

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
Соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК

«__» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«__» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового
інституту новітніх
освітніх технологій
Святослав ПИТІЛЬ

«__» _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СПОРТІ»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка

Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	1	2	30	15	5	4	66	120	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	108	120	2

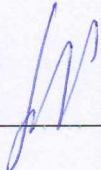
Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 10 від 23.06.2023 р.

Робочу програму склав доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Гах Роман Васильович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент


_____ Роман ГАХ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності _____ Едуард МАЛЯР

Гарант ОП _____ Роман ГАХ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Проектна діяльність у спорті»

1. Опис дисципліни «Проектна діяльність у спорті»

Дисципліна «Проектна діяльність у спорті»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS– 4	Галузь знань 01 – «Освіта/педагогіка»	Статус дисципліни Обов'язкова дисципліна професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 017 – «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: <i>Денна форма – 1</i> <i>Заочна форма - 1</i> Семестр: <i>Денна форма – 2</i> <i>Заочна форма - 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 15 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин: Заочна – 120 Денна – 120		Самостійна робота: <i>Денна – 66 год.</i> <i>(в т.ч. тренін – 4 год.)</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Індивідуальна робота – 3 год.
Тижневих годин – 10 з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – іспит

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Проектна діяльність у спорті»

2.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Надати поглиблені знання з теоретичних основ проектного менеджменту у спорті та підвищення здатності здобувачів освітнього рівня магістр зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт до написання конкурентних спроможних проектів, управління ними, їх просування у Європейському освітньому просторі; сприяння набуття здобувачами компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що дозволяють успішно інтегруватися до європейської освітньої спільноти.

2.2. Завдання вивчення дисципліни: формування визначених освітньо-професійною програмою компетентностей, готувати аплікації з метою отримання грантів на розробку досліджень, здатності до застосування у професійній діяльності знань про інструменти фондів ЄС.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Фахові компетентності спеціальності:

Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Тренерсько-викладацька діяльність.

Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів.

2.5. Результати навчання:

Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти

2.6. Завдання лекційних занять:

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

2.7. Завдання практичних занять:

- систематизувати та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях;

- оволодіти вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

3. Програма навчальної дисципліни «Проектна діяльність у спорті»

Змістовий модуль № 1.

Тема1. Вступ до управління проектами у спорті.

Поняття про проекти. Види проектів та їх класифікація. Європейська грантова підтримка досліджень та академічних обмінів. Структурні фонди ЄС. Історія формування європейського освітнього простору. Регіональна політика ЄС. Основи права Європейського Союзу та інституції ЄС. Реалізація нової державної політики в Україні. Структурні фонди ЄС, їх пріоритети та бюджет. Управління та адміністрування ресурсів, що фінансуються з структурних фондів ЄС.

Тема 2. Основні програми ЄС у сфері освіти.

Програми та ініціативи у бюджетному періоді 2020-2025. Програми та фінансові інструменти, орієнтовані на Україну в структурних фондах ЄС. Інструменти підтримки мобільності студентів в рамках пріоритетів ЄС. Види проектів. М'які та тверді проекти. Проекти «Передова наука», RIA. Акції Марії Склодовської-Кюрі. Проекти «Соціальні виклики». Проекти «Індустріальне лідерство». Проекти Еразмуса (Ключові акції A1, KA2, KA3). Мобільність студентів і працівників навчальних закладів (країни програми, мобільність студентів і працівників навчальних закладів (партнерські країни), спільні магістерські програми Еразмус, позики на навчання та здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра в іншій європейській країні. KA2: стратегічні партнерства, об'єднання задля знань, формування потенціалу у сфері вищої освіти в партнерських країнах. KA3: підтримка реформи політики у сфері освіти. Спеціальні акції: Жан Моне, спорт. Пріоритети акцій у спорті. Види спортивних акцій (стратегічні партнерства, пов'язані з Європейським тижнем спорту; стратегічні партнерства не пов'язані з Європейським тижнем спорту; малі стратегічні партнерства; некомерційні Європейські події, пов'язані з Європейським тижнем спорту; некомерційні Європейські події, не пов'язані з Європейським тижнем спорту).

Тема 3. Методологія опрацювання аплікаційних внесків.

Вимоги до написання проектів. Основний глосарій написання проектів. Стандартні складові проектної заявки. Ідентифікація проблеми. Ідентифікація цільової групи. Формулювання цілей проекту. Планування проекту. Формулювання проблеми, показники продукту, результату і впливу. Принципи SMART.

Змістовий модуль № 2.

Тема 4. Управління ризиками у європейських проектах.

Бюджет проекту. Прийнятність витрат, які можуть покриватись в рамках проектів. Логічна матриця. Гармонограма. Створення плану роботи та схеми Ганта. SWOT-аналіз.

Тема 5. Методологія управління проектами.

Поняття про цикл проекту. Управління проектним циклом. Ініціація і попередні дослідження, планування проектів. Реалізація та контроль проектів. Правові засади публічних замовлень (тендерних закупівель) у європейських проектах. Інформаційні кампанії у європейських проектах. Принцип рівності можливостей. Особливості гендерної політики. Сутність поняття «гендер», основні теорії

гендеру; особливості державної гендерної політики, зарубіжний досвід забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у всіх сферах життя; шляхи місцевого самоврядування щодо вдосконалення гендерної політики на основі досвіду України та країн європейського співтовариства.

Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів.

Аудит та контроль європейських проектів. Моніторинг та оцінка досягнення індикаторів результативності проекту

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт»

(денна та заочна форми навчання)

	<i>Кількість годин</i>					
	Лекції д/з	Практичн і заняття д/з	СРС д/з	ІРС	Тренінг, КІПЗ	Контрольні заходи
Змістовний модуль 1.						
Тема1. Вступ до управління проектами у спорті.	4/2	2/1	12/18	2	2	Поточне опитування, тести
Тема 2. Основні програми ЄС у сфері освіти і науки.	4/1	2/0,5	10/18			Поточне опитування, тести
Тема 3. Методологія опрацювання апікаційних внесків.	6/1	4/0,5	10/18			Поточне опитування, тести
Змістовний модуль 2.						
Тема 4. Управління ризиками у європейських проектах.	6/2	2/1	14/18	3	2	Поточне опитування, тести
Тема 5. Методологія управління проектами.	6/1	3/0,5	10/18			Поточне опитування, тести
Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів.	4/1	2/0,5	10/18			Поточне опитування, тести
Разом	30/8	15/4	66/108	5	4	

5. Тематика практичних занять

Тема	Питання практичних занять	Кількість годин	
		Денна	Заочна

		форма навчання	форма навчання
Тема 1. Вступ до Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	1. Структурні фонди ЄС.	2	
Тема 2. Основні програми ЄС у сфері освіти і науки. Проекти Еразмуса(КА1, КА2, КА3).	2. Робота з сайтом. 3. Мобільність студентів і працівників навчальних закладів; стратегічні партнерства, об'єднання задля знань, формування потенціалу у сфері вищої освіти в партнерських країнах. Спеціальні акції: Жан Моне, спорт.	2	2
Тема 3. Методологія опрацювання апікаційних внесків.	4. Види проектів. Стандартні складові проектної заявки. Принципи SMART	4	
Тема 4. Управління ризиками у європейських проектах. Бюджет проекту.	5. Прийнятність витрат, які можуть покриватись в рамках проектів. Логічна матриця. Гармонограма. Створення плану роботи тасхеми Ганта. SWOT-аналіз.	2	

Тема 5. Методологія управління проектами Принцип рівності можливостей	6. Зарубіжний досвід забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у всіх сферах життя; шляхи місцевого самоврядування щодо вдосконалення гендерної політики на основі досвіду України та країн європейського співтовариства	3	2
	7. Реалізація та контроль проектів. Робота з Порталом учасника проектів.		
Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів.	8. Правові засади публічних замовлень (тендерних закупівель) у європейських проектах. Інформаційні кампанії у європейських проектах. 9. Аудит та контроль європейських проектів. Моніторинг та оцінка досягнення індикаторів результативності проекту	2	

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Проектна діяльність у спорті» виконується самостійно кожним студентом згідно методичних рекомендацій до виконання КПЗ. КПЗ охоплює основні теми дисципліни. КПЗ оформляється відповідно до встановлених вимог. При виконанні та оформленні КПЗ студент може використовувати комп'ютерну техніку. КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни

1. Самостійна робота – денна 66 год./заочна 108 год.

№ п/п	Тематика	К-сть Годин д/з
1	Вступ до Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	12/18
2	Основні програми ЄС у сфері освіти і науки	10/18
3	Методологія опрацювання аплікаційних внесків	10/18
4	Управління ризиками у європейських проектах	14/18
5	Методологія управління проектами	10/18
6	Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів	10/18
	Всього	66/108

8. Тематика і порядок проведення тренінгу.

Тематика: 1. Формування системи знань про розробку і зrealізування комплексних інноваційних проектів в сфері фізичної культури і спорту та дотичних до неї міждисциплінарних проектів, а також сформувати вміння готувати аплікації з метою отримання грантів на розробку досліджень.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Проектна діяльність у спорті» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- заліковане модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних робіт;
- оцінювання результатів КППЗ;
- ректорська контрольна робота;
- іспит.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Проектна діяльність в спорті» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<i>Заліковий модуль 1</i>	<i>Заліковий модуль 2</i>	<i>Заліковий модуль</i>	<i>Заліковий модуль 4</i>	Разом
20 %	20 %	20 %	40%	100 %

Критерії рейтингового оцінювання

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КППЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	15 балів (1-3 лекція по 5 бали)	15 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2 (ректорська контрольна)	20 %	10 балів	15 балів (4-6 лекція по 5 бали)	15 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3 (КППЗ+тренінг)	20 %	-			-	КППЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне

						застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КПЗ – 40 балів)) + тренінг – 20 балів
Модуль № 4 (письмовий екзамен)	40 %	-	-	-	-	100 балів (письмова робота : 4 питання в білеті (по 25 балів) або робота в MOODLE:10 тестів (по 4 бали) + 2 завдання з методики спортивної підготовки (по 30 балів)

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-6
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-6
3.	Вихідні дані для обробки на ПВМ	1-6

РЕМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Меленчук В. М. Проектний менеджмент в спорті. сучасні реалії / В. М. Меленчук, О. Ю. Савіна. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами у розвитку суспільства». Київ:КНУБА, 2020. 15-16.05.2020. 381 с. С. 240 –244.

2. Передерій В. В. Маппінг проектів Олімпійської освіти / В. В. Передерій // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2019. - Т. 4, № 1. - С. 307-311.

3. Savina O., Kuvaldina O. Сучасні тенденції та перспективи розвитку проектного менеджменту в спорті. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 272-281.

4. ELIYANA, A.; MA'ARIF, S.; MUZAKKI. Job satisfaction and organizational commitment effect in the transformational leadership towards employee performance. European Research on Management and Business Economics, 2019, 25 (3), p. 144–150.

5. Coleman T.S. A practical guide to risk management/ The research Fondation of CFAInstitute, 2019. – 228 p.

6. KRYSHYANOVYCH, S.; BILYK, O.; SHAYNER, H., BARABASH, O.; BONDARENKO, V. Study of the Experience of the Formation of Professional Competence in Future Managers of Physical Education and Sports. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2021, 13 (1Sup1), p. 162-176.

7. Proposal Submission User Guide. How to create, complete and submit an Application eForm. Version 1./ European Commission. – 2021. – 40 p.

8. Valentyna Bilyk. Implementation of a competence-based approach in the process of teacher's project activities / Valentyna Bilyk, Liubov Chekhovska, Zoriana Gontar, Natalia Chernysh, Tetyana Ravchyna // Laplage em Revista (International). - 2021. - Vol. 7, n. 3C. - P. 278-285.

9. Quality management system – requirements/ International standarts, 2020. – 47 p.