


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ


Декан соціально-гуманітарного
факультету


Оксана ГОМОТЮК
« ____ » _____ 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ


В.о. проректора з науково-
педагогічної роботи


Віктор ОСТРОВЕРХОВ
« ____ » _____ 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІНОТ


Святослав ПИТЕЛЬ
« ____ » _____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни
«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В СФЕРІ ОСВІТИ»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійна програма – *Управління закладами освіти*

кафедра освітології і педагогіки

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	1	2	30	15	5	4	96	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	3

Тернопіль – 2023

Робочу програму склала к.е.н., доцент кафедри освітології і педагогіки **Ірина Білоус**.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри освітології і педагогіки (протокол № __ від __ 2023 р.).

**Завідувач кафедри,
д.пед.н., проф.**



Лілія РЕБУХА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (протокол № __ від __ 2023 р.).

**Голова групи забезпечення
спеціальності, к.пед.н., доц.**



Оксана КРИЧКІВСЬКА

**Гарант освітньої програми,
к. пед. н., доцент**



Оксана КРИЧКІВСЬКА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління проектами в сфері освіти»

1. Опис дисципліни «Управління проектами в сфері освіти»

Дисципліна «Управління проектами в сфері освіти»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка»	Статус дисципліни вибіркова Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність 011 – «Освітні, педагогічні науки» Освітньо-професійна програма – «Управління закладами освіти»	Рік підготовки – 1 курс Денна – 1 Заочна – 1 Семестр: Денна – 2 Заочна – 2
Кількість змістових модулів – 2	ступінь вищої освіти – <i>магістр</i>	Лекції: Денна – 30 Заочна – 8 Практичні заняття: Денна – 15 Заочна – 4
Загальна кількість годин - 150 год.		Самостійна робота: Денна – 96 (<i>в тому числі тренінг – 4 год.</i>) Заочна – 138 Індивідуальна робота – 5
Тижневих годин: Денна форма навчання –10 год., з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – залік

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В СФЕРІ ОСВІТИ»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Управління проектами в сфері освіти» є формування у майбутніх фахівців належних практичних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів у сфері професійної освіти та обґрунтування доцільності і результативності запроваджуваних проектних заходів, виявлення існуючих резервів підвищення ефективності проектної діяльності, пошуку заходів щодо їх використання; підготовка спеціалістів для системи державного та муніципального управління, некомерційного сектору і суспільної сфери, бізнес-

структур, що здійснюють комерційну діяльність, пов'язану із організацією науки й удосконаленням системи професійної освіти.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

Основні завдання навчальної дисципліни полягають в опануванні основними інструментами ефективного управління проектами в сфері професійної освіти, зокрема:

- ознайомлення з теоретичними основами узагальненої моделі управління проектами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в ході виконання проектів;
- формування сукупності теоретичних знань основних функцій управління проектами в сфері професійної освіти;
- ознайомлення й практична апробація програмних засобів планування та управління проектами в сфері професійної освіти.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади управління проектами в сфері освіти

Тема 1. Теоретичні основи проектної діяльності та специфікація управління проектами в сфері освіти

Визначення поняття «проект», мета проекту та його основні ознаки. Відмінність проекту від інших областей діяльності. Класифікація проектів. Основні характеристики проекту. Найвідоміші міжнародні асоціації та організації, що займаються стандартизацією проектної діяльності.

Проектна тріада (час, бюджет і зміст робіт). Зміст поняття «управління проектом». Причини появи управління проектами «Управління проектами в сфері професійної освіти» як навчальна дисципліна. Мета та завдання курсу. Система управління проектами в сфері професійної освіти. Основні методи управління проектами. Завдання управління проектами в сфері професійної освіти.

Література [1; 4; 7; 18; 19; 23]

Тема 2. Цілі, процеси та функції управління проектами в сфері професійної освіти. Моделі управління проектами.

Підходи до визначення цілей в управлінні проектами в сфері професійної освіти. Управління проектом як циклом вирішення (розв'язання) проблеми. Фази життєвого циклу продукту, їх характеристики. Етапи життєвого циклу проекту. Стадії життєвого циклу проекту. Процесний підхід до управління проектами. Функції в управлінні проектами.

Правила встановлення цілей моделі. Формуляр проекту. Оточення та учасники проекту. Характеристика моделі управління проектом. Системна модель управління проектами в сфері професійної освіти.

Література [2; 4; 12; 15; 19; 22]

Тема 3. Обґрунтування доцільності проекту в сфері професійної освіти та його ефективності

Розробка концепції проекту в сфері професійної освіти. Ініціація проекту. Стандарти бізнес-планування.

Структура проектного аналізу, його програма. Аналіз комерційної здійсненності. Технічний аналіз. Фінансовий аналіз. Економічний аналіз. Інституціональний аналіз. Аналіз ризику. Соціальний аналіз. Обґрунтування доцільності проекту.

Оцінка ефективності проектів в сфері професійної освіти. Розрахунок приведеної вартості проекту, внутрішньої норми дохідності та терміну окупності. Аналіз альтернативних проектів в сфері професійної освіти.

Література [8; 9; 16; 18; 19; 21]

Тема 4. Організаційні форми управління проектами в сфері професійної освіти

Базові засади створення організаційної структури проекту в сфері професійної освіти. Загальні принципи побудови організаційної структури проекту. Послідовність розробки організаційних структур для виконання проекту в сфері професійної освіти. Організаційна форма. Основні форми проектних структур. Зовнішній і внутрішній рівні. Статут проекту в сфері професійної освіти.

Література [5; 9; 10; 18; 20; 21]

Змістовий модуль 2. Основи планування проекту, ресурсне забезпечення та управління процесами виконання проектів в сфері професійної освіти

Тема 5. Планування проекту в сфері професійної освіти як складова управління проектами

Система планування проекту в сфері професійної освіти. Розробка плану управління проектом. Характеристика управління змістом проекту. Сутність і функції структуризації проекту. Напрями структуризації проекту.

Засади управління термінами проекту в сфері професійної освіти.

Організаційно-технологічні моделі планування проектів. Сіткове та календарне планування. Розробка розкладу проекту.

Література [4; 9; 15; 18; 20; 24]

Тема 6. Управління ресурсним забезпеченням проектів в сфері професійної освіти

Процеси управління вартістю проекту в сфері професійної освіти.

Ресурсне планування проекту. Основні принципи планування ресурсів проекту. Календар та обсяги наявних ресурсів. Планування витрат по проекту. Управління закупівлями. Управління постачанням та запасами.

Методи розрахунку вартості проекту. Типи оцінок вартості. Види кошторисів. Визначення бюджету проекту в сфері професійної освіти.

Література [2; 9; 11; 18; 19; 24]

Тема 7. Управління якістю проектів в сфері професійної освіти

Сутність управління якістю проекту в сфері професійної освіти. Способи забезпечення якості проекту. Витрати на забезпечення якості проекту. Методи контролю за якістю проекту в сфері професійної освіти.

Література [2; 4; 11; 13; 19; 20]

Тема 8. Кадрове забезпечення виконання проекту в сфері професійної освіти

Процеси управління людськими ресурсами проекту. Стилi керівництва.

Організаційна культура проекту в сфері професійної освіти. Класифікація рівнів організаційної культури.

Формування команди проекту в сфері професійної освіти. Управління заінтересованими сторонами. Типи управлінських команд. Процеси управління командою проекту. Мотиваційні аспекти роботи команди. Управління конфліктами в проектах.

Література [1; 5; 11; 18; 19; 24]

Тема 9. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту в сфері професійної освіти

Процеси управління комунікаціями при виконанні проекту в сфері професійної освіти. Інформаційна система управління проектами. Програмно-технічні засоби управління проектами в сфері професійної освіти. Автоматизація управління проектами в сфері професійної освіти .

Література [5; 7; 14; 17; 19; 25]

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В СФЕРІ ОСВІТИ»

(денна форма навчання)

	Кількість годин				
	Лекції	Практ. заняття	СРС	ІРС	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади управління проектами в сфері освіти					
Тема 1. Теоретичні основи проектної діяльності та специфікація управління проектами в сфері професійної освіти	4	2	11	0,5	Питання, кейси.
Тема 2. Цілі, процеси та функції управління проектами в сфері професійної освіти. Моделі управління проектами.	4	2	11	0,5	Питання, кейси, тести.
Тема 3. Обґрунтування доцільності проекту в сфері професійної освіти та його ефективності	4	2	11	0,5	Питання, кейси.
Тема 4. Організаційні форми управління проектами в сфері професійної освіти	4	2	11	0,5	Тести
Змістовий модуль 2. Основи планування проекту, ресурсне забезпечення та управління процесами виконання проектів в сфері освіти					
Тема 5. Планування проекту в сфері професійної освіти як складова управління проектами	4	2	11	0,5	Питання, кейси
Тема 6. Управління ресурсним забезпеченням проектів в сфері професійної освіти	2	1	11	1	Питання, кейси, тести.
Тема 7. Управління якістю проектів в сфері професійної освіти	2	1	11	0,5	Питання, кейси, задачі.
Тема 8. Кадрове забезпечення виконання проекту в сфері професійної освіти	4	2	11	0,5	Опитування, тести
Тема 9. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту в сфері професійної освіти	2	1	12	0,5	Презентація матеріалів
Разом	30	15	100	5	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин				
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самос-тійна робота	Індиві-дуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади управління проектами всфері освіти					
Тема 1. Теоретичні основи проектної діяльності та специфікація управління проектами в сфері професійної освіти	0,5	0,5	16	-	Опитування
Тема 2. Цілі, процеси та функції управління проектами в сфері професійної освіти. Моделі управління проектами.	0,5	0,5	16	-	Тести
Тема 3. Обґрунтування доцільності проекту в сфері професійної освіти та його ефективності	1	0,25	16	-	Тести
Тема 4. Організаційні форми управління проектами в сфері професійної освіти	1	0,25	16	-	Тести
Змістовий модуль 2. Основи планування проекту, ресурсне забезпечення та управління процесами виконання проектів в сфері освіти					
Тема 5. Планування проекту в сфері професійної освіти як складова управління проектами	1	0,5	16	-	Опитування
Тема 6. Управління ресурсним забезпеченням проектів в сфері професійної освіти	1	0,5	16	-	Тести.
Тема 7. Управління якістю проектів в сфері професійної освіти	1	0,5	16	-	Ситуаційні завдання.
Тема 8. Кадрове забезпечення виконання проекту в сфері професійної освіти	1	0,5	16	-	Питання,
Тема 9. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту в сфері професійної освіти	1	0,5	16	-	Есе.
Разом	8	4	138	-	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

Практичне заняття № 1

Тема: Теоретичні основи проектної діяльності та специфікація управління проектами в сфері професійної освіти

Мета: здобуття знань щодо сутності проектної діяльності. Отримання знань щодо специфіки управління проектами в сфері професійної освіти

Питання для обговорення:

1. Сутність, мета проекту та його основні ознаки.
2. Основні характеристики проекту.
3. Класифікація проектів.
4. «Управління проектами в сфері професійної освіти» як навчальна дисципліна. Мета та завдання курсу.
5. Система управління проектами в сфері професійної освіти.
6. Основні методи управління проектами. Завдання управління проектами в сфері професійної освіти.

Література [1; 4; 7; 18; 19; 23]

Практичне заняття № 2

Тема: Цілі, процеси та функції управління проектами в сфері професійної освіти. Моделі управління проектами.

Мета: здобуття знань щодо цілей, процесів та функцій управління проектами в сфері професійної освіти. Отримання знань щодо моделі управління проектами в сфері професійної освіти.

Питання для обговорення:

1. Підходи до визначення цілей в управління проектами в сфері професійної освіти. Управління проектом як циклом вирішення (розв'язання) проблеми.
2. Фази життєвого циклу продукту, їх характеристики. Етапи життєвого циклу проекту. Стадії життєвого циклу проекту.
3. Правила встановлення цілей моделі.
4. Формуляр проекту. Оточення та учасники проекту.
5. Характеристика моделі управління проектом. Системна модель управління проектами в сфері професійної освіти.

Література [2; 4; 12; 15; 19; 22]

Практичне заняття № 3

Тема: Обґрунтування доцільності проекту в сфері професійної освіти та його ефективності. Організаційні форми управління проектами в сфері професійної освіти.

Мета: здобуття знань щодо доцільності проекту в сфері професійної освіти та його ефективності. Отримання знань щодо організаційних форм управління проектами в сфері професійної освіти.

Питання для обговорення:

1. Розробка концепції проекту в сфері професійної освіти.
2. Структура проектного аналізу, його програма.
3. Оцінка ефективності проектів в сфері професійної освіти. Розрахунок приведеної вартості проекту, внутрішньої норми дохідності та терміну окупності.
4. Аналіз альтернативних проектів в сфері професійної освіти.
5. Базові засади створення організаційної структури проекту в сфері професійної освіти. Загальні принципи побудови організаційної структури проекту.
6. Послідовність розробки організаційних структур для виконання проекту в сфері професійної освіти.
7. Організаційна форма. Основні форми проектних структур.
8. Статут проекту в сфері професійної освіти.
Література [2; 4; 12; 15; 19; 22]

Практичне заняття № 4

Тема: Планування проекту в сфері професійної освіти як складова управління проектам

Мета: визначити особливості планування проекту в сфері професійної освіти

Питання для обговорення:

1. Система планування проекту в сфері професійної освіти.
2. Розробка плану управління проектом.
3. Характеристика управління змістом проекту.
4. Сутність і функції структуризації проекту.
5. Напрями структуризації проекту.
6. Організаційно-технологічні моделі планування проектів в сфері професійної освіти.
Література [4; 9; 15; 18; 20; 24]

Практичне заняття № 5

Тема: Управління ресурсним забезпеченням та якістю проектів в сфері професійної освіти

Мета: проаналізувати процеси управління вартістю проекту в сфері професійної освіти. Отримати знання щодо управління якістю проектів в сфері професійної освіти.

Питання для обговорення:

1. Процеси управління вартістю проекту в сфері професійної освіти.
2. Ресурсне планування проекту.
3. Календар та обсяги наявних ресурсів.
4. Планування витрат по проекту.
5. Методи розрахунку вартості проекту.
6. Типи оцінок вартості.
7. Види кошторисів.
8. Визначення бюджету проекту в сфері професійної освіти.

9. Способи забезпечення якості проекту.
 10. Витрати на забезпечення якості проекту.
 11. Методи контролю за якістю проекту в сфері професійної освіти.
- Література [2; 9; 11; 18; 19; 24]

Практичне заняття № 6

Тема: Кадрове забезпечення виконання проекту в сфері професійної освіти

Мета: проаналізувати процеси управління людськими ресурсами проекту в сфері професійної освіти.

Питання для обговорення:

1. Процеси управління людськими ресурсами проекту.
2. Організаційна культура проекту в сфері професійної освіти.

Класифікація рівнів організаційної культури.

3. Формування команди проекту в сфері професійної освіти. Управління заінтересованими сторонами.

4. Типи управлінських команд. Процеси управління командою проекту.

5. Мотиваційні аспекти роботи команди.

6. Управління конфліктами в проектах.

Література [1; 5; 11; 18; 19; 24]

Практичне заняття № 7

Тема: Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту в сфері професійної освіти.

Мета: з'ясувати специфіку управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту в сфері професійної освіти.

Питання для обговорення:

1. Процеси управління комунікаціями при виконанні проекту в сфері професійної освіти.

2. Інформаційна система управління проектами.

3. Програмно-технічні засоби управління проектами в сфері професійної освіти.

4. Автоматизація управління проектами в сфері професійної освіти.

Література [5; 7; 14; 17; 19; 25]

6. КОМПЛЕКСНЕ ПРАКТИЧНЕ ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

**Варіанти комплексних практичних індивідуальних завдань з дисципліни
«Управління проектами в сфері освіти»:**

1. Методичні основи управління проектами в сфері професійної освіти.
2. Організаційно-технологічні моделі планування проектів.
3. Управління реалізацією та моніторинг виконання проекту в сфері професійної освіти.
4. Експертиза інноваційних проектів в сфері професійної освіти.
5. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів в сфері

професійної освіти.

6. Фінансування інноваційних проектів в сфері професійної освіти.
7. Вплив інфляції на ефективність проектів в сфері професійної освіти.
8. Особливості державної фінансової підтримки інноваційних проектів в сфері професійної освіти.
9. Перспективи розвитку системи проектного фінансування в сфері професійної освіти.
10. Краудфандинг і фандрайзинг як альтернативні форми фінансування інноваційних проектів.
11. Управління ризиками інноваційних проектів в сфері професійної освіти.
12. Переваги та недоліки матричної структури управління проектами в сфері професійної освіти.
13. Інструменти управління проектними ризиками в сфері професійної освіти.
14. Концепції управління якістю проектів в сфері професійної освіти.
15. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність.
16. Імітаційне моделювання ризиків на базі методу Монте-Карло.
17. Правове регулювання закупівель і постачань в процесі виконання проекту в сфері професійної освіти.
18. Система матеріально-технічного забезпечення проекту.
19. Етапи розвитку та механізми аутопоезису команди інноваційного проекту в сфері професійної освіти.
20. Проектне мислення як основа конструктивності та інноваційності.
21. Управління віртуальними проектними командами в сфері професійної освіти.
22. Особливості контролю за змінами проекту в сфері професійної освіти.
23. Базові засоби створення організаційної структури проекту в сфері професійної освіти.
24. Контроль і регулювання проектної діяльності
25. Світовий досвід управління проектами в сфері професійної освіти.

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Тематика	Денна форма, год.	Заочна форма, год.
1.	Технології оцінки проектної діяльності в сфері професійної освіти	5	6
2.	Післяпроектний контроль та його значення в сфері професійної освіти	5	6
3.	Моделі життєвого циклу проектів в сфері професійної освіти	5	7
4.	Особливості розробки кошторису і бюджету проекту в сфері професійної освіти	5	7
5.	Управління міжнародними проектами в сфері професійної освіти	5	7
6.	Попереднє техніко-економічне обґрунтування інвестиційного проекту в сфері професійної освіти	5	7
7.	Переваги та недоліки матричної структури управління проектами.	5	7
8.	Основні джерела фінансування проекту в сфері професійної освіти	5	7
9.	Інструменти управління ризиками інвестора	5	7
10.	Історія та перспективи розвитку управління проектами в сфері професійної освіти	5	7
11.	Взаємозв'язок кошторисного та календарного планування в сфері професійної освіти	5	7

12.	Вплив інфляції на ефективність проектів в сфері професійної освіти	5	7
13.	Імовірнісні методи оцінки проектних ризиків в сфері професійної освіти	5	7
14.	Основні процеси планування проектів в сфері професійної освіти	5	7
15.	Джерела інформації для контролю проектної діяльності в сфері професійної освіти	5	7
16.	Призначення оцінки та контролю проектної діяльності в сфері професійної освіти	5	7
17.	Базові засоби створення організаційної структури проекту	5	7
18.	Доінвестиційні дослідження витрат на підготовку інвестиційного проекту в сфері професійної освіти	5	7
19.	Джерела інформації для контролю проектної діяльності в сфері професійної освіти	5	7
20.	Експертний аналіз проектних ризиків в сфері професійної освіти	5	7
Разом:		100	138

8. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В СФЕРІ ОСВІТИ» (4 год.)

Тема: Складання проекту заходу в сфері професійної освіти

Мета: Сформувати вміння зі складання проектів

План

1. Створення проекту відповідно до структури:

- Постановка проблеми
- Мета і завдання
- Методи
- Цільові групи
- Припущення/ризик
- Очікувані результати.
- Оцінювання
- Життєздатність проекту/подальше фінансування
- План реалізації проекту
- Звітність.
- Бюджет
- Додатки

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Управління проектами в сфері освіти» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- командні проекти;

- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів КППЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- ректорська контрольна робота;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Управління проектами в сфері освіти» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30 %	40 %	30 %
Усне опитування під час занять – 5 б. за тему – макс. 20 балів Модульна контрольна робота (теми 1-4) – макс. 80 балів	Усне опитування під час занять (5-9 теми) – 5 балів за тему – макс. 25 балів Модульна контрольна робота, тестування – макс. 75 балів	Підготовка КППЗ – макс. 40 б. Захист КППЗ – макс. 40 б. Участь у тренінгах – макс. 20 б.

Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Назва	Теми
1.	✓ Мультимедійний проектор EpsonEB- 505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019 ✓ Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1шт.)	1-5
2.	Ноутбук (Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students; Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).	1-9
3.	Фліпчарт	1-9

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Галата Л.П., Корнієнко Б.Я., Заболотний В.В. Математична модель протидії загрозам у системі захисту критичних інформаційних ресурсів. Наукоємні технології, Том 43, № 3, 2019. С. 300 – 306.

2. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Навчальний посібник «Управління проектами в публічній сфері»: навчальний посібник. Київ: Вид-во «Каравелла», 2022. 272 с.

3. Корнієнко Б.Я. Дослідження імітаційного полігону захисту критичних інформаційних ресурсів методом IRISK. Моделювання та інформаційні технології. 2018. Вип. 83. С. 34-41

4. Корнієнко Б.Я. Безпека інформаційно-комунікаційних систем та мереж. Навчальний посібник для студентів спеціальності 125 «Кибербезпека». К.: НАУ, 2018. 226 с.

5. Корнієнко Б.Я., Галата Л.П. Оптимізація системи захисту інформації корпоративної мережі. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки, Випуск 19, 2019. С. 56-62.

6. Корнієнко Б.Я. Modeling of information security system in computer network. Безпека інформаційних систем і технологій, Том №1 (1), 2019. С.36-41.

7. Логачова, Л. М. Управління проектами [Текст] : навч. посіб.. Суми : Університет. книга, 2019. 208 с.

8. Овецька О.В. Управління проектами [Текст] : конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 54 с.

9. Овецька О.В. Управління проектами [Текст]: Практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018 . 51 с.

10. Овецька О.В.Методичні вказівки для вивчення дисципліни „Управління проектами” [Текст]. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 20 с.

11. Методичні рекомендації з управління проектами. Міністерство оборони України. К., 2019. 50 с.

12. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління проектами: підручник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.

13. Соколов В. Г. Світовий досвід управління проектами. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/19269/1/%D0%A1%D0%B%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%20%D0%A1%D0%92>

%9F%D0%A0%D0%9E0%95%D0%9A%D0%A2%D0%90%D0%9C%D%98.pdf

14. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 432 с.
15. Українська асоціація управління проектами «УКРНЕТ». URL: <http://cert.upma.kiev.ua/ua/about/>
16. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н. Н. Пойданосик, І. І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. 360 с.
17. Шерстюк О. Управління міжнародними проектами в умовах культурного оточення. The First International Scientific-practical Conference Odesa 26–27 Sep 2018. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/99/99/1/99.pdf>
18. Gurjar N. A (2018) Forward Looking Approach to Project Management. Tools, Trends, and the Impact of Disruptive Technologies. Springer Singapore, 414 p.
19. Zhulynskyi A.A., Ladieva L.R., Korniyenko B.Y. Parametric identification of the process of contact membrane distillation // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences Volume 14. 2019. №17. P. 3108-3112.
20. Korniyenko, B., Ladieva, L., Galata, L. Control system for the production of mineral fertilizers in a granulator with a fluidized bed. ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, pp. 307–310.
21. Korniyenko B., Galata L. Implementation of the information resources protection based on the CentOS operating system. Conference Proceedings of 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON -2019) July 2 – 6, 2019, Lviv, Ukraine. - pp. 1007- 1011.
22. Korniyenko B., Galata L., Ladieva L. Research of Information Protection System of Corporate Network Based on GNS3. Conference Proceedings of 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT -2019) December 18 – 20, 2019, Kyiv, Ukraine. - pp. 244-248.
23. Korniyenko B., Galata L., Ladieva L. Mathematical model of threats resistance in the critical information resources protection system. CEUR Workshop Proceedings, Selected Papers of the XIX International Scientific and Practical Conference "Information Technologies and Security" (ITS 2019) Kyiv, Ukraine, November 28, 2019. Vol-2577. P.281-291.
24. Lehmann Oliver F. (2021) Situational Project Management. The Dynamics of Success and Failure. Templates. Auerbach Publications, 298 p.