



## Силабус дисципліни

### Соціально-психологічний практикум

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність – 053 Психологія  
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник

ПІП старший викладач кафедри психології та соціальної роботи,  
к.пед.н. Сеник Алла Михайлівна

Контактна інформація [allisiva@gmail.com](mailto:allisiva@gmail.com), +380673501067

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціально-психологічний практикум» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок у сфері міжособистісних, ділових та професійних стосунків; оволодіння студентами практичними методами, формами роботи у фаховій діяльності та проектування їх програми культурного зростання та соціалізації.

### Структура дисципліни

| Годин и (лек. / прак.) | Тема  | Результати навчання   | Завдання   |
|------------------------|---|---|--|
| 2/2                    | Людина і психологічний розвиток особистості | Знати психологічну термінологію, вміти пояснювати базові напрямки теорії, аналізувати взаємозв'язки між галузями науки                          | Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання арт-техніки Мандалотерапії   |
| 2/2                    | Психо-соціальна сутність людини             | Знати характеристику сензитивних періодів розвитку людини, вміти аналізувати вплив спадковості, середовища і виховання на розвиток особистості. | Написання понятійного диктанту, кейси, робота з судженнями; розробка ігрових вправ, ознайомлення з сутністю та правилами роботи у пісочній терапії |
| 2/2                    | Людина в системі соціальних відносин        | Знати ознаки та типологію соціальної групи; структуру соціальної групи, основні механізми її функціонування                                     | Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; робота з фотографією як інноваційною арт-технікою                                      |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 2/2 | Соціальні ролі, норми і цінності             | Здійснювати аналіз основних носіїв культури особистості, знати відмінності понять ментальність та менталітет нації. Вміти аналізувати кодекс цінностей сучасного виховання в Україні.  | Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; розробка авторських тестових матеріалів, опрацювання сутності кінотерапії  |
| 2/2 | Культура та елементи соціальної поведінки    | Знати компромісне вирішення міжособистісних, міжкультурних проблемних і конфліктних ситуацій на засадах поваги, любові, добра, гуманізму.  | Есе та презентативні доповіді; кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; робота в арт-техніці казкотерапії   |
| 2/2 | Особистість як суб'єкт суспільного життя     | Знати етапи та фактори соціалізації особистості. Сучасні концепції соціалізації. Особливості соціалізації в традиційному і сучасному суспільствах. Знати структуру світу психічних явищ людини. Вміти характеризувати психічні процеси розвитку особистості. | Розробка авторських опитувальників з елементами тренінгових вправ; написання понятійного диктанту, робота з судженнями; виконання творчих завдань в арт-техніці ігротерапії, кейси |
| 2/2 | Проблема свідомості і реалії повсякдення     | Знати фази (ступені) розвитку свідомості за Ж. Піаже; психоаналіз З.Фрейда.  | Кейси, психологічні задачі, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання психологічних методик у парах та у групах; вивчення особливостей музикотерапії        |
| 2/2 | Структура і суспільний характер свідомості   | Знати структуру свідомості: емоції, мислення, пам'ять, воля. Виявляти основні психічні властивості, які характеризують темперамент. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.  | Написання понятійного диктанту, кейси, робота з судженнями; складання психологічних кросвордів; робота в ізотерапії  |
| 2/2 | Цінності, смисли і психологічний світ людини | Знати основні ідеї теорії моральності Кольберга. Знати про стилі батьківської поведінки та крос-культурні дослідження особливостей виховання.  | Кейси, опрацювання діагностичних методик, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання арт-техніки лялькотерапії   |
| 2/2 | Психологія спілкування                       | Знати категоріальний апарат феномену спілкування. Вміти аналізувати психологічні механізми взаєморозуміння в спілкуванні. Обґрунтувати види невербальної   | Кейси, вправи, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання арт-техніки кольоротерапії   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 2/2 | Психологія психічного та фізичного здоров'я                                 | Обґрунтовувати соціокультурний вплив на фізичне здоров'я і розвиток хвороб. Знати вплив соціальних і психологічних чинників на розвиток і лікування серцево-судинних захворювань; вплив культури на уявлення і вірування, пов'язані зі здоров'ям і хворобою. | Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання; виконання медитації, з'ясування сутності медитативних арт-технік   |
| 2/2 | Психологія соціальної поведінки і гендеру                                   | Знати про взаємозв'язок гендеру та культури; біологічну та психологічну стать. Обґрунтовувати вплив культури на гендерні стереотипи.   | Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; вивчення історії та сучасного аспекту танцювальної терапії  |
| 2/2 | Психологічна та екологічна складові у гармонізації навколишнього середовища | Знати етапи виникнення екологічної психології, її предмет та завдання. Вміти класифікувати типи середовища.  | Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; арт-техніка Бібліотерапія; розробка авторських буктрецлерів   |
| 2/2 | Психологія індивідуального світу Я людини. Я-концепція особистості          | Вміти аналізувати поняття самосвідомості та Я- концепції особистості. Знати структурні компоненти Я-концепції. Виявляти види самооцінки особистості та механізми психологічного захисту.   | Мозковий штурм, кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання; робота з пластичними матеріалами (виконання запропонованих вправ та розробка авторських) |
| 2/2 | Психологія і ситуація людини  | Знати про особистий простір людини; Культуру, сприймання особистості і привабливість.  | Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; сюжетно-рольові ігри; опрацювання арт-вправ щодо Маскотерапії   |

### Літературні джерела

1. Подшивалкіна В.І., Дементьева К.Г. Соціально-психологічний практикум. Видавництво «Сварог». 2019. 104 с.
2. Практикум з соціально-психологічних досліджень: інструктивно методичні матеріали / укладач Кириченко В. В. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 48 с.
3. Руденко Л., Сірко Р., Стельмах О., Вавринів О. Методичні засади формування комунікативної культури майбутніх психологів: посібник. Львів, 2020. 71 с.
4. Сенік А. М. Соціальне значення розвитку комунікативної взаємодії між учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти засобами тренінгу. Соціальна робота та соціальна освіта. Випуск 2 (7). 2021. Умань. С. 251-258.
5. Сенік А. Професійно-творча самореалізація здобувачів вищої освіти засобами тренінгу. «Молодь і ринок» Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка № 4 (190) 2021 С.87-91.
6. Соціальна психологія: практикум для студентів бакалаврського рівня спеціальності «Психологія» / Т. М. Третьякова, К. П. Лазор, Ю. В. Форманюк. Одеса : НУ «ОЮА», 2021. 53 с.
7. Соціально-психологічний тренінг: теорія та практика: навч. посіб. / Федотова Т. В., Кульчицька А. В., Мудрик А. Б., Соловей-Лагода О. В. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 168 с.
8. Тренінг соціальних комунікацій: навч.-метод матеріали до вибіркової. навч. дисц. / уклад. З. Крижановська. Луцьк : [б. в.], 2021. 15 с.
9. Темрук О.В. Соціальна психологія: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ. Видавництво: Каравела. 2019. 280 с.
10. Хессон Джил. Кишенькова книжка емоційного інтелекту: Невеличкі вправи для інтуїтивного життя / пер. з англ. Є. Бондаренко. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. 176 с.

11. Journal of Personality and Social Psychology [Електронний ресурс] — Режим доступу: URL: <https://www.apa.org/monitor/2021/01/healing-political-divide>

12. Drozd L. V., & Bystrova Yu. O. Features of communication of adolescents with intellectual disabilities in the interpersonal relations. Insight: the psychological dimensions of society, 2020. № 3, P. 123-133. DOI: 10.32999/2663-970X/2020-3-9.

13. Features of the psychoemotional state of internally displaced families from the war zone. R. Shevchenko, A. Kaafarani, T. Aliieva, L. Piletska, I. Radul, M. Klepar, Revista Inclusiones, 157-169 2. 2020.

14. Senyk A. M. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.3), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. S.77-79. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/334>

### Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни "Соціально-психологічний практикум" використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Заліковий модуль 1   | Заліковий модуль 2  | Заліковий модуль 3  | Заліковий модуль 4 (екзамен)   |
|--|---|---|--|
| 20%  | 20%   | 20%   | 40%  |
| Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). Контрольна робота 75 балів | Усне опитування під час занять (10 тем по 5 балів = 50 балів). Контрольна робота 50 балів | 1. Розробка авторських анкет для проведення тренінгової роботи, оформлення роботи згідно вимог = 60 балів<br>Оцінка за тренінг = 40 балів | 1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів.<br>У підсумку 80 балів.<br>2. Розв'язання 5 тестів та 5 суджень по 2 бали = 20 балів |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали   | Зміст  |
|------|--------|--|
| A    | 90-100 | відмінно                                       |
| B    | 85-89  | добре  |
| C    | 75-84  | добре  |
| D    | 65-74  | задовільно                                     |
| E    | 60-64  | достатньо                                      |
| FX   | 35-59  | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F    | 1-34   | незадовільно з обов'язковим повторним курсом   |

