

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
Соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК

« » * 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« » * 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового
інституту новітніх
освітніх технологій
Святослав ПИГЕЛЬ

« » * 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма – «Фізична культура і спорт»

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	1	1	30	15	5	4	96	150	1
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 9 від 23.06.2023 р.

Робочу програму склали: доктор історичних наук, професор Гомотюк Оксана Євгенівна та кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Маляр Неля Степанівна.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол _____

Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент


_____ Роман ГАХ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» протокол _____

Голова групи забезпечення спеціальності


_____ Едуард МАЛЯР

Гарант ОП


_____ Роман ГАХ

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методологія наукових досліджень»**

1. Опис дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Дисципліна «Методологія наукових досліджень»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS– 5	Галузь знань 01 – «Освіта/педагогіка»	Статус дисципліни Обов’язкова дисципліна професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 017 – «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: <i>Денна форма– 1 Заочна - 1</i> Семестр: <i>Денна форма – 1 Заочна - 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – магістр	Денна форма: Лекції – 30 год. Практичні заняття: <i>Денна – 15 год.</i>
Загальна кількість годин: Денна – 150 год.		Самостійна робота: <i>Денна – 100 год (в т.ч. тренінг 4 год.).</i> Індивідуальна робота - Денна форма - 5 год.
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень»

2.1. Мета навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни є навчити студентів навичкам виконання наукових досліджень для написання магістерських кваліфікаційних робіт на основі сформованої здатності до науково-дослідницької діяльності, до аналізу та вирішення наукових та професійних проблем шляхом застосування загальнонаукових і спеціально наукових методів дослідження, навички організовувати експериментальні дослідження із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- 1) Навчити обирати методологію проведення науково-дослідної роботи.
- 2) Навчити використовувати в процесі наукових досліджень для розв'язання актуальних проблем загальнонаукові і спеціально наукові методи емпіричного й теоретичного рівнів.
- 3) Сформувати вміння організовувати наукові дослідження, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практичній діяльності, визначати об'єкт і предмет дослідження, методологію проведення наукових досліджень;

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні:

1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
3. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
6. Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові:

1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.
2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.
3. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.
4. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.
5. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Передумовами для вивчення методології і організації наукових досліджень є фундаментальні знання з філософії, логіки, інформатики, медико-біологічних дисциплін, основ наукових досліджень, а також навички аналізу й реферування текстових матеріалів.

2.5. Результати навчання:

1. Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.

2. Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

3. Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.

4. Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

5. Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.

3. Програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Змістовий модуль № 1. Методологія наукових досліджень.

Тема 1. Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном.

1. Сутність науки як явища та її особливості.

2. Науково-технічний потенціал України.

3. Система підготовки наукових кадрів в Україні.

4. Система підготовки наукових кадрів за кордоном.

Основний зміст

Наука, її завдання і функції. Наукові організації України. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Наукові і науково-педагогічні працівники. Типи наукових закладів. Поняття про аспірантуру і докторантуру. Міжнародна науково-технічна співпраця України. Особливості розумової праці. Засоби подолання депресивного стану. Психологічні риси діяльності вчених (працелюбність, особиста ініціатива, критичне осмислення досягнень науки).

Тема 2. Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень.

1. Сутність та основні етапи організації досліджень.

2. Загальна схема наукового дослідження.

3. Поняття наукового напрямку і наукової проблеми.

4. Планування науково-дослідної роботи.

5. Основні наукові школи сфери фізичної культури і спорту України.

Основний зміст

Науково-дослідна робота у сфері фізичної культури і спорту. Актуальні напрями науково-дослідної роботи. Поняття наукової проблеми. Дослідження з проблем олімпійського і професійного спорту. Дослідження з проблем фізичної культури і фізичного виховання різних груп населення. Дослідження з фізичної реабілітації. Основні наукові школи галузі.

Тема 3. Методологія наукового дослідження.

1. Визначення мети і завдань наукового дослідження.
2. Характерні формулювання мети.
3. Етапна структура формування завдань.
4. Загальнонаукова методологія дослідження.
5. Спеціально наукова методологія дослідження.
6. Планування наукового дослідження.

Основний зміст

Вимоги до теми досліджень. Обґрунтування актуальності теми роботи. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Характерні формулювання мети. Особливості формування завдань. Об'єкт і предмет дослідження. Формулювання гіпотези, наукової новизни та практичного значення роботи. Планування наукового дослідження. Обрати напрямок майбутньої магістерської роботи. Розкрити актуальність наукового дослідження. Сформулювати мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження. Розкрити ключові поняття теми, використовуючи довідкову або навчальну літературу (індивідуальні завдання). Принципи системного підходу в наукових дослідженнях: принцип цілісності, принцип всебічності, принцип субординації, принцип динамічності, принцип випереджального відображення, принцип всебічного системного підходу.

Тема 4. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

1. Академічна доброчесність у науковій діяльності (основні поняття, нормативне регулювання, процедури забезпечення).
2. Наукова етика та її основні принципи.

Основний зміст

Норми наукової етики, які регулюють щоденну наукову діяльність. Норми наукової етики, які регулюють відносини між вченими. Норми наукової етики, які регулюють публікацію результатів наукового дослідження. Норми наукової етики при підготовці наукових публікацій. Порушення наукової етики. Псевдонаука та її загроза для наукового співтовариства. Академічна доброчесність. Плагіат. Автоплагіат. Антиплагіатна перевірка.

Змістовий модуль № 2 Організація та методи наукових досліджень.

Тема 5. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації.

1. Роль інформації у наукових дослідженнях. Критерії якості інформації.

2. Класифікація, структура і призначення наукових документів. Сигнальна інформація (реферат, анотації, тези, резюме).
3. Етапи розвитку наукових знань у літературних джерелах.
4. Принципи збору інформаційного матеріалу і робота з літературними джерелами.
5. Каталогні бібліотечні картки. Застосування технічних засобів та комп'ютерної техніки.
6. Пошук інформації у мережі Інтернет. Робота з базами даних.

Основний зміст:

Пошук інформації. Критерії якості інформації: цільове призначення, достовірність, достатність (повнота), періодичність, детерміністичний характер, безперервність, спосіб і форма подання. Класифікація наукових документів. Класифікація джерел наукових досліджень. Літературні матеріали. Нормативні документи. Звітні матеріали. Наукові документи. Науково-технічна література. Книжки. Періодичні видання. Каталоги і преїскуранти. Патентна документація. Інформаційні видання. Первинні (статті, дисертації, брошури, монографії, книжки) і вторинні (інформаційні видання, каталоги, картотеки, бібліографічні видання, довідкова література) наукові документи. Структура і призначення наукових документів. Сигнальна інформація (реферат, анотації, тези, резюме). Бібліографічна інформація. Релевантна і нова інформація. Етапи розвитку наукових знань у літературних джерелах. Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами. Правила складання бібліографії. Каталогні бібліотечні картки. Бібліографічний стандарт. Використання іноземної літератури. Застосування технічних засобів та комп'ютерної техніки.

Тема 6. Організація та проведення експериментальних досліджень.

1. Поняття про педагогічний експеримент та його види.
2. Правила організації експерименту.
3. Структура педагогічного експерименту.
4. Способи комплектування експериментальних і контрольних класів.
5. Прийоми вирівнювання основних умов проведення експерименту.

Основний зміст

Структура педагогічного експерименту: констатуючий етап, формуючий етап, контрольний етап, етап узагальнення результатів експерименту. Правила організації експерименту (правило єдиної згоди і єдиної різниці). Однофакторний і багатфакторний експеримент. Структура педагогічного експерименту: констатуючий етап, формуючий етап, контрольний етап, етап узагальнення результатів експерименту. Суттєві ознаки і вимоги для утворення сукупності. Способи комплектування експериментальних і контрольних класів. Прийоми вирівнювання основних умов проведення експерименту (елімінація, складання еквівалентних груп, перехресний експеримент, констатуючий експеримент). Етапи розв'язання завдань констатуючого експерименту.

Тема 7. Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження.

1. Загальна характеристика методів, які застосовуються у наукових дослідженнях з фізичної культури і спорту.

2. Методи визначення фізичного стану.
3. Методи визначення фізичної працездатності.
4. Методи визначення функціональних можливостей серцево-судинної, дихальної, м'язової і нервової систем.
5. Методи визначення фізичної підготовленості

Основний зміст

Методи наукового пізнання. Основні групи загальних методів. Емпіричні методи дослідження: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент. Місце теорії в наукових дослідженнях. Сутність теорії і її зв'язок з практикою. Методи теоретичного дослідження (сходження від абстрактного до конкретного). Медико-біологічні методи: методи визначення фізичного розвитку (соматометричні, фізіометричні і соматоскопічні), методи визначення фізичної працездатності (визначення максимального споживання кисню, індекс Гарвардського степ-тесту, тест PWC170, індекс Руф'є, тест Купера тощо), методи визначення функціональних можливостей серцево-судинної, дихальної, м'язової і нервової систем. Методи визначення фізичної підготовленості: тести ЄВРОФІТ, комплексне тестування рухових здібностей школярів у зарубіжних країнах, тестування розвитку рухових якостей школярів (координаційних здібностей, силових здібностей, швидкісних здібностей, гнучкості, витривалості).

Тема 8. Статистичні методи обробки результатів експериментальної частини.

1. Основні поняття математичної статистики.
2. Визначення основних статистичних характеристик.
3. Теоретичне та емпіричне розподілення результатів вимірювань.
4. Визначення необхідного об'єму вибірки для отримання оцінок заданої точності.
5. Перевірка статистичних гіпотез.
6. Формування варіаційного ряду і його параметри.
7. Критерій Стьюдента.
8. Знаходження статистичних взаємозв'язків між величинами.

Основний зміст:

Обробка первинного статистичного матеріалу. Середні величини. Середня арифметична. Мода. Медіана. Показники варіації. Коефіцієнт варіації. Середнє квадратичне відхилення. Похибка середнього арифметичного. Формування варіаційного ряду і його параметри. Аналіз, розподіл, нормування та порівняння за допомогою характеристик варіаційного ряду. Загальні відомості про вибірковий метод. Критерій Стьюдента. Коефіцієнт кореляції. Регресійний аналіз. Процедура забезпечення якості наукової діяльності.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Методологія наукових досліджень»

(денна та заочна форми навчання)

	Кількість годин
--	------------------------

	Лекції д/з	Практичні заняття д/з	Самостійна робота д/з	Індивідуальна робота д/з	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень.					
Тема 1. Система підготовки наукових кадрів в Україні і закордоном	4/1	2/0,5	12/18		Поточне опитування
Тема 2. Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень	4/1	2/0,5	12/18	1	Поточне опитування
Тема 3. Методологія наукового дослідження	4/1	2/0,5	12/18	1	Поточне опитування
Тема 4. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.	4/1	2/0,5	12/18		Поточне опитування
Змістовий модуль 2. Організація та методи наукових досліджень.					
Тема 5. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації	4/1	2/0,5	12/18		Поточне опитування
Тема 6. Організація та проведення експериментальних досліджень	4/1	2/0,5	12/18	1	Поточне опитування
Тема 7. Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження	4/1	2/0,5	14/18	1	Поточне опитування
Тема 8. Статистичні методи обробки результатів експериментальної частини	2/1	1/0,5	14/12	1	Поточне опитування
Тренінг			4		
Разом	30/8	15/4	100/138	5/-	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1-2

Тема: Обґрунтування актуальності наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

Мета: засвоїти теоретичні знання про сутність науки, роль наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу:

1. Теоретичне опитування з питань 1 лекції.
2. Доповідь про роль наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

Семінарське (практичне заняття) № 3-4

Тема: Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень

Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання про вибір напрямку і проблеми наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Підготуватись до теоретичних питань з попередньої лекції.
2. Обрати напрямок і тему майбутньої наукової роботи
3. Розкрити актуальність наукового дослідження.

Семінарське (практичне заняття) № 5-6

Тема: Методологія. Загальнонаукові методи досліджень

Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання про методологію і загальнонаукові методи у фізичній культурі і спорті.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Сформулювати мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження.

2. Розкрити ключові поняття теми роботи, використовуючи довідкову або навчальну літературу.

Семінарське (практичне заняття) № 7-8

Тема 4. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

Мета вивчення: сформувати нову академічну культуру, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Вимоги до теми досліджень.
2. Обґрунтування актуальності теми роботи.
3. Визначення мети і завдань наукового дослідження.
4. Характерні формулювання мети.
5. Особливості формування завдань.
6. Об'єкт і предмет дослідження.
7. Формулювання гіпотези, наукової новизни та практичного значення роботи.

Семінарське (практичне заняття) № 9-10

Тема: Інформаційна база наукового дослідження. Робота з науковими джерелами.

Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання й практичні навички з пошуку інформації та аналізу науково-методичної літератури.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу .

1. Підготуватись до теоретичних питань лекції «Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації».
2. Підготувати не менше 10 бібліографічних карток за обраною темою з використанням монографій, підручників, навчальних посібників.
3. Підготувати не менше 10 бібліографічних карток за обраною темою з використанням статей або тез періодичних видань (журналів, бюлетенів,

наукових збірників).

Семінарське (практичне заняття) № 11-12

Тема: Експеримент, його складові та способи проведення.

Мета вивчення: засвоїти теорію та методику проведення експериментальних досліджень.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу.

1. Підготуватись до теоретичних питань з попередньої лекції.
2. Обґрунтувати які різновиди експериментів слід застосовувати на різних етапах власного наукового дослідження.
3. Оформлення результатів експериментальних досліджень.

Семінарське (практичне заняття) № 13-14

Тема: Методи наукових досліджень для визначення фізичного стану.

Мета вивчення: засвоїти теорію та методику проведення досліджень фізичного стану людини.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Підготуватись до теоретичних питань попередньої лекції.
2. Обґрунтувати, які методи вимірювання фізичного стану можна застосовувати на різних етапах власного наукового дослідження.

Семінарське (практичне заняття) № 15

Тема: Статистичні методи обробки результатів експериментальної частини.

Мета вивчення: засвоїти теорію та методику статистичної обробки результатів досліджень.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Обрахувати запропонований викладачем статистичний матеріал.
2. Вміти відповідати на теоретичні питання за напрямком власного наукового дослідження (для виконавців кваліфікаційної роботи).

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)

Комплексне практичне індивідуальне завдання виконується самостійно кожним студентом згідно методичних рекомендацій до виконання КПЗ. Завдання охоплює основні теми дисципліни. Оформляється відповідно до встановлених вимог. При виконанні та оформленні студент може використовувати комп'ютерну техніку. Оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту дисципліни.

7. Самостійна робота – денна - 96 год., заочна – 138 год.

№ п/п	Тематика	К-сть Годин д/з
1.	Актуальність наукових досліджень у діяльності	12/18

	фахівця з фізичної культури і спорту	
2.	Напрями наукових досліджень у сфері фізичного виховання і спорту	12/18
3.	Методи наукового пізнання теоретичного рівня	12/18
4.	Академічна доброчесність.	12/18
5.	Сутність і різновиди педагогічного експерименту	12/18
6.	Організація та проведення експериментальних досліджень	12/18
7.	Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження	12/18
8.	Застосування обчислювальної техніки для статистичної обробки результатів досліджень.	12/12
	Всього	96/138

8. Тематика і порядок проведення тренінгу

Тематика: 1. Аналіз сучасних цифрових технологій у фізичному вихованні та спорті: Data Volley, Catapul, смарт-годинники Garmin, InStat.

2. Скласти наукову бібліографію за темою випускової роботи за абетковим принципом. Список подається у роздрукованому вигляді, повинен містити не менше 60 позицій літератури або інтернет-ресурсів. Ванкувер стиль.

9. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда); наочні (презентація, ілюстрація); метод-стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

10. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- тестування в системі дистанційного навчання Moodle та kahoot;
- поточне опитування;
- заліковане модульне тестування та опитування;
- ректорська контрольна робота;
- іспит.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<i>Заліковий модуль 1</i>	<i>Заліковий модуль 2</i>	<i>Заліковий модуль 3</i>	<i>Заліковий модуль 4 (екзамен)</i>	Разом
20 %	20 %	20 %	40%	100 %

Критерії рейтингового оцінювання

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КПЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	15 балів (1-5 лекція по 3 бали)	15 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2	20 %	10 балів	15 балів (6-10 лекція по 3 бали)	15 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3	20 %	-	-	-	-	КПЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КПЗ – 40 балів)) + тренінг – 20 балів
Модуль № 4	40 %	-	-	-	-	100 балів (письмова робота : 4 питання в білеті (по 25 балів) або робота в MOODLE:10 тестів (по 4 бали) + 2 завдання з методики спортивної підготовки (по 30 балів)

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Програма дисципліни, матеріал для тестування, періодична і наукова література, доступ до бібліотечних і мережевих джерел інформації. Експрес-аналізатор частоти пульсу, крокоміри портативні, обладнання для антропометричних вимірювань. Прилади для діагностики функціонального стану серцево-судинної системи. Прилади для антропометричних вимірювань. Програми для обробки інформації, платна версія програми Zoom.

РЕМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
2. Добринський В., Мудрик Ж., Савчук С., Валькевич О., Захожа Н. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів : метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 112 с.
3. Костюкевич ВМ, Шинкарук ОА, Воронова ВІ, Борисова ОВ. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. 528 с.
4. Мітова О. О. Методи наукових досліджень у баскетболі : навч. посіб.: 2-ге вид. допов. і переробл. / О. О. Мітова, Р. О. Сушко. - Дніпро : Дріант, 2021. - 266 с.
5. Методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
6. Оніщук Л.М., Основи науково-дослідної роботи» : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 89 с
7. Оніщук Л.М., Основи науково-дослідної роботи : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 85 с.
8. Оніщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни«Основи науково- дослідної роботи». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 50 с.
9. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с.
10. Товт В. А. Науково дослідницька робота студента в системі підготовки спеціалістів фізичної культури та спорту : навч. посіб. / укл. В. А.Товт, Н. В. Степчук. – Ужгород : ТОВ "РіК-У", 2020. – 148 с.