



Силабус дисципліни

Екологічна психологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 2, Семестр: 4

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник

ПІП

канд. психол. наук, доц. Шаук О.Я.

Контактна інформація

+380985213985olgashayuk@yahoo.com

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “Екологічна психологія” є засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань про психологічні закономірності взаємовідносин та взаємодії людини з навколишнім середовищем (просторово-географічним, соціальним, культурним), яке органічно задіяне в життєдіяльність людини, служить важливим фактором регуляції її поведінки і соціальної взаємодії; про закономірності та еколого-фізіологічні механізми адаптації людини до різноманітних клімато-географічних і антропогенних факторів середовища, що дозволяють розробляти науково обґрунтовані заходи щодо профілактики захворювань, спричинених забрудненням оточуючого середовища.

Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Екологічна психологія як наука	Знати предмет і завдання екологічної психології; історію виникнення і становлення екологічної психології; систему методів екологічної психології та конкретні методики екопсихологічного дослідження	Тести, питання.
2	Методологічні основи екологічної психології.	Знати методологію науки; загальні ознаки і критерії науковості дослідження; категорії принципів пізнання в методології екологічної психології	Тести, питання.

	Середовище як категорія екологічної психології.	Знати межі та ознаки категорії середовища в екологічній психології; сутність біоцентричного та антропоцентричного підходів в екологічній психології; види середовища, взаємозв'язок і взаємодія природного і штучного середовища; типи взаємодії людини із середовищем:	Тести, питання, кейси
4	Фактори екологічного середовища та їх взаємодія з людським фактором	Знати класифікації екологічних факторів, що впливають на психіку; особливості дії різноманітних чинників середовища на людину та шляхи їхньої оптимізації; особливості індивідуального сприймання негативних факторів середовища; вплив екологічного чинника на етнопсихологію українців.	Тести, питання.
5	Свідомість - як одна з основних категорій екологічної психології	Знати сутність, структура і властивості екологічної свідомості; форми прояву та психологічні механізми екологічної свідомості; адаптивну функцію екологічної свідомості; типи екологічної свідомості; особливості екологічної поведінки та її залежність від зовнішніх факторів.	Тести, питання.
6	Вплив криз і катастроф на екологічну свідомість	Знати типологію екологічних криз; типи екологічних катастроф; соціально-психологічні проблеми, що виникають під час екологічних катастроф; особливості трансформація екологічної свідомості під впливом криз і катастроф.	Тести, питання, кейси
7	Екопсихологічна освіта та виховання	Знати основні проблеми та методи екологічної освіти у зв'язку з різними віковими групами населення; методологічні проблеми екологічної освіти; завдання екопсихологічної освіти; екологічне виховання та його вікові аспекти	Тести, питання
8	Проблеми екологічної психології екстремальних ситуацій і катастроф	Знати сутність психічної травми та посттравматичного стресу; особливості надання соціально-психологічної допомоги потерпілим від стихійних лих і катастроф; методи психологічної допомоги потерпілим від екологічних катастроф.	Тести, питання, кейси

9	Природничо-культурологічні та соціетальні складові екологічної психології українців	Знати сучасні підходи до формування екологічної культури; екологічні цінності як форми виразу культури суспільства; екологічний контекст культури, способу життя та свідомості людей; соціокультурну зумовленість розвитку екологічної свідомості; ментальне середовище українського етносу; явище натуралізації екологічної свідомості українців	Тести, питання, кейси
---	---	---	-----------------------

Літературні джерела

1. Дубовий В. І., Дубовий О. В. Екологічна культура: навч. посібник. Київ; Херсон: Гринь Д. С. 2016. 255 с.
2. Дмитріюк Н.С. Проблеми та перспективи розвитку екологічної психології. Психогенеза особистості: норма і девіація: зб. наук. статей / гол. ред. Я. Гошовський. Луцьк : Вежа-друк, 2018. С. 82-89.
3. Екологічна психологія: Хрестоматія для студентів ВНЗ. За ред. І. І. Шлімакової. Харків: Діса плюс; Чернігів: ЧНПУ ім. Т. Г. Шевчека. 2016. 405 с.
4. Екологічна психологія : хрестоматія / за ред. Ю. М. Швалба. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2018. 224 с.
5. Екологічна психологія: Хрестоматія для студентів ВНЗ. За ред. І. І. Шлімакової. Харків: Діса плюс; Чернігів: ЧНПУ ім. Т. Г. Шевчека. 2016. 405 с.
6. Бацилева О. В., Пузь І. В. Прикладні аспекти психології: екологічна психологія. Навч. посібник. Вінниця, 2019. 195 с. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/135/1/%D0%91%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BB%D1%94%D0%B2%D0%B0%20_%D0%9F%D1%83%D0%B7%D1%8C_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf
7. Сучасні проблеми екологічної психології: Психологічний зміст екосоціальних катастроф : матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (14 - 15 травня 2021 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. - Київ : Інститут психології імені Г.С.Костюка, 2021. 89 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/728517/1/tezy_ecopsy_14-15_05_2021.pdf
8. Кряж І. В., & Баєва, К. О. Роль екологічної позиції суб'єкта в подоланні проблем, викликаних глобальними екологічними змінами. 52 Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Психологія. 2020. В.69. С.64-73.
9. Ставицька О. Г., Воробей І. І. Психологічні особливості впливу стресостійкості на учбову діяльність студентів. Психологія: реальність і перспективи. Вип. 11. 2018. С. 144-149.
10. . Manyakov V. D. Safety of society and man in the modern world / Manyakov V. D. - Polytechnic, 2020. -- 551 p
11. Karen Hamann, Anna Baumann, Daniel Löschinger Psychology of Environmental Protection. Handbook for Encouraging Sustainable Actions. München : Oekom verlag. 2017. 136 p.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за дисципліну (залік) розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) - модульна контрольна робота(тести)	30
Модуль 2 (теми 5-9) - модульна контрольна робота	40
Модуль 3 (КПІЗ) - проект-презентація та поточне опитування	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

