

Силабус курсу
Методи функціональної діагностики

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-наукова програма 017 «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

К.б.н., доц. Безпалова Наталія Миколаївна

Контактна інформація nbezpalova7@gmail.com, +380509256037

Опис дисципліни

Дисципліна “ Методи функціональної діагностики ” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з визначення початкового поточного рівня функціонального стану організму, його резервні можливості, шляхи пристосування окремих органів, систем і організму в цілому до того або іншого навантаження.

Структура курсу

Години Лек/Сем	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	1. Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму.	Знати традиційні методи визначення інтегральних показників системи кровообігу. Вміти застосовувати розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму. Вміти користуватися методикою комплексного медичного обстеження.	Поточне опитування
2/1	2. Нетрадиційні методи визначення функціонального стану серцево-судинної системи організму.	Ознайомитися з функціональними пробами серцево-судинної системи організму спортсмена та вміти їх застосовувати на практиці..	Ситуаційні задачі
2/1	3 Методи оцінки функціонального стану дихальної системи організму.	Знати традиційні методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.	Тести

2/1	4. Розрахункові методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.	Знати методику проведення функціональних проб системи зовнішнього дихання.	Поточне опитування
2/1	5. Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму.	Зробити короткий огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану ЦНС. знати методичні підходи до оцінки функціонального стану периферичної нервової системи. Знати основні методичні підходи до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.	Поточне опитування
2/1	6. Методи оцінки функціонального стану нервово-м'язового апарату.	Вміти провести комплексні обстеження, спрямовані на вивчення поточного функціонального стану нервово-м'язового апарату.	Поточне опитування
2/1	7. Методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму.	Знати особливості злагодженої діяльності окремих аналізаторів та їх роль у забезпеченні оптимальної рухової реакції організму.	Тести
2/1	8. Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності (ВНД).	Вміти визначати тип ВНД або психологічний тип реципієнта. Знати методику визначення типу темпераменту. Вміти дати оцінку об'єму оперативної або короткочасної пам'яті.	Ситуаційні задачі
2/1	9. Методи діагностики адаптивних можливостей організму.	Ознайомитися з методами оцінки адаптивних можливостей серцево-судинної системи організму, системи кровообігу. Знати методику оцінки адаптаційного потенціалу.	Тести
2/1	10. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я.	Ознайомитися з репрезентативними методичними підходами до визначення рівня фізичного здоров'я різних категорій людей, застосуванням цього функціонального параметра в діагностиці донозологічних станів, граничних між станом повного "здоров'я" і першими ознаками патології.	Тести
2/1	11. Методи визначення алактатної анаеробної потужності і ємність	Знати можливості адекватної відповіді на фізичні навантаження різного об'єму й інтенсивності. Ознайомитися з алактатним анаеробним механізмом енергозабезпечення.	Поточне опитування

	організму.		
2/1	12. Методи визначення лактатної анаеробної потужності і ємність організму.	Ознайомитися з лактатним анаеробним механізмом енергозабезпечення. Знати системи енергозабезпечення залежно від тривалості роботи і видів фізичної діяльності.	Поточне опитування
2/1	13. Методи визначення аеробної потужності і ємності організму.	Ознайомитися з аеробним (окислювальним) механізмом енергозабезпечення. Вміти визначити величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності.	Ситуаційні задачі
2/1	14. Методи визначення рівня економічності системи енергозабезпечення м'язової діяльності.	Вміти визначити рівень економічності функціонування системи енергозабезпечення м'язової діяльності в системі медико-біологічного контролю.	Тести
2/1	15. Методи визначення загальної метаболічної ємності організму.	Знати методіку проведення комплексної експрес-оцінки функціональної підготовленості організму спортсменів.	Тести

Літературні джерела

Антонова О. І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» / О. І. Антонова. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. – 34 с.

2. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» / О. І. Антонова. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. – 15 с.

3. Гжегоцький М. Фізіологія Навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи - Київ: Нова книга, 2019. – 464с.
4. Консервативне лікування переломів дистального метаепіфізу кисті / Тарасевич Т.Ю., Трубніков В.І. ActaBiomedicaScientifica. 2020 р. - № 5. С. 136-139.
5. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. Медицина. – 2020. – 568с.
6. Томас Майер. Фасціальний реліз для структурного балансу. К.:В-во: Форс. 2020 – 320с.
7. Фізична культура та валеологія. Мішаров А.З., Камалетдінов С.Г., Харитонов В. І., Кубицький С.І. – Суми: ДЦНТІ, 2019. – 325 с.
8. Чорнокульський С.Т. Анатомія м'язів (міологія). Навчально-методичний посібник з анатомії людини. В-во: Книга-плюс. 2019 – 160с.
9. ESC Clinical Practice Guidelines (2021) 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure.

10. Gulati M., Levy Ph.D., Mukherjee D. et al. (2021) 2021 AHA/ACC/ASE/CHEST/SAEM/SCCT/SCMR Guideline for the Evaluation and Diagnosis of Chest Pain: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. *Circulation*, 144(22). doi.org/10.1161/CIR.0000000000001029.
11. Park S., Kim Y., Jo H. A. et al. (2020) Clinical outcomes of prolonged dual antiplatelet therapy after coronary drug-eluting stent implantation in dialysis patients. *Clin. Kidney J.*, 13(5): 803–812. DOI: 10.1093/ckj/sfaa037.

Електронні джерела:

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського).

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Методи функціональної діагностики» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Методи функціональної діагностики» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КПІЗ, екзамен)
Модуль 1	20%	40 балів (1-8 лекція по 5 балів)	10 балів (5-малюнок, 5-словник)	10 балів	40 балів Модульна робота (експрес опитування або робота в MOODLE-тести по змістовим модулям)
Модуль 2 (ректорська контрольна робота)	20%	35 балів (9-15 лекція по 5 балів)	15 балів (10-малюнок, 5-словник)	10 балів	40 балів Модульна робота (робота в MOODLE-25 індивідуальних тестів)

Модуль 3 (КПІЗ + тренінг)	20%	-	-	-	80 балів КПІЗ + 20 балів тренінг
---------------------------------	-----	---	---	---	---

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)