



## Силабус дисципліни Організаційна психологія та командна робота

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність – 053 Психологія  
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 4, Семестр:7

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник

ПІП

к. психол. н., доц. **Надвична Тетяна Лонгінівна**

Контактна інформація

[ps-tneu@ukr.net](mailto:ps-tneu@ukr.net), +380673706372

### Опис дисципліни

Дисципліна «Організаційна психологія та командна робота» має велике значення у справі формування загального уявлення про соціально-психологічні аспекти процесу управління, особливості комунікацій, інформаційних процесів та налагодження командної роботи в різних типах організацій, а також дозволить сформувати на цій основі навички діагностування, аналізу та розробки психологічних технологій для вирішення психологічних проблем різних типів організацій. Глибокі та ґрунтовні знання з даної дисципліни дозволять використовувати у практиці ефективний стиль ділової комунікації, вирішувати проблемні та конфліктні ситуації під час командної роботи в сучасній організації.

### Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Поняття про організацію.	Знати термінологію, основні підходи та принципи аналізу діяльності організацій в сучасних умовах.	Тести, питання.
2	Роль організаційної психології у забезпеченні ефективної діяльності сучасної організацій.	Розуміти призначення організаційної психології та необхідність переходу від традиційних форм роботи в організації до інноваційного розуміння основних механізмів її функціонування	Кейси.

3	Зміст та особливості технологічного підходу в діяльності керівника сучасної організації.	Розуміти процедурні характеристики організації та впровадження технологічного підходу в діяльність сучасної організації.	Задачі, кейси.
4	Технологія формування конкурентоздатної команди.	Вміння використовувати технологічні процедури формування конкурентоздатної команди у сучасних умовах діяльності організації.	Тести, питання.
5	Соціально-психологічні аспекти у роботі з персоналом організації.	Знати основні аспекти управління, мотивації та контролю персоналу в сучасному організаційному просторі.	Кейси.
6	Використання інтерактивних технік у процесі реалізації технологічного підходу.	Знати зміст та призначення різноманітних видів організаційно-спрямовуючих інтерактивних технік (організаційні ігри, тренінги тощо) у формуванні психологічної культури менеджерів і персоналу організацій.	Задачі.
7	Технологія розвитку професійно-управлінського самовизначення менеджерів.	Опанувати поняття про професійно-управлінського самовизначення менеджерів; знати особливості формування ними управлінських рішень та чинники, що впливають на його прийняття; засвоїти систему ділових та навчально-рольових ігор для підготовки менеджерів до ефективного прийняття ними управлінських рішень.	Тести, питання.
8	Професійна етика сучасного менеджера.	Знати і розуміти зміст і структуру професійної етики сучасних менеджерів та вміти застосовувати комплекс тренінгових занять для її формування та розвитку.	Кейси.
9	Профілактика та подолання комунікативних бар'єрів в організації.	Сформувати поняття про комунікативні бар'єри в організації, їх види та причини виникнення, опанувати практичними вміннями їх профілактики та подолання.	Тести, питання.
10	Технологія запобігання та розв'язання організаційних конфліктів.	Знати основні види, причини виникнення та шляхи подолання організаційних конфліктів.	Кейси.

11	Тайм-менеджмент у роботі сучасного керівника.	Вміти ефективно планувати власну діяльність та час.	Тести, питання.
----	---	---	-----------------

### Рекомендовані джерела інформації:

1. Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 396 с.
2. Карамушка Л. М. Психолого-організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості: монографія. Київ – Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2021. 278 с. [http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/Karamushka%20\(1\).pdf](http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/Karamushka%20(1).pdf)
3. Карамушка Л. Психолого-організаційні технології: зміст, структура, види та форми реалізації. *Організаційна психологія. Економічна психологія*. 2022. № 1 (25). С. 50 – 61. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/731364/1/document6\\_25.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/731364/1/document6_25.pdf)
4. Касьян А. І. Гендерно-рольовий конфлікт у жінок: рольова компетентність, баланс та розподіл ролей. *Проблеми сучасної психології: науковий журнал*. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 3 (19). С. 62 – 67.
5. Касьян А. Програма психологічної роботи з гендерно-рольовими конфліктами в жінок. *Knowledge, Education, Law, Management*. 2021. № 3 (39), vol. 1 С. 173 – 177. URL: <http://kelmczasopisma.com/viewpdf/6363>
6. Креденцер О.В. Психологія розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій: монографія. Київ : Логос, 2019. 320 с.
7. Креденцер О. В. Психологічна підготовка персоналу освітніх організацій до розвитку внутрішньоорганізованого підприємництва. *Організаційна психологія. Економічна психологія*. 2019. № 2-3 (17). С. 66 – 76. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/718210/1/Kredentser\\_17.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/718210/1/Kredentser_17.pdf)
8. Мітіна С.В. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів : навч. посібник / за ред. С.В. Мітіної. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 436 с.
9. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навч.- посіб. / за заг. ред. А. О. Полянничко. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.
10. Ткалич М. Г., Дубяга Я. І. Психолого-організаційні технології розвитку професійної самореалізації фахівців ДСЗУ. *Психологія особистості на сучасному ринку праці*: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 237-244.
11. Ткалич М. Г. Гендерна психологія: навч. Посіб. Київ : Академвидав, 2021. 256 с.
12. Чепелева Н. В. Дискурсивні технології само проектування особистості : монографія. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. 170 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717132/>
13. Шубалого О. М. Управління персоналом : підручник. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ2018. 404 с. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202018.pdf>

14. Afanasenko, L. A., Oliinyk, O. O., Tkalych, M.H., Guba, N.O., Gnevasheva, V.A. Formation Mechanisms of Emotional Intelligence of a Future Psychologist in the Context of Vocational Education. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*. 2021 Vol. 9, № 5, pp. 423-431 <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.1>
15. Tkalych, M., Snyadanko, I., Guba, N., Zhelezniakova, Yu. Social and psychological support for personnel in organizations: work-life balance programmes. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*. 2020 Vol. 8, № 2, pp. 159-166 <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.02.10>
16. Yu.S. Kravtsov, M.H. Tkalych, N.M. Korbozerova, O.V. Ponomarenko Communicative rationality as a problem fields and semantic emphasis of educational paradigm. *ASTRA Salvensis*. 2020 Supplement no. 1, 391-401
17. Semigina T. Development the strengths-based approaches in modern social work. *Paradigms of the Modern Edu-cational Process: Opportunities and Challenges for Society*. Dallas : Primedia eLaunch LLS, 2019. P. 96–105.
18. Vishal, M. V. Strengths-based social work: Proposing protective and engagement practice with older adults. *Journal of social work*. 2018. № 3(3), P. 46–53.

### Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Організаційна психологія та командна робота» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань, залік

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

### Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Організаційна психологія та командна робота» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30%	40%	30%	100%

1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1. Усне опитування під час занять (6 тем по 5 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КПЗ, яке включає: опрацювання науково-методичної літератури з питань становлення та розвитку організаційної психології та командної роботи - 60 балів 2. Захист КПЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг =10 балів	
---	---	--	--

### Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)