



Силабус курсу

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 02 Культура і мистецтво
Спеціальність – 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
Освітньо-професійна програма – «Менеджмент соціокультурної діяльності»
Дисципліна вільного вибору
Рік навчання: 4 Семестр: 8
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Керівник курсу

д-р філол. наук, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності
ШКІЦЬКА ІРИНА ЮРІВНА

Контактна інформація

i.shkitska@gmail.com +380979686541

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Академічна доброчесність є фундаментом сталого розвитку університетської освіти та моральним імперативом для її подальшого вдосконалення. Дисципліна «Академічна доброчесність» передбачає:

- розуміння процесів, що відбуваються в освіті України та за її межами, основних тенденцій суспільного розвитку;
- усвідомлення практичної цінності та важливості академічної доброчесності;
- здійснення аналізу інновацій у сфері в освітньому процесі і науковій діяльності з позицій моральності;
- вивчення зарубіжного досвіду лідерства у вищій школі;
- оволодіння навичками усного та писемного наукового мовлення;
- набуття досвіду збирання і вивчення фактів, продукування різножанрових наукових текстів.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Результати навчання	Способи контролю
1. Тенденції розвитку вищої освіти в Україні та за її межами. Мета та завдання курсу	Розуміння загальних тенденцій розвитку освіти в Україні та інших країнах світу. Знання предмету, об'єкту, мети та завдань навчальної дисципліни	усне опитування

<p>2. Нерозривність прав і обов'язків студента</p>	<p>Знання основних проявів академічної нечесності та шляхів її подолання. Розуміння передумов виникнення девіантної поведінки в академічному середовищі. Уміння гармонізувати свою комунікацію з іншими в стінах зво</p>	<p>усне опитування кейси рольові ігри</p>
<p>3. Академічна доброчесність та її порушення. Кодекси честі</p>	<p>Знання основних постулатів кодексів честі в освітній і професійній діяльності. Уміння знаходити дієві механізми та способи втілення прописаних у кодексах ідей у реальному житті</p>	<p>усне опитування кейси</p>
<p>4. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури</p>	<p>Обізнаність із видами плагіату та шляхами його виявлення. Знання способів захисту інтелектуальної власності. Уміння виявляти плагіат і захищати свою інтелектуальну власність</p>	<p>тести усне опитування кейси рольові ігри</p>
<p>5. Особливості наукової мови</p>	<p>Розуміння особливостей академічного письма. Знання основних жанрів усного і писемного наукового мовлення</p>	<p>підсумкове експрес-опитування в усній формі</p>
<p>6. Культура усної наукової комунікації</p>	<p>Знання базових понять риторики, етапів підготовки та структури ефективного наукового публічного виступу. Уміння використовувати різні стратегії виголошення наукової промови. Розуміння ролі прийомів активізації уваги слухачів, а також наочності й аргументації під час наукового виступу. Уміння критично оцінювати власну працю і науковий доробок інших</p>	<p>запитання кейси рольові ігри</p>
<p>7. Писемне наукове мовлення</p>	<p>Уміння оперативно й конструктивно працювати з фаховими текстами, продукувати тези, анотації, статті, робити публічну презентацію своїх думок і здобутків, а також успішно виконувати індивідуальні творчі завдання та брати участь у групових проєктах</p>	<p>усне опитування тести кейси завдання на створення наукових текстів</p>
<p>8. Цитування та бібліографування</p>	<p>Знання можливостей сучасних науково-метричних баз даних і сервісів для полегшення укладання бібліографії. Уміння розраховувати та планувати свій час. Обізнаність із правилами використання оригінальних текстів, цитування і оформлення покликань. Уміння здійснювати</p>	<p>Підсумкова контрольна робота, що передбачає написання наукових текстів,</p>

самостійний пошук та обробку джерел інформації; користуватися електронними каталогами, науково-метричними базами даних і сервісами для полегшення укладання бібліографії

виконання тестових і ситуаційних завдань, вправ на редагування та складання наукових текстів і згортання інформації

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
2. Академічне письмо та бібліографія. URL: bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
4. [Довідник з академічної доброчесності](#) / уклад.: В. Г. Гурянова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій; за заг. ред. Т. О. Маринич. Суми: Сумський державний університет, 2018. 4 с.
5. Колоїз Ж. В. Українська наукова мова: [практикум]. Кривий Ріг: КДПУ, 2017. 135 с.
6. Шкіцька І. Ю. Сучасна мовна комунікація в публічному управлінні : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 312 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/29700>.
7. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>.
8. [A Guide To Academic Integrity to School Students](#) / ed. by O. O. Huzhva ; V. N. Karazin Kharkiv National University. 2-nd ed., revised and supplemented. Kharkiv, 2018. 59 p.
9. [Gerald Graff, Cathy Birkenstein](#). They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing Fourth Edition, 2018.
10. [Kate L. Turabian](#). Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, (Chicago Style for Students and Researchers) 9th Edition, 2019.
11. [Paul J. Silvia](#). How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing (2018 New Edition) Second Edition.
12. [Sarnecka](#) Barbara W. The Writing Workshop: Write More, Write Better, Be Happier in Academia. Paperback. Illustrated, October 15, 2019.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність

плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

ОЦІНЮВАННЯ

Схема розрахунку остаточної оцінки за курс

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за тренінг, КПІЗ)
30%	40%	30%
1. Усне опитування на заняттях (1-4 теми) – макс. 30 балів 2. Контрольна письмова робота - макс. 70 балів	1. Тестові і ситуаційні завдання на заняттях (теми 5-8) — макс. 30 балів 2. Письмова робота - макс. 70 балів	1. Підготовка КПІЗ - макс.30 балів. 2. Захист КПІЗ - макс. 30 балів. 3. Участь у тренінгах - макс. 40 балів

Шкала оцінювання знань студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом