder D, Rychtecky A, Culpan I, editors. Olympic education: an international review. New York: Taylor&Francis; 2019, p. 147–160.