



## Силабус курсу Управління освітніми закладами

Ступінь вищої освіти – магістр  
Галузь знань: – 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки  
Освітньо-професійна програма – Управління закладами освіти

Дисципліна вибіркова, циклу професійної підготовки  
Рік навчання: 1, Семестр: 2  
Кількість кредитів: 4  
Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к. пед. н. Кавецький Віктор Євгенович

Контактна інформація

[vikkav@ukr.net](mailto:vikkav@ukr.net), тел.. +380972243492

### Опис дисципліни

Дисципліна «Управління освітніми закладами» спрямована на формування знань та умінь практичного управління закладами освіти. Розвиток ринкових відносин, підвищення ролі фахівців у розбудові країни потребують підвищення якості підготовки висококваліфікованих професіоналів і відповідно ставить завдання перед викладацьким складом щодо пошуку інноваційних підходів до вивчення проблеми управління освітньою діяльністю.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.) Денна заочна		Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1/1	1. Становлення і розвиток науки управління в галузі освіти	Знати про хід еволюції управлінської думки у світі та в Україні, вміти аналізувати наукові підходи до управління освітнім закладом, оцінювати сучасний стан справ та новітніх технологій у сфері освітньої діяльності.	Тести, кейси
2 / 1	1/-	2. Освітній заклад як об'єкт управління	Знати структуру освітнього закладу та його внутрішню побудову, основні підсистеми та процеси в освітньому закладі. Відтворювати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і розв'язання завдань зі спеціальності, використовуючи відомі методи	Тести

2 / 1	-/-	3. Організація функціонування освітніх закладів	Знати закономірності управління освітніми закладами, принципи та функції наукового управління освітніми закладами, застосовувати здобуті знання у розробку освітніх проектів.	Тести, запитання
2 / 1	-/-	4. Управління функціонуванням освітнього закладу.	Розуміти призначення організаційної діяльності, знати структуру та освітню систему освітнього закладу, вміти використовувати підходи до управління освітнім закладом.	Запитання, участь у дискусії
2 / 1	-/-	5. Планування діяльності та контроль процесів функціонування в освітньому закладі	Знати мету управління освітнім закладом, сформувані вміння щодо планування управлінської діяльності, оволодіти видами, формами, принципами та методами контролю	Кейси, тести
2/1	-/-	6. Керівництво колективом, мотивація і оцінка кадрів	Знати характеристики рівня розвитку колективу, аналізувати якості керівника, шляхи ефективності реалізації функції керівництва;упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Запитання, тести
2/ 1	-/-	7. Типи інноваційної поведінки освітнього закладу і підходи до управління його розвитком	Сформувані знання про вибір стратегії інноваційної поведінки, оволодіти механізмом започаткування інноваційного процесу та реалізації інновацій, навчитися мотивувати інших стосовно участі інноваційній діяльності, сформувані вміння подолання опору змінам.	Тести, поточне опитування
2/1	1/8	8. Системне управління розвитком освітнього закладу.	Знати принципи особливості системного управління розвитком; оволодіти навичками з системного планування розвитку, виявлення і оцінки проблем, розробки концептуального проекту стратегії змін і плану здійснення.	Запитання, участь у дискусії
2/1	-/-	9 Науково-методичне та нормативне забезпечення освітньої діяльності освітнього закладу	Знати нормативну базу створення та функціонування освітнього закладу, основні директивні документи, оволодіти змістом вимог до розробки змісту та структури статуту освітнього закладу.	Кейси, тести
2/1	-/-	10. Особливості діяльності дошкільних, позашкільних, професійно-технічних та вищих закладів освіти	Знати основні завдання та напрями діяльності дошкільних установ в умовах соціально-економічних перетворень; зміст і організацію позашкільних закладів освіти; діяльність професійно-технічних закладів в умовах реформування освіти; особливості освітньої діяльності вищих навчальних закладів	Запитання, тести

2/1	-/-	11. Мистецтво управління освітнім процесом у закладах освіти .	Знати складові управлінської культури керівника навчального закладу, оволодіти навичками формування професійної культури та педагогічної майстерності.	Тести
2/1	-/-	12.Професійне мовлення управлінця закладу освіти	Знати засади ділового спілкування керівника навчального закладу, розрізняти функції ділового спілкування, набути вмінь з техніки та технології мовлення керівника освітнім закладом та майстерності публічного виступу	Ситуаційні завдання
2/1	-/-	13.Професіоналізм керівника закладу освіти	Знати механізми формування професіоналізму особистості керівника освітнього закладу, оволодіти навичками зі створення керівником освітнього закладу власного іміджу	Кейси
2/1	-/-	14. Керівник як лідер освітнього закладу.	Сформувати знання про відмінності змісту понять «лідер групи педколективу» і «керівник освітнього закладу»,набути вмінь з і створення керівником-лідером освітнього закладу конкурентноспроможної управлінської команди та створення управлінської команди за технологією «ретимінг», оволодіти навичками застосування технології формування управлінської команди на основі системно-структурного підходу	Тести
2/1	1/-	15. Розв'язання конфліктів в структурі управлінської діяльності	Знати поняття, анатомію та динаміку протікання конфлікту, оволодіти вміннями щодо розв'язання конфліктів керівником освітнього закладу та прогнозування конфліктів керівником, а також навичками стресостійкості.	Педагогічні ситуації (кейси)

### Літературні джерела

1. Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами : зб. наукових праць / за заг. ред. Л. А. Мартинець. – Вип. 1. Ч. 2. – Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. – 140 с.
2. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Т. : Економічна думка, 2018. 216 с.
3. Андросюк І. М. Методичні рекомендації для керівних, науково- педагогічних, педагогічних і наукових працівників вітчизняних університетів щодо управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту закладів вищої освіти України. Київ: ДСК-Центр, 2018. С. 28.
4. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Київ, Державна служба якості освіти, 2019. 240 с.
5. Боднар О. С. Менеджмент педагогічного персоналу закладу загальної середньої освіти.

Тернопіль: Крок, 2021. 380 с.

6. Закон України "Про загальну середню освіту" URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

7. Закон України «Про освіту» URL: <http://kodeksy.com.ua/>

8. Концепція Нової Української школи. URL: [mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola](http://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola)

9. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2019. 126 с.

10. Нові підходи до управління освітнім закладом в умовах реформування освіти: методичний посібник для керівників закладів загальної середньої освіти / уклад. : Л. М. Михайлова, Л. М. Савенко, В. С. Стасюк. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 98 с.

11. Основи інноваційної освітньої діяльності : методичні рекомендації. // упорядник Антонюк Л. В. Рівне РОІППО, 2018. 44с.

12. Тимошко Г. М. Педагогічна майстерність як вектор розвитку організаційної культури керівника закладу освіти/ Г. М. Тимошко // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г.Шевченка. Серія:Педагогічні науки. - 2019. - Вип. 157. - С. 222-228.

13. Управління освітнім процесом у закладах вищої освіти : робочий зошит / Л. О. Петриченко, А. А. Харківська, О. О. Бабакіна, А. І. Єрємкін, О.М. Акімова; за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно–педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2018. – 56 с.

14. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.

15. Управління закладами освіти: теорія, історія, практика : колективна монографія [Безлюдна Н. В., Бойченко В. В., Бялик О. В., Гагарін М. І. та ін.] / за заг. ред. О. Л. Кірдан. – Умань : Візаві, 2020. 290 с.

16. International Organization for Standardization (ISO). Standards in Action. 2019. Available online: <https://www.iso.org/standards-in-action.html>

17. Yazdani, A.; Neumann, W.P.; Imbeau, D.; Bigelow, P.; Pagell, M.; Wells, R. Prevention of musculoskeletal disorders within management systems: A scoping review of practices, approaches, and techniques. Appl. Ergon. 2019, 51, 255–262. [CrossRef] [PubMed]

18. Gopang, M.A.; Nebhwani, M.; Khatri, A.; Marri, H.B. An assessment of occupational health and safety measures and performance of SMEs: An empirical investigation. Saf. Sci. 2019, 93, 127–133. [CrossRef]

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати

лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30	30	40	100%
1. Усне опитування під час занять (теми 1-7) – 5 балів за тему – макс. 35 балів 2. Модульна контрольна робота (теми 1-7) – макс. 65 б.	1. Усне опитування під час занять (7-15 теми) 5 балів за тему – макс. 40 балів 2. Модульна контрольна робота, (7-15 теми) – макс.60 б.	1. Підготовка КПЗ – макс. 40 балів 2. Захист КПЗ – макс. 40 балів 3. Участь у тренінгах – макс. 20 балів	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом