

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕМОВИН ТА МЕДІАЦІЯ»
другого рівня вищої освіти (магістр)
спеціальність 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Західноукраїнського національного університету

Стрімкі зміни в сучасному світі не можуть не позначитися на змісті підготовки фахівців із сфери психології перемовин та медіації. Актуальною є якісна підготовка фахівця європейського рівня. Так, особа, що має сучасні знання, уміє використовувати на практиці найновіші інноваційні технології; постійно самовдосконалюється і може передати свої знання іншим, є конкурентноздатною на ринку праці.

Спробу поєднати всі ці потреби репрезентує рецензована нами професійна програма, яка на нашу думку, повністю спрямована на вирішення такого завдання у контексті освітньої підготовки фахівців спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, щоб сформувати у них здатність ефективно розв'язувати в майбутньому різні складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні професійні проблеми на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проектно-прикладному рівнях.

Вважаємо, що вивчення запланованих, відповідно до ОПП, навчальних дисциплін сприятиме результативному формуванню у магістрів необхідних загальних та фахових компетентностей.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології здійснення освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахівців за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності та програмні результати навчання, а також структуру освітньої програми, її структурно-логічну схему, матрицю забезпечення програмних результатів

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕМОВИН ТА МЕДІАЦІЯ»
другого рівня вищої освіти (магістр)
спеціальність 053 – Психологія
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Швидкі зміни в сучасному світі не можуть не впливати на зміст навчання переговорів та медіації. Якісна підготовка фахівця європейського рівня є дуже важливою. Так, людина, яка володіє сучасними знаннями, вміє використовувати на практиці новітні інноваційні технології, постійно самовдосконалюється та може передати свої знання іншим, є конкурентоспроможною на ринку праці.

Спробою поєднати всі ці потреби є рецензована нами освітньо-професійна програма, яка, на нашу думку, повною мірою спрямована на вирішення зазначеної проблеми в контексті освітньої підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 – Психологія галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня з метою формування у них здатності ефективно розв'язувати у майбутньому різноманітні складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні професійні проблеми на теоретико-методологічному, організаційно-технологічному та проектувально-прикладному рівнях.

Вважаємо, що вивчення запланованих дисциплін відповідно до освітньо-професійної програми сприятиме ефективному формуванню необхідних загальних та професійних компетентностей у студентів, які здобувають ступінь магістра.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології освітнього процесу, оцінювання якості підготовки за цією спеціальністю і включає: загальні відомості, мету, характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності та програмні результати навчання, а також структуру освітньої програми, її структурно-логічну схему, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Обсяг, зміст і структура освітньо-професійної програми відповідають встановленим вимогам до освітніх програм цього рівня освіти та враховують стратегічні напрями реформування системи вищої освіти і орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та інтереси здобувачів вищої освіти.

Освітня програма враховує тенденції розвитку професії та ринку послуг, попит країни та потреби регіону, досвід кращих світових закладів вищої освіти у підготовці перемовників та медіаторів.

Таким чином, з огляду на вищезазначене, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація»

підготовки магістрів зі спеціальності 053 – Психологія галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Західноукраїнському національному університеті відповідає вимогам до закладів вищої освіти щодо їх освітньої діяльності та сприяє впровадженню наукових досліджень здобувачів вищої освіти у практику, збагаченню досвіду та розвитку професіоналізму магістрантів.

**Завідувач кафедри психології
Харківського національного педагогічного
університету імені Г. С. Сковороди,
доктор психологічних наук, професор**



Тамара ХОМУЛЕНКО



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕМОВИН ТА МЕДІАЦІЯ»
другого рівня вищої освіти (магістр)
спеціальності 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація», що розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і спрямована на підготовку магістрів із спеціальності 053 «Психологія» відкриває широкий спектр можливостей працевлаштування випускників у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України, приватній підприємницькій діяльності з надання послуг медіації, психологічних послуг та є підставою подальшого навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація» є забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців у галузі психології перемовин та медіації, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проектно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів організувати і проводити самостійні наукові дослідження задля професійного саморозвитку, безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.

Освітньо-професійну програму «Психологія перемовин та медіація» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складено логічно. У ній визначено загальну мету, надано характеристику ОПП, конкретизовано придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, окреслено програмні компетентності, котрі формуються в результаті опанування майбутнім фахом. Навчальний план для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація» повністю відповідає завданням ОПП. Структура та зміст освітньо-професійної програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасності. Усі освітні компоненти відповідають запитам щодо підготовки фахівців у сфері перемовин та медіації, розвивають ключові компетентності, враховують вимоги суспільства. Слід відмітити суттєву практичну орієнтацію більшості освітніх компонент освітньо-професійної програми.

Навчальні дисципліни включені в освітньо-професійну програму «Психологія перемовин та медіація» надають теоретичні знання та практичні навички для здійснення професійної діяльності майбутнім перемовникам та медіаторам. Підготовка фахівців здійснюється комплексно, враховуються сучасні методи і технології, особливості вітчизняного та міжнародного досвіду.

Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спрямована на формування загальних, фахових компетентностей та отримання здобувачами освіти відповідних програмних результатів навчання, необхідних для вирішення практичних завдань. Послідовність вивчення дисциплін, навчальний план, перелік та обсяг дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія перемовин та медіація» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Проаналізувавши зміст освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація», слід відзначити логічність, послідовність та змістову єдність всіх її складових. Освітньо-професійна програма відповідає потребам ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які володіють навичками та необхідною системою знань для реалізації завдань у сфері перемовин та медіації і може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

**Доктор психологічних наук, професор,
декан факультету психології Київського
національного університету імені Тараса Шевченка,
член-кореспондент НАПН України**



Іван ДАНИЛЮК

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕМОВИН ТА МЕДІАЦІЯ»
другого рівня вищої освіти (магістр)
спеціальність 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Західноукраїнський національний університету

Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація», що розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і спрямована на підготовку магістрів із спеціальності 053 «Психологія» відкриває широкий спектр можливостей працевлаштування випускників у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України, дозволяє вести приватну підприємницьку діяльність із надання психологічних послуг та є підставою подальшого навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація» є забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проектно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів, організовувати і проводити самостійні наукові дослідження задля професійного саморозвитку, безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.

Освітньо-професійну програму «Психологія перемовин та медіація» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складено логічно. У ній визначено загальну мету, надано характеристику ОПП, конкретизовано придатність випускників до працевлаштування та

подальшого навчання, окреслено програмні компетентності, котрі формуються в результаті опанування майбутнім фахом. Навчальний план для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація» повністю відповідає завданням ОПП. Структура та зміст освітньо-професійної програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасності. Усі освітні компоненти відповідають запитам щодо підготовки фахівців у сфері перемовин та врегулювання конфліктів, розвивають ключові компетентності, враховують вимоги суспільства. Слід відмітити суттєву практичну орієнтацію більшості освітніх компонент освітньо- професійної програми.

Проаналізувавши зміст освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація», слід відзначити логічність, послідовність та змістову єдність всіх її складових. Освітньо-професійна програма відповідає потребам ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які володіють навичками та необхідною системою знань для реалізації завдань у сфері перемовин та медіації й може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

**Начальник Сектору психологічного
Забезпечення УКЗ ГУНП
в Тернопільській області,
майор поліції**



Михайло КОЗЮК